



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PEDRO BALDA CUCALÓN

AMIE: 13H02492

Dirección: Calle 300 entre avenida 113 y 4 de noviembre

Nombre y apellido: _____ paralelo: _____

➤ Leer y resolver las siguientes actividades:

1. Relaciona cada ecuación con su respuesta.

- a) $4(x - 3) = 2x - 3$ $x = -12$
- b) $\frac{7}{4}x - 5 = 2(x - 1)$ $x = \frac{2}{7}$
- c) $\frac{x - 4}{2} + 3 = 4x$ $x = \frac{9}{2}$
- d) $\frac{x}{2} - 5x + 2 = -1$ $x = \frac{2}{3}$

3. Escribe la igualdad o desigualdad para cada enunciado.

- a) Veinticuatro es mayor o igual que un número.
- b) La cuarta parte de un número aumentado en cinco es igual a 30.
- c) Un número es mayor o igual a -2 y menor que 7.
- d) Seis veces un número disminuido en 3 es igual a 56.

Arrastre los procesos según corresponda en la actividad 4.

$2x - 10 + 12$	$= 3(5x - 2)$	$3(\frac{2(x - 5)}{3})$
$= 15x - 6$	$+ 3.4$	$2x - 15x$
$-6 + 10 - 12$	$- 13x = - 8$	$X = \frac{8}{13}$
$x - 5(2x - 3)$	$= 3(x - 1) + 4$	$-12x$
$= 3x - 3 + 4$	$x - 10x + 15$	$x = \frac{7}{6}$
$x - 10x - 3x$	$= -3 + 4 - 15$	
$= -14$	$x = \frac{14}{12}$	

2. Escribe verdadero (V) o falso (F), según el análisis de cada proposición.

- a) El signo de la desigualdad cambia al multiplicar por -1 toda la inecuación.
- b) Una ecuación es una igualdad.
- c) El símbolo $\geq$ significa que los extremos no se incluyen en la solución.
- d) Si $a > b$ y $b > c$, entonces $a < c$.

4. Resuelve las siguientes ecuaciones.

a) $x - 5(2x - 3) = 3(x - 1) + 4$

b) $\frac{2(x - 5)}{3} + 4 = 5x - 2$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--