



Lee el cuento y resuelve.



Nombre del cuento

Autor:

Fecha en que se hizo la lectura:

¿Cuánto tiempo tardaste en leerlo?:

Personajes

Lugar

Nombre del adulto que acompañó al estudiante:

Idea central del cuento:

¿Qué palabras desconocidas encontraste? (Mínimo 2) Consulta en el diccionario el significado y escríbelo.



Completa los cuadros con **palabras del cuento**

Monosílabos

Bisílabos

Trisílabos

Pensílabos

Palabras con tilde

Palabras con h

**Palabras con
combinación
(letra + r)**

**Palabras con
combinación
(letra + l)**

¿Cuál es tu opinión sobre el cuento?

Observa y responde

¿Cuántas uñas tiene Inés?

- a. 5
- b. 10
- c. 20
- d. 25





Selecciona los **verbos** que aparecen en esta parte del cuento.



La palabra **torpe** hace referencia a:

- a. No sabe saltar la cuerda ni patinar.
- b. Puede saltar la cuerda y patinar.
- c. Le sobra un pie
- d. Le cuesta trabajo saltar la cuerda y patinar.



Lo **contrario** de torpe es:

- a. Inútil
- b. Hábil
- c. Activo
- d. Perezoso



Ordena las imágenes en el sitio que corresponden.

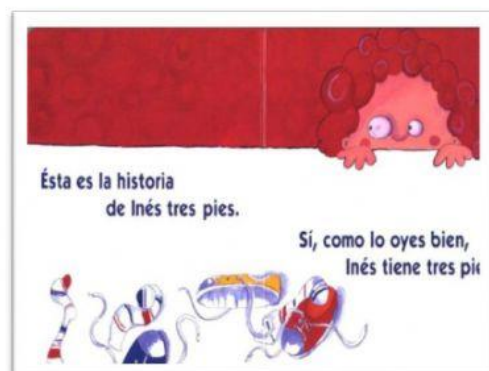
Inicio



Desarrollo



Desenlace



¿Cómo sería Inés si no tuviera tres pies o si no tuviera ninguna ?

Esta actividad debe ser revisada por tu docente para obtener la nota correspondiente.