

01 Considere os seguintes números:

30.295

44.165

52.195

• Para cada número no quadro acima preencha a tabela abaixo:

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade

02 Para cada número abaixo, identifique a classe e ordem do algarismo sublinhado:

a) 30.295

R:

b) 44.165

R:

c) 52.195

R:

03

Agora, faça o mesmo para cada algarismo sublinhado na tabela abaixo:

NÚMERO	CLASSE	ORDEM
985. <u>0</u> 03		
<u>1</u> 35.049		
<u>2</u> .450		

Professor/a, agora sugerimos a leitura do título e subtítulo da reportagem abaixo e a partir dele, gerar um debate entre os/as estudantes a respeito do acesso à água potável em suas residências. Sugerimos questionamentos do tipo: “Na sua casa tem caixa de água?” “Costuma ter racionamento de água no seu bairro?” “Como vocês lidam com a falta de água?” Comente a quantidade de pessoas que não tem acesso a água potável na Paraíba, de modo que eles entendam que é um número bastante grande. Esse momento é de reflexão e de conscientização.

Figura 2 – Print de uma reportagem do G1, 2012.



Fonte: G1. Disponível em: <http://g1.globo.com/pb/paraiba/noticia/2012/09/familias-sofrem-com-falta-de-agua-potavel-em-zona-rural-do-sertao-da-pb.html>

04

Segundo a reportagem, em 2012, 880 mil pessoas não têm acesso à água potável na Paraíba. Escreva o número 880 mil por extenso e os demais, descritos na tabela abaixo:

NÚMERO	POR EXTENSO
880.000	
253	
27.010	
139	