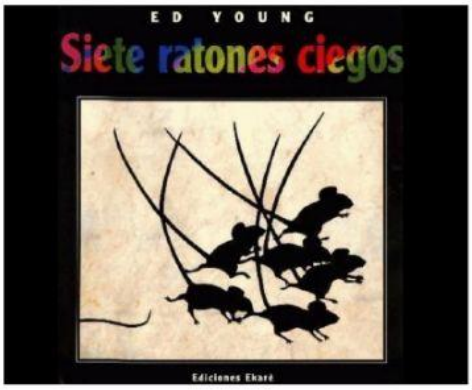
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN
Aprobación: Resoluciones Nº 001171 de 25 de Agosto/ 2000 y Nº 000043 del 15 de Enero /2001 de la Secretaría de Educación Departamental de Cundinamarca Diagonal 8 n. 11 -33 Este. Comuna 4. Soacha.
Formación Humanista para el Liderazgo social"
Oficial.luiscalos.galan@edusoacha.gov.co / i.e.luiscarlosgalan@hotmail.com
ALTOS DEL PINO JORNADA TARDE

Lee el cuento y resuelve.



Nombre del cuento

Autor:

Fecha en que se hizo la lectura:

¿Cuánto tiempo tardaste en leerlo?:

Personajes Lugar

Nombre del adulto que acompaño al estudiante:

Parentesco

Idea central del cuento: ***(De qué se trata el cuento)***

Consulta en el diccionario el significado y escribe con tus palabras lo que entendiste según la lectura por:

Ciego

Acantilado

Pilar

Moraleja

Cardinal

LIVEWORKSHEETS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN
Aprobación: Resoluciones Nº 001171 de 25 de Agosto/ 2000 y Nº 000043 del 15 de Enero /2001 de la Secretaría de Educación Departamental de Cundinamarca Diagonal 8 n. 11 -33 Este. Comuna 4. Soacha.
Formación Humanista para el Liderazgo social"
Oficial.luiscalos.galan@edusoacha.gov.co / i.e.luiscarlosgalan@hotmail.com
ALTOS DEL PINO JORNADA TARDE

Completa los cuadros con **palabras del cuento**

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

Palabras con tilde	Palabras con h	Palabras con combinación (letra + r)	Palabras con combinación (letra + l)

¿Cuál es tu opinión sobre el cuento?

Observa y responde

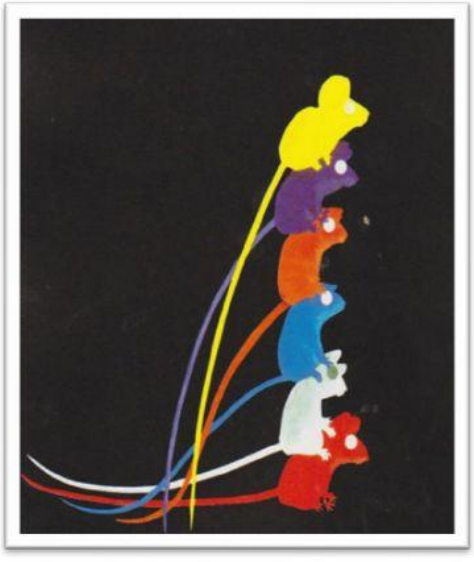
¿Qué sentido usaron los ratones para identificar aquella cosa rara que encontraron?

a. La vista.

b. El gusto.

c. El tacto.

d. El olfato.



LIVEWORKSHEETS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN
Aprobación: Resoluciones Nº 001171 de 25 de Agosto/ 2000 y Nº 000043 del 15 de Enero /2001 de la Secretaría de Educación Departamental de Cundinamarca Diagonal 8 n. 11 -33 Este. Comuna 4. Soacha.
Formación Humanista para el Liderazgo social"
Oficial.luiscalos.galan@edusoacha.gov.co / i.e.luiscarlosgalan@hotmail.com
ALTOS DEL PINO JORNADA TARDE

Ordena los números ordinales y los ratoncitos de acuerdo con el día en que salieron a investigar.

Quinto		Lunes	
Tercero		Martes	
Séptimo		Miércoles	
Sexto		Jueves	
Primero		Viernes	
Cuarto		Sábado	
Segundo		Domingo	

Completa la frase empleando las palabras de la izquierda.

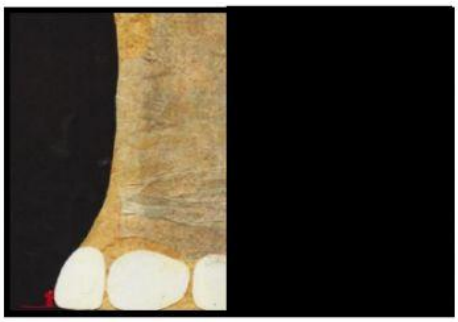
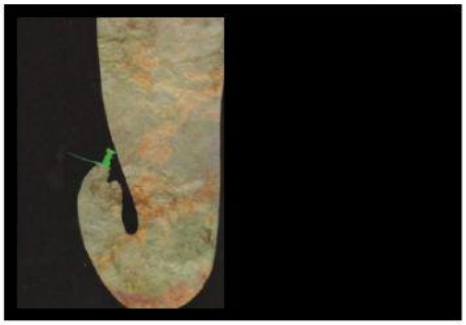
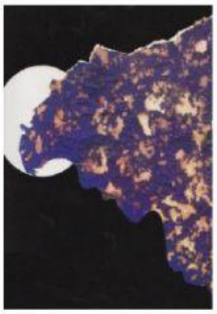
mayor.
ratón
elefante

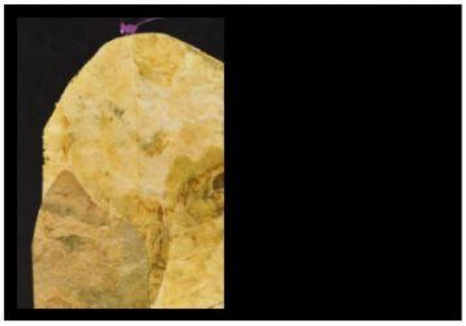
Obviamente al ver su tamaño podemos establecer que el tiene mayor masa que por lo tanto su peso

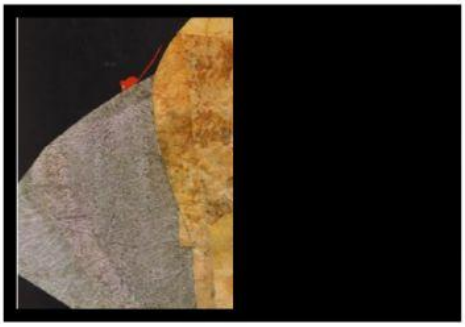
LIVEWORKSHEETS

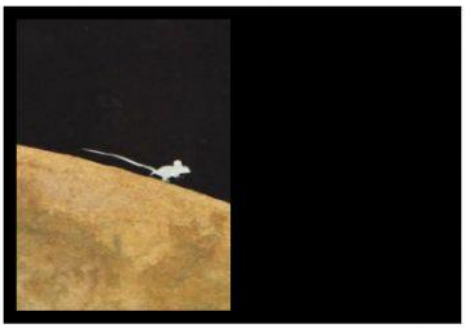
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN
Aprobación: Resoluciones Nº 001171 de 25 de Agosto/ 2000 y Nº 000043 del 15 de Enero /2001 de la Secretaría de Educación Departamental de Cundinamarca Diagonal 8 n. 11 -33 Este. Comuna 4. Soacha.
Formación Humanista para el Liderazgo social"
Oficial.luiscalos.galan@edusoacha.gov.co / i.e.luiscarlosgalan@hotmail.com
ALTOS DEL PINO JORNADA TARDE

Arrastra a su lugar los objetos con que compararon cada parte del algo raro que estaba cerca de la laguna cada uno de los ratones y selecciona la palabra correspondiente en cada caso.







LIVEWORKSHEETS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS CARLOS GALAN
Aprobación: Resoluciones Nº 001171 de 25 de Agosto/ 2000 y Nº 000043 del 15 de Enero /2001 de la Secretaría de Educación Departamental de Cundinamarca Diagonal 8 n. 11 -33 Este. Comuna 4. Soacha.
Formación Humanista para el Liderazgo social"
Oficial.luiscalos.galan@edusoacha.gov.co / i.e.luiscarlosgalan@hotmail.com
ALTOS DEL PINO JORNADA TARDE

Selecciona en el siguiente fragmento los adjetivos.

--Ahh… -dijo-. Ahora veo.
El Algo Muy Raro es:

Firme como un pilar,
flexible como una culebra,
ancho como un acantilado,
filoso como una lanza
fresco como un abanico
fuerte como una cuerda,
pero todo junto, el Algo Raro es…

Escribe el número que corresponde a cada parte del texto para poder leerlo en orden y con sentido coherente. Después escríbelo completo al lado derecho.

MORALEJA

	dirás siempre tonterías;
	hablarás con sabiduría
	Pero si puedes ver el todo
	si sólo conoces por partes

LIVEWORKSHEETS

Por qué crees que en este cuento se presenta un fondo negro para las ilustraciones.

a. Al ilustrador le gusta el color negro.

b. Es porque está de luto. Tal vez alguien murió.

c. Porque la oscuridad es negra

d. Es una forma de expresar que los ratones no pueden ver.

Ordena los días de la semana iniciando con el lunes.

	Viernes
	Miércoles
	Sábado
	Domingo
	Lunes
	Martes
	Jueves

En el fragmento selecciona los verbos.

Cuando se trepó con el Algo muy Raro, subió por un lado y bajó por el otro.

Trepó hasta la cima y recorrió el Algo Muy Raro de punta a cabo.

Esta actividad deberá ser revisada por tu docente quien asignará la valoración correspondiente.

LIVEWORKSHEETS