

## 1. Observe l'image. Complète avec des prénoms ou des noms de la famille. /6



- a La grand-mère de Mathias s'appelle .....
- b Mathias et Lucas sont les ..... d'Alice et Julien.
- c Noémie est la ..... d'Alice et Julien.
- d Le père de Noémie s'appelle .....
- e Alice est la ..... de Mathias, Noémie et Lucas.
- f Alice et Julien sont les ..... de Mathias, Noémie et Lucas.

## 2. Transforme ces phrases à la forme négative. /4

- a On a un lecteur MP3. → On **n'a pas** une lecteur MP3.
- b Léo a une sœur. → .....
- c Tu as des cousins ? → .....
- d J'ai un piano. → .....
- e Vous avez un ordinateur ? → .....

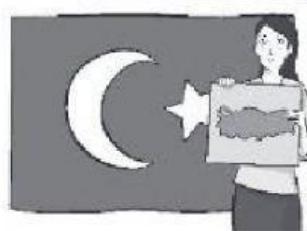
**3. Complète les bulles avec des adjectifs de nationalité et des noms des couleurs. Aide-toi des mots suivants. Attention, il y a un intrus.** /8

allemand – rouge – rouge – jaune – brésilien – bleue – turque – verte – grecque – chinois

a Je suis b ..... n et  
j'adore la couleur v ..... e !



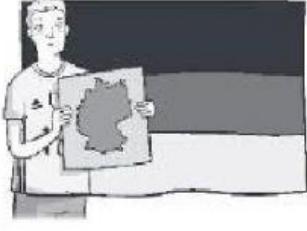
b Je suis t ..... e et  
j'aime la couleur r ..... e !



c Je suis g ..... e et  
j'aime la couleur b ..... e !



d Je suis a ..... d et  
j'adore la couleur j ..... e !

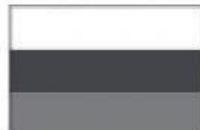


**4. Écris la nationalité des ces adolescents et décris-les. Aide-toi des mots suivants. Attention, il y a un intrus.** /7

grand – belle – brésiliens – françaises – petit – russe – importante – différentes



Russie



a Natasha est r .....

Elle est b .....



France



b Elles sont f .....

Elles sont d .....



Brésil



c Paulo et Claudio sont b .....

Paulo est p ..... mais Claudio est

g .....