TEMA: RELACIÓN CELULAR

Actividad:

1. **Marca Verdadero o Falso según corresponda.**

a. Un estímulo es cada una de las informaciones que puede captar un organismo sobre las condiciones del medio ambiente o del propio cuerpo. VERDADERO FALSO

b. La función de relación se realiza a través de diferentes células especializadas: unas captan los estímulos, otras analizan la información y un último grupo ejecuta las respuestas. VERDADERO FALSO

c. La capacidad de distinguir una sustancia de otra se denomina sensibilidad química. VERDADERO FALSO

d. Para que ocurra una función de relación, se necesita la intervención coordina de los sentidos, el sistema nervioso y el aparato locomotor. VERDADERO FALSO

2. **Marca el literal correcto de los siguientes enunciados.**

- En general, todas las células pueden detectar la deformación que se produce en su membrana si se les aplica una fuerza sobre ellas. Las plantas, además, son sensibles...

a. al olfato y el gusto.
b. A la percepción de estímulos mecánicos.
c. a la fuerza de la gravedad y al contacto con otros objetos.

- En los animales, el sentido que se basa en la percepción de la presión realizada sobre la superficie del cuerpo y en el que se encuentran en muchas ocasiones otras células sensoriales encargadas de la percepción de la temperatura o el dolor es el...

a. equilibrio
b. tacto
c. oído

- Las plantas crecen en una determinada dirección en función de ciertos estímulos. Esta respuesta direccional hacia un estímulo se denomina:

a. tropismo
b. higrotropismo
c. fototropismo

3. **Observa el gráfico, luego ordena del 1 al 5, las fases de la función de relación.**



..... Estos receptores envían la información al cerebro.
..... Los órganos de los sentidos poseen unos receptores que captan la información de todo lo que ocurre en nuestro entorno.
..... El cerebro analiza la información y decide qué hacer.
..... El cerebro envía órdenes a través de los nervios.
..... El aparato locomotor, formado por los músculos y los huesos, recibe las órdenes y realiza los movimientos.

Para resolver las preguntas, puedes ayudarte leyendo el capítulo 2, del texto integrado del estudiante de Ciencias Naturales de 8.° EGB Superior del Ministerio de Educación

LIVEWORKSHEETS