II ESTRATEGIA EVALUATIVA CIENCIAS

2021

CENTRO EDUCATIVO:
EDUCADORA
NIVEL: **PUNTAJE TOTAL PUNTOS** **NOTA:** _____
ASIGNATURA: CIENCIAS **VALOR %** **PORCENTAJE:** _____
ESTUDIANTE: _____
FECHA DE ENTREGA

INSTRUCCIONES GENERALES PARA REALIZAR LA ESTRATEGIA EVALUATIVA

- Lea atentamente la presente estrategia de evaluación, la cual es individual.
- Evite el uso de corrector ya que invalida los reclamos.
- Revise el trabajo antes de entregarlo y realice todas las actividades que se le solicitan.
- En caso de fraude esta estrategia evaluativa quedará sin efecto.
- Trabaje en orden y con aseo.
- Escriba con letra y números legibles; lo que no se entiende, no se califica.
- Escriba las palabras completas, NO se permiten abreviaturas incorrectas tales como: x, q', xq', d', c, s, k, p, entre otras.
- Respete las reglas ortográficas, como la acentuación, el uso correcto de los signos de puntuación, el uso correcto de las letras mayúsculas, entre otras.

CRITERIO DE EVALUACIÓN

1. Reconocer, como parte del estudio de la biodiversidad, las características físicas propias de algunos organismos, que permiten clasificarlos de diferentes maneras.
2. Describir algunas relaciones de interdependencia entre los seres vivos y su importancia en el equilibrio ecológico.

INDICADOR DE APRENDIZAJE ESPERADO

A. Identifica las características físicas de los organismos que permiten clasificarlos de diferentes maneras.
B. Descubre las relaciones de interdependencia entre los seres vivos en un ecosistema.
C. Describe formas de contribuir al cuidado de la biodiversidad.
D. Descubre las relaciones de interdependencia entre los seres vivos en un ecosistema.

LIVEWORKSHEETS

II ESTRATEGIA EVALUATIVA CIENCIAS

2021

ESTRATEGIA: PRÁCTICAS DE APLICACIÓN

Observe la imagen, corresponde a un organismo del reino Fungí.





Lea cada afirmación y completa con la palabra correcta que están en los recuadros.

Los hongos no pueden fabricar su propio _____,por eso son seres _____ .

Se alimentan de organismos _____.

La ciencia que estudia a los hongos es la _____.

alimento

Micología

muertos

heterótrofos

LIVEWORKSHEETS

II ESTRATEGIA EVALUATIVA CIENCIAS

2021

Lea cada una de las siguientes oraciones y complételas con la palabra correcta.

- Los vertebrados se caracterizan por:
  _____ y_____.

- Los invertebrados se caracterizan por:
  _____.

- Los vertebrados se clasifican en:
  _____, _____, _____,
  _____ y _____.

- Los invertebrados se clasifican en:
  _____, _____, _____,
  _____, _____, _____ y
  _____.

LIVEWORKSHEETS

II ESTRATEGIA EVALUATIVA CIENCIAS

2021

Leo las características de la izquierda y las uno con líneas con el nombre del reino biológico al que pertenece cada una.

Es el más evolucionado y se divide en dos grandes grupos: vertebrados e invertebrados.	★	★	Reino Monera
Producen su propio alimento por medio de la fotosíntesis.	★	★	Reino Protista
Este nombre se utiliza para designar al reino de los hongos	★	★	Reino Animal
Este grupo está presente en todos los hábitats y lo forman seres unicelulares sin núcleo definido.	★	★	Reino Plantae o vegetal
Engloba a aquellos organismos eucariotas que no se consideran ni animales, ni plantas ni hongos, como los protozoos.	★	★	Reino Fungí

LIVEWORKSHEETS

II ESTRATEGIA EVALUATIVA CIENCIAS

2021

Lea cada definición y observa su respectiva imagen sobre las relaciones interespecíficas de los seres vivos. En la línea debajo de cada cuadro vas a escribir el nombre de la relación a la que hace referencia, se puede guiar con las que se encuentran en los recuadros pequeños.

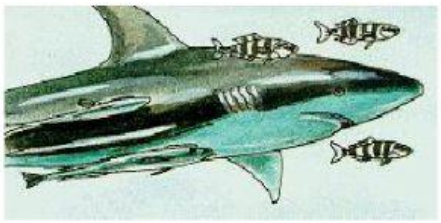
Asociación de dos o más individuos de distintas especies en la que todos salen beneficiados.



Las especies se benefician una a la otra, sin poder sobrevivir independientemente.



Una especie se beneficia a costa de la otra, pero esta última no se ve afectada.



LIVEWORKSHEETS

II ESTRATEGIA EVALUATIVA CIENCIAS

2021

Población que vive a costa de cazar a otras por necesidades alimenticias.



Es una asociación o relación entre dos organismos o especies en la cual una se beneficia y la otra se perjudica.



Mutualismo

Comensalismo

Simbiosis

Depredación

Parasitismo

LIVEWORKSHEETS

II ESTRATEGIA EVALUATIVA CIENCIAS

2021

Lea cada una de las siguientes afirmaciones, escribe en el recuadro si son V o F

- Debes echar los desperdicios y papeles en las papeleras. ( )
- El humo que liberan los autos muy usados contamina el aire. ( )
- Debemos sembrar árboles en las áreas libres, pues los vegetales purifican el aire. ( )
- No debemos usar mucho insecticida químico. ( )

LIVEWORKSHEETS

II ESTRATEGIA EVALUATIVA CIENCIAS

2021

RÚBRICA PARA LA ESTRATEGIA EVALUATIVA USO EXCLUSIVO DE LA DOCENTE

INDICADORES DE APRENDIZAJES ESPERADOS	NIVEL DESEMPEÑO		
	Inicial 1 pts	Intermedio 2pts	Avanzado 3pts
Identifica las características físicas de los organismos que permiten clasificarlos de diferentes maneras.	Menciona las características físicas de los organismos que permiten clasificarlos de diferentes maneras.	Brinda las características físicas de los organismos que permiten clasificarlos de diferentes maneras.	Indica las características físicas de los organismos que permiten clasificarlos de diferentes maneras.
Describe formas de contribuir al cuidado de la biodiversidad.	Menciona formas de contribuir al cuidado de la biodiversidad.	Resalta formas de contribuir al cuidado de la biodiversidad.	Puntualiza formas de contribuir al cuidado de la biodiversidad.
Descubre las relaciones de interdependencia entre los seres vivos en un ecosistema.	Enlista las relaciones de interdependencia entre los seres vivos en un ecosistema.	Destaca aspectos importantes de las relaciones de interdependencia entre los seres vivos en un ecosistema.	Halla nuevas relaciones de interdependencia entre los seres vivos en un ecosistema.

LIVEWORKSHEETS

Ministerio de Educación Pública

II ESTRATEGIA EVALUATIVA CIENCIAS

2021

LIVEWORKSHEETS