

แบบฝึกหัด Online



นายศราวุธ ชูติมันต์

หน่วยการเรียนรู้ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนบ้านไม้ขาว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ชื่อ - สกุล

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. ข้อใดเป็นสาเหตุที่สิ่งมีชีวิตมีการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม

1. เพื่อให้สิ่งมีชีวิตสูญพันธุ์
2. เพื่อให้สิ่งมีชีวิตเจริญเติบโตได้รวดเร็ว
3. เพื่อให้สิ่งมีชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้
4. เพื่อให้สิ่งมีชีวิตชนิดอื่นสังเกตได้ง่าย

2. ต้นกระบองเพชรที่เจริญเติบโตในทะเลทรายมีการปรับตัวอย่างไรเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้

1. เปลี่ยนใบเป็นหนามเพื่อลดการคายน้ำ
2. เปลี่ยนดอกให้มีขนาดใหญ่ขึ้นเพื่อรับแสงแดด
3. เปลี่ยนลำต้นเป็นสีเขียวเพื่อลำเลียงน้ำได้มากขึ้น
4. เปลี่ยนร่างให้เจริญขึ้นเหนือพื้นดินเพื่อรับอากาศได้เพิ่มขึ้น

3. สัตว์ชนิดใดอาศัยดินเป็นที่อยู่อาศัยและที่หลบภัย

1. นก
2. ผีเสื้อ
3. ผีเสื้อ
4. ไส้เดือนดิน

โรงเรียนบ้านไม้ขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

4. สิ่งมีชีวิตในข้อใดมีความสัมพันธ์กับแหล่งที่อยู่ในภาพ



1. วาฬ
2. อุฐ
3. ลิง
4. กบ

5. ข้อใดเป็นความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

1. เห็ดขึ้นบนขอนไม้ผุ
2. ลูกโป่งที่ลอยอยู่บนท้องฟ้า
3. เปลือกหอยที่อยู่บนชายหาด
4. หนังสือที่อยู่ในกระเป๋านักเรียน

6. สิ่งมีชีวิตในข้อใดมีความสัมพันธ์กันแบบภาวะการได้ประโยชน์ร่วมกัน

1. แมวและหนู
2. ผึ้งและดอกไม้
3. กาฝากและต้นไม้
4. กลัวยไม้และต้นไม้

แบบฝึกหัด Online



นายศราวุธ ชูติมันต์

โรงเรียนบ้านไม้ขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

ข้าวโพด



ตักแตน



A

แผนภาพ โซ่อำหาร

7. จากแผนภาพโซ่อำหารข้างต้น **A** หมายถึงข้อใด

1. นก
2. ช้าง
3. กวาง
4. กระต่าย

กล้วย



แมลงหวี่

ผีเสื้อ

หนอน



แมงมุม

นก

แผนภาพ สายใยอาหาร

8. จากแผนภาพ สายใยอาหารข้างต้น มีกี่จำนวนโซ่อำหารที่สิ้นสุดที่นกจำนวนเท่าใด

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6



9. ใครเป็นสาเหตุสำคัญที่สุดของการเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม

1. พืช
2. สัตว์
3. มนุษย์
4. ธรรมชาติ

10. ข้อใดเป็นวิธีการแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมที่สุด

1. รวมกลุ่มกันติดตามข่าวเกี่ยวกับไฟป่า
2. สร้างจิตสำนึกให้กับประชาชนทุกคน
3. แยกขยะมูลฝอยก่อนทิ้งลงสู่คลอง
4. ตัดต้นไม้เฉพาะในเขตอุทยาน

ขอบคุณครับ