

Обществознание. 9 класс.

Тема урока: **Социальные права**

Ты уже знаешь, что во 2-й главе Конституции РФ провозглашены основные права человека и гражданина, которые принято делить на пять групп: личные (гражданские), политические, духовные, экономические и социальные. Последние две группы так тесно связаны друг с другом, что часто их объединяют и называют социально-экономическими. В ходе этого урока тебе предстоит выяснить насколько Конституция РФ защищает основные права человека, научиться объяснять связь экономических и социальных прав, осознать, что социальное положение человека в первую очередь зависит от него самого. В твоём распоряжении параграф 21 учебника «Обществознание», а также видеоматериалы по изучаемой теме.

Какие цели стоят перед тобой?

- *знать*: основные социальные права, *понимать*, что такое приватизация, ипотека, право на социальное обеспечение;
- *уметь объяснять* связь между экономическими и социальными правами;
- *выполнить* тестовые и ситуационные задания.

Шаг 1. Повторение. Выполни тестовые задания.

1. Две школьницы 14 и 15 лет, увидев спящего на скамейке мужчину, приняли решение похитить принадлежащее ему имущество. Но у мужчины не казалось никаких ценных вещей. Тогда девочки нанесли ему множественные удары штопором в область шеи и лица. После чего покинули место происшествия. Против подростков возбуждено уголовное дело по статье:
 - ✓ умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
 - ✓ причинение вреда здоровью по неосторожности;
 - ✓ разбой;
 - ✓ хулиганство.
2. Во дворе дома неизвестные ночью прокололи колеса всем припаркованным автомобилям. От их действий пострадали более 10 автомобилей. Их поступок – это:
 - ✓ разбой;
 - ✓ хищение;
 - ✓ хулиганство;

- ✓ мелкое хулиганство.
3. Злоумышленник через одну из популярных социальных сетей под вымышленным предлогом попросил ребенка зайти в аккаунт, контролируемый мошенниками, со своего телефона. Мальчик зашел в указанный аккаунт, и его телефон сразу был дистанционно заблокирован. Злоумышленники вступили в переписку с ребенком и потребовали от него перечислить через платежный терминал 4 тысячи рублей, чтобы разблокировать телефон. По данному факту было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления:
- ✓ покушение на мошенничество;
 - ✓ мошенничество;
 - ✓ вымогательство;
 - ✓ грабёж.
4. Играя на перемене с мячиком, ученики разбили оконное стекло в школе. Выберите верный вид юридической ответственности за это нарушение:
- ✓ дисциплинарная;
 - ✓ уголовная;
 - ✓ гражданско-правовая;
 - ✓ административная.
5. Трое тринадцатилетних учащихся школы во внеурочное время приобрели в магазине спиртные напитки и распивали их в сквере. Сидя на скамейке, они стали привлекать внимание прохожих, отпуская в их адрес грубые шутки. Поведение школьников попадает под определение «распитие спиртных напитков в общественных местах» и рассматривается законом как:
- ✓ гражданская ответственность;
 - ✓ административная ответственность;
 - ✓ уголовная ответственность;
 - ✓ гражданско-правовая ответственность.

Шаг 1. Посмотри видео-урок 2016 года «Социальные права»:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=834&v=nWXaZrKwi8k&feature=emb_logo

- 1) За прошедшие три года произошли серьёзные изменения в пенсионном законодательстве. Узнай и запиши: по достижении какого возраста, согласно Закону "О страховых пенсиях" 2019 года, наступает право на страховую пенсию по старости для женщин? (Напиши только число, например, 70). _____
- 2) По достижении какого возраста, согласно Закону "О страховых пенсиях" 2019 года, наступает право на страховую пенсию по старости для мужчин?

- 3) Как называется денежная ссуда под залог недвижимости, которая может быть предоставлена нуждающимся в улучшении жилищных условий?

- 4) Что из перечисленного не относится к социальным правам? Выберите один из 4 вариантов ответа:
- ✓ право на охрану здоровья
 - ✓ право на забастовку
 - ✓ право на социальное обеспечение
 - ✓ право на жилище

5) В чём, согласно Конституции РФ, выражается сущность социального государства:

- ✓ в политике государства, направленной на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь человека;
- ✓ в стремлении государства поддержать малый и средний бизнес;
- ✓ в проводимой государством политике защиты интересов страны на международной арене;
- ✓ в поддержке государством формирования гражданского общества.

Шаг 2. Посмотри видео-урок «Социальные права» 2019 года:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=576&v=YwMNufjLQqc&feature=emb_logo

1) Какие льготы для многодетных семей действуют в Российской Федерации?

Выбери несколько из 6 вариантов ответа:

- ✓ бесплатный проезд на общественном транспорте
- ✓ бесплатные завтраки и обеды для школьников
- ✓ скидка при оплате коммунальных услуг
- ✓ освобождение родителей от уплаты подоходного налога
- ✓ бесплатный отпуск лекарств детям до достижения 18 лет
- ✓ возможность гибкого графика работы для родителей

2) Какой из видов медицинской помощи не относится к гарантированному государством минимуму бесплатных медицинских услуг? *Выбери один из 4 вариантов ответа:*

- ✓ пластическая хирургия
- ✓ наблюдение за течением беременности
- ✓ паллиативная помощь
- ✓ скорая помощь при травмах

3) Выбери из перечисленного все позиции, отражающие проявления социальной политики государства:

- ✓ принятие нового избирательного закона;
- ✓ увеличение пособий по безработице;
- ✓ введение государственного медицинского страхования;
- ✓ снижение пошлин на импортную технику;
- ✓ введение дополнительных льгот для пенсионеров;
- ✓ создание демократической судебной системы.

Шаг 3. Прочитай текст и ответь на вопросы к нему;

Семейные структуры распадаются во всем мире. Частота разводов растет и в развитом и в слаборазвитом мире, так же как и число домохозяйств, возглавляемых женщинами.

Семейным ценностям угрожают не правительственные программы, мешающие образованию семей (хотя есть и такие программы), и не передачи средств массовой информации, принижающие семью (хотя есть такие передачи); им угрожает сама экономическая система. Эта система попросту не позволяет семьям существовать на старый лад, с отцом, доставляющим большую часть заработков, и с матерью, выполняющей большую часть работы по воспитанию детей. Семьи среднего класса с одним кормильцем больше нет.

Социальные отношения не определяются экономикой — в одно и то же время может быть много возможностей, — но каковы бы ни были эти отношения, они должны быть совместимы с экономической действительностью. Традиционные семейные

отношения не таковы. Вследствие этого семья как учреждение находится в процессе изменения и подвергается давлению. Дело здесь не в «формировании характера», а в упрямом экономическом эгоизме или, точнее, в нежелании подчинить собственный интерес интересу семьи. Экономическая действительность заставила пересмотреть основные вопросы организации семьи.

Л. Туроу

1. В чем, по мысли автора, выражается кризис семейных отношений в современном обществе? Укажите два его проявления.

✓

✓

2. Взаимодействие каких сфер жизни общества раскрывает автор на примере семьи?

3. Каков, на взгляд автора, характер этого взаимодействия?

4. Приведите два примера реализации социальной политики РФ по обеспечению права граждан на материнство и детство (ст. 38 Конституции РФ).