

# Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 1  
Persatuan Dalam Perbedaan  
Subtema 3  
Bekerja Sama Mencapai Tujuan

Pembelajaran 5  
Bahasa Indonesia, PKN, Matematika  
Kelas 3 Semester 1



Disusun oleh :  
Muhkamad Saleh, S.Pd

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**SEKOLAH** : SDN TINJOMOYO 02  
**KELAS / SEMESTER** : III (TIGA)  
**TEMA** : 1. (PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP)  
**SUBTEMA** : 3. PERTUMBUHAN HEWAN  
**PEMBELAJARAN** : 1 (SATU)  
**ALOKASI WAKTU** : 60

---

No.	Nomor Urut Absen	Nama Peserta Didik
1.		

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan menonton video sambal bernyanyi, peserta didik dapat **mengidentifikasi** masalah apa yang akan dipecahkan dengan tepat. (LOT'S – C3)
2. Dengan mengamati gambar daur katak dan membaca teks singkat, peserta didik dapat **mengidentifikasi** daur hidup katak dengan benar. (LOT'S – C3)
3. Dengan mengurutkan gambar, peserta didik dapat menganalisis daur hidup katak dengan benar. (HOT'S – C4)
4. Dengan mengamati video pembelajaran tentang daur hidup katak, peserta didik dapat **menyimpulkan** hal yang penting dari daur hidup katak dengan tepat. (HOT'S – C4)
5. Dengan menganalisis perbedaan keberanian, peserta didik dapat **menelaah** sikap persatuan dalam keberagaman dengan benar. (HOT'S – C4)
6. Dengan mengamati soal cerita dan penjelasan guru, peserta didik dapat **mengetahui** cara operasi hitung bilangan cacah (perkalian) dengan tepat. (LOT'S – C2)
7. Dengan mengamati penjelasan guru dan soal, peserta didik dapat **membuat** soal cerita beserta penyelesaiannya dengan benar. (HOT'S – C6)

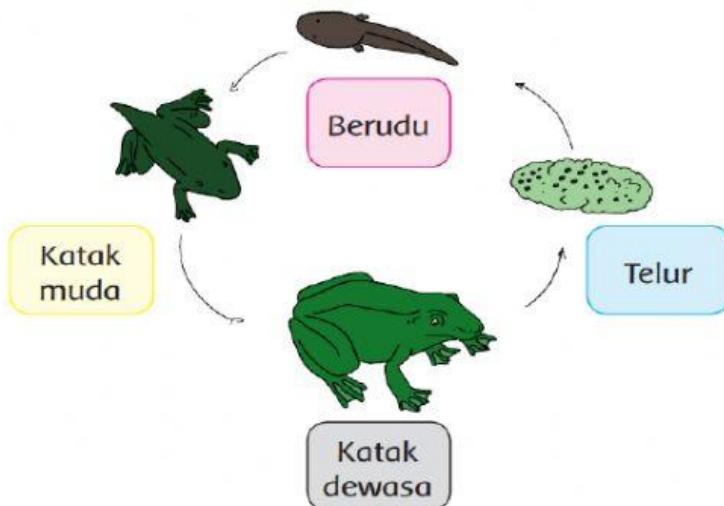
## B. Kegiatan

### 1. Kegiatan Belajar 1 (Menelaah teks berupa gambar)

Langkah – langkah :

- ❖ Amati gambar daur hidup katak berikut!

**Perhatikan gambar daur hidup katak berikut!**



- ❖ Lalu, jawablah pertanyaan berikut. Tuliskan jawabanmu pada tempat yang sudah disediakan!

**Manakah tahapan yang paling penting menurutmu? Apa alasannya?**

.....  
.....  
.....  
.....

**Adakah hal lain yang ingin kamu ketahui tentang daur hidup katak?**

.....  
.....  
.....  
.....

- ❖ Mintalah bimbingan dari guru apabila belum paham.

2. Kegiatan Belajar 2 (menuliskan saran agar teman dapat menghargai perbedaan dalam keberagaman)

Langkah – langkah :

- ❖ Amati dan bacalah pernyataan berikut.

Setiap orang mempunyai perbedaan keberanian, ada yang benari menyentuh katak dan ada yang tidak berani menyentuhnya karena jijik seperti pada gambar berikut



- ❖ Tuliskan saranmu agar teman dapat menghargai perbedaan keberanian pada tempat yang sudah disediakan.

.....  
.....  
.....  
.....

- ❖ Mintalah bimbingan dari guru apabila belum paham.

3. Kegiatan Belajar 3 (Membuat soal cerita Matematika)

Langkah – langkah :

- ❖ Perhatikan penjelasan dari guru dalam menyelesaikan soal cerita Matematika.
- ❖ Tuliskan soal cerita pada tempat yang sudah disediakan.

**Buatlah soal cerita untuk soal berikut ini! Lalu hitunglah hasilnya!**

3 0 0

4 ×

...

.....
.....
.....
.....
.....

- ❖ Mintalah bimbingan dari guru apabila belum paham.

C. Pengamatan

- a) Tanggal Pemberian Tugas : .....
- b) Tanggal Penilaian : .....
- c) Jumlah Nilai : .....

.....
-------

D. Hasil dan Analisis

Nilai	Nama Orang Tua Murid	Paraf Guru
.....	.....	Muhkamad Saleh, S.Pd. NIP. 19810126 201406 1 002

E. Kesimpulan

.....
-------