

Nama:

Tahun: 6

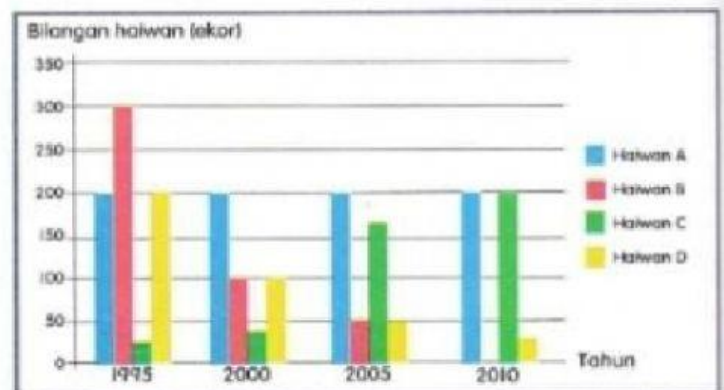
Jawab semua soalan yang berikut dalam buku latihan Sains.

1. Pilih aktiviti yang menyokong pemeliharaan dan pemuliharaan.

- a) Kediaman seorang usahawan yang berjaya dihiasi dengan pelbagai hiasan mewah seperti gading berukir.
- b) Sekumpulan nelayan membantu seekor penyu yang tersekat pada jaring yang hanyut di pantai dan melepaskan semula penyu itu ke laut.
- c) Seorang pemburu sangat berbangga dengan perhiasan kepala rusa bertanduk di ruang tamu rumahnya.
- d) Penduduk kampung menelefon Jabatan PERHILITAN selepas tanaman mereka musnah akibat gangguan gajah liar.

2. Graf di sebelah menunjukkan bilangan haiwan A, B, C dan D yang direkodkan pada tahun 1995 hingga 2010.

Berdasarkan graf di sebelah, nyatakan status haiwan A, B, C dan D sama ada:



Pupus

Terancam

Dalam pemeliharaan

Dalam pemuliharaan

A:

B:

C:

D:

3. Sekumpulan murid mengumpulkan maklumat tentang bilangan satu spesies haiwan di suatu kawasan hutan. Jadual menunjukkan maklumat yang mereka peroleh.

Masa (tahun)	1975	1980	1985	1990	1995	2000	2005	2010	2015
Bilangan haiwan	800	400	100	100	100	150	210	300	400

Berdasarkan maklumat di atas,

- a) Apakah yang dapat kamu perhatikan daripada maklumat di atas?

Bilangan haiwan paling _____ pada tahun _____
iaitu sebanyak _____ ekor.

- b) Nyatakan satu **inferens** untuk menerangkan perubahan bilangan haiwan dari tahun 1995-2015.

Bilangan haiwan _____ kerana

- c) Nyatakan **corak** perubahan bilangan haiwan di dalam hutan tersebut.

- d) Cadangkan langkah-langkah yang boleh dilakukan oleh kerajaan bagi mengembalikan bilangan asal haiwan tersebut.

1.

2.

- e) Apakah yang akan berlaku sekiranya usaha yang dinyatakan pada (d) gagal?

- f) Apakah kesimpulan yang dapat dibuat daripada maklumat dalam jadual yang diberikan?

4. Rajah di bawah menunjukkan beberapa aktiviti menyelamatkan haiwan dan tumbuhan daripada terus diancam kepupusan.



H



I



J



K



L

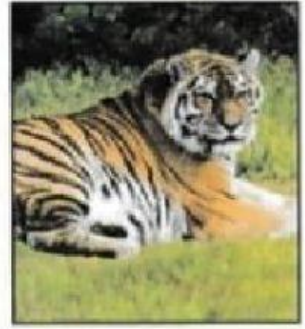
Padankan aktiviti dalam gambar mengikut kategori yang sesuai.

Pemeliharaan

Pemuliharaan

- | | |
|---------------|-------------|
| A. H dan I | J, K, dan L |
| B. J dan K | H, I dan L |
| C. H, J | I, K dan L |
| D. J, K dan L | H dan I |

5. Gambar di bawah menunjukkan haiwan dan tumbuhan yang diancam kepupusan.



- a) Jelaskan faktor-faktor yang menyebabkan haiwan dan tumbuhan di atas yang diancam kepupusan.

Pokok bakau:

Periuk Kera:

Panda:

Harimau:

- b) Cadangkan cara-cara untuk mengatasi ancaman kepupusan haiwan dan tumbuhan di atas.