

|  |                                         |                                                          |
|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL TOBAL          | GRADO: SEGUNDO<br>SEMANA: 5<br>FECHA: 26 - 30 Julio 2021 |
|  | SEGUNDO PERIODO                         | AREA: CIENCIAS NATURALES                                 |
|  | SONIA SMITH TARAZONA CUADROS 3214005529 | LUCILA CUADROS VERA 3204999341                           |

MI nombre es: \_\_\_\_\_

## Conoce el mundo animal y diviértete aprendiendo

**Objetivo de aprendizaje:** Conocer las características de los animales

**Nivel de desempeño:** Clasifica animales vertebrados e invertebrados y comprende la importancia de cuidar y respetar los animales y su entorno.



### ¡Mis conocimientos previos!

Observa y responde.



#### 1. Pinta las opciones correctas.

Agrupar estos animales según el **tipo de alimentación**, ¿cuáles estarían en el mismo grupo?

|      |         |       |         |        |
|------|---------|-------|---------|--------|
| Vaca | Caballo | Cerdo | Perro   | Conejo |
|      |         | Oveja | Gallina |        |

Si te pidieran agrupar estos animales según la **forma de desplazamiento**, ¿cuáles estarían en el mismo grupo? Pinta.

|      |         |       |         |        |
|------|---------|-------|---------|--------|
| Vaca | Caballo | Cerdo | Perro   | Conejo |
|      |         | Oveja | Gallina |        |

Si te pidieran agrupar estos animales según la **cubierta corporal**, ¿cuáles estarían en el mismo grupo? Pinta.

|      |         |       |         |        |
|------|---------|-------|---------|--------|
| Vaca | Caballo | Cerdo | Perro   | Conejo |
|      |         | Oveja | Gallina |        |

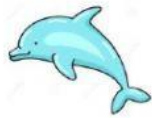


### ¡Construyo mi conocimiento!

#### 2. Observa los siguientes animales y completa las tablas según corresponda.



|                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre: _____<br>¿Cómo se mueve? _____<br>¿Qué come? _____<br>¿Cómo se defienden? _____ | Nombre: _____<br>¿Cómo se mueve? _____<br>¿Qué come? _____<br>¿Cómo se defienden? _____ | Nombre: _____<br>¿Cómo se mueve? _____<br>¿Qué come? _____<br>¿Cómo se defienden? _____ | Nombre: _____<br>¿Cómo se mueve? _____<br>¿Qué come? _____<br>¿Cómo se defienden? _____ | Nombre: _____<br>¿Cómo se mueve? _____<br>¿Qué come? _____<br>¿Cómo se defienden? _____ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|



Nombre: \_\_\_\_\_

¿Cómo se mueve? \_\_\_\_\_

¿Qué come? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo se defienden? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

¿Cómo se mueve? \_\_\_\_\_

¿Qué come? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo se defienden? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

¿Cómo se mueve? \_\_\_\_\_

¿Qué come? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo se defienden? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

¿Cómo se mueve? \_\_\_\_\_

¿Qué come? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo se defienden? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

¿Cómo se mueve? \_\_\_\_\_

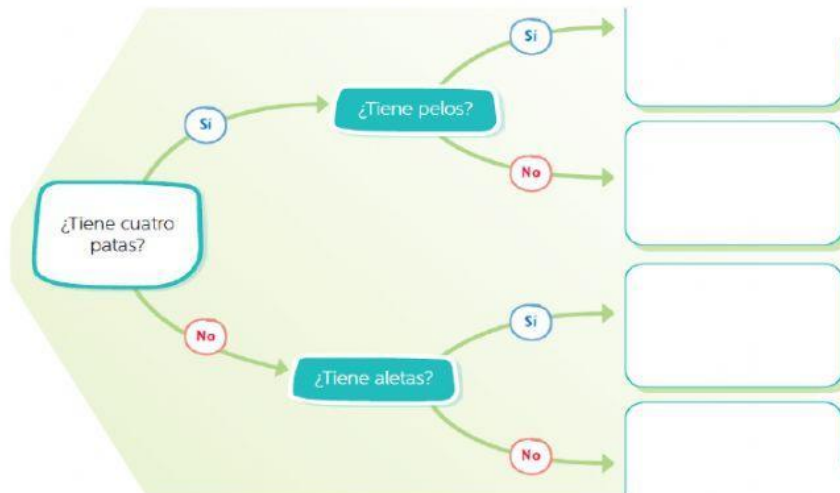
¿Qué come? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo se defienden? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Completa la clave escribiendo un animal que corresponda a la característica señalada.



4. Observa las fotografías y completa la clave escribiendo el nombre del animal que corresponda.



Lagartija



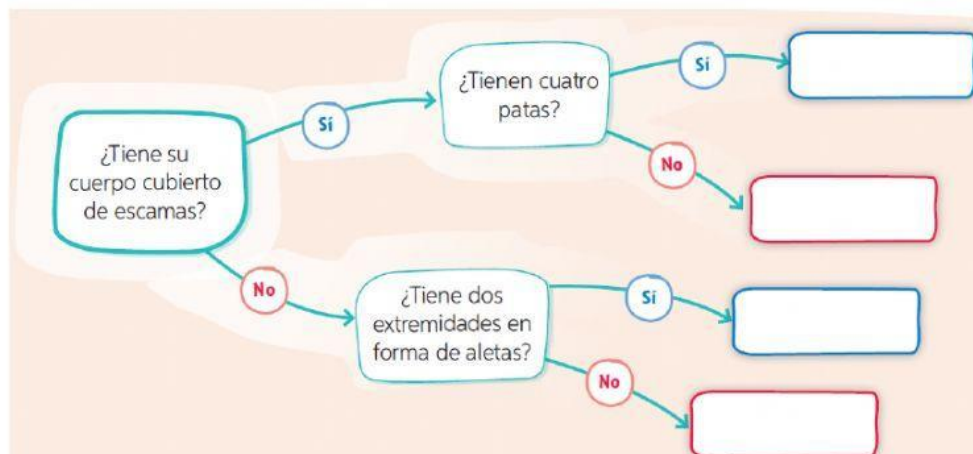
Rana



Pingüino

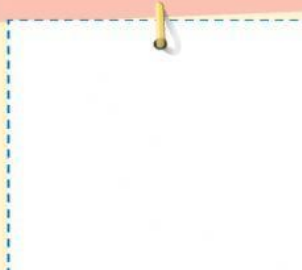


Serpiente



## La respiración de los animales

5. Adivina de que animal se trata. Luego busca recortes y pega en el recuadro que corresponda. Si no tienes de donde recortar, haz el dibujo del animal y escribe el nombre.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Animal ovíparo, respira por branquias y tiene su cuerpo cubierto de escamas.      | Animal vivíparo, respira por pulmones y tiene su cuerpo cubierto de pelos.        | Animal ovíparo, respira por pulmones y tiene su cuerpo cubierto de plumas.         |
|  |  |  |



### Apunto en mi cuaderno

6.

Lee con mucha atención.

#### ¿Cómo son los mamíferos?



Soy vivíparo, nací del vientre de mi madre.

Mi cuerpo está cubierto de pelos y respiro por pulmones.

Soy un mamífero acuático, mis extremidades tienen forma de aletas y me desplazo nadando. Hay otros mamíferos terrestres, como el puma, que tienen sus cuatro extremidades en forma de patas y se desplazan caminando. Los murciélagos, son el único grupo de mamíferos que se desplazan volando, tienen dos patas y dos alas.



#### ¿Cómo son las aves?



Mi cuerpo está cubierto de plumas y respiro por pulmones.

Soy ovíparo, nací de un huevo.



Me desplazo volando; algunos lo hacen nadando (pingüino) y otros caminando (avestruz).



## Evaluó mis aprendizajes

7. Completa la tabla.

|           | Grupo de vertebrados                                                                | Tipo de reproducción (ovípara o vivípara) | Tipo de cubierta corporal | Forma de respiración |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| Mamíferos |  |                                           |                           |                      |
| Aves      |  |                                           |                           |                      |

|          | Grupo de vertebrados                                                              | Tipo de reproducción (ovípara o vivípara) | Tipo de cubierta corporal | Forma de respiración |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| Reptiles |  |                                           |                           |                      |
| Peces    |  |                                           |                           |                      |

8. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.



- ¿Cuáles son los animales vivíparos?
- Menciona un mamífero acuático
- Menciona varios mamíferos terrestres
- ¿Cómo son las aves y cómo respiran?



- ¿Cómo son los peces y como respiran?
- ¿Cómo son los reptiles?
- ¿Cómo se reproducen los reptiles?



## Vamos a Investigar

¿Cuáles son las características de mi animal favorito?

9. Desarrolla la actividad en tu cuaderno de la siguiente manera.

1. Piensa en un animal que te guste y que también lo puedas observar directamente.
2. Descríbelo físicamente, por ejemplo: nombre, color de piel, cómo es la piel, cuántas patas tiene, cómo es su cabeza, cómo es su cola, a qué se parece, qué sonido produce...
3. Y ahora responde:



- ¿De qué se alimenta?
- ¿cómo se desplaza?
- Es ovíparo o vivíparo ¿Por qué?
- ¿Cómo respira?
- ¿De qué está cubierto su cuerpo?

Ahora, responde las mismas preguntas de la izquierda, pero para este animal, un cerdo. Después de responder, elabora una alcancía, así:



## Formación en Religión

**Aprendizaje esperado:** Reconoce las diversas manifestaciones de sus emociones, su influencia y posibles efectos en otras personas.

**En la vida diaria, al relacionarnos con las personas, sentimos emociones que expresamos de diferente manera: con gestos, señas, o palabras. Todos expresamos emociones, pero es importante que lo hagamos sin lastimar a otras personas, ni a nosotros mismos.**

10. Marca con una **=)** las situaciones en las que se expresen los sentimientos de manera adecuada y con una **X** donde no.

- ☐ Lulú le dice mentiroso a César y él le enseña la lengua.
- ☐ Mario llora porque su perro se perdió.
- ☐ Pablo se enoja cuando lo molesta Carlos, pero respira profundo para tranquilizarse.
- ☐ Juan está triste porque perdió en el fútbol y pateó la pared.