

# LKPD

## GANGGUAN PENCERNAAN

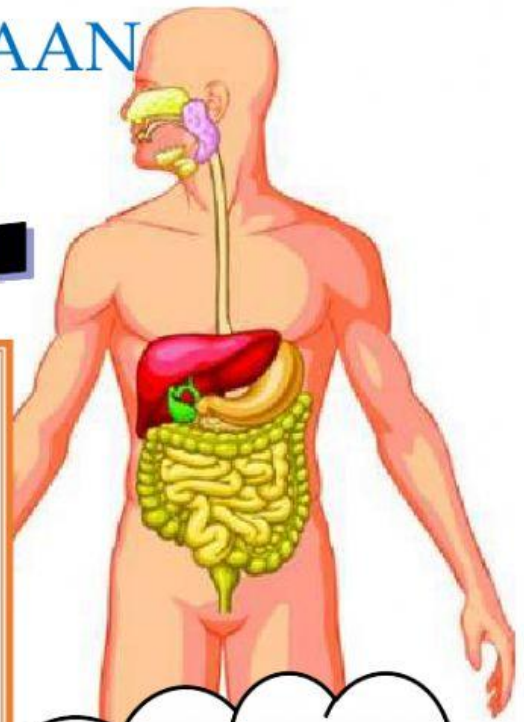
### Temukan Rahasiaku

Tanggal Percobaan : 3 Agustus 2021

Kelas : 8

Kelompok :

Nama :



Kegiatan ini **PENTING**,  
Karena: Kalian dapat  
**menganalisis berbagai**  
**gangguan pada sistem**  
**pencernaan dan cara**  
**menjaga kesehatan**  
**pencernaan**

#### PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. BACA DENGAN SEKSAMA SETIAP LANGKAH KEGIATAN
2. LAKUKAN KEGIATAN SECARA BERKELOMPOK DENGAN CERMAT DAN TELITI
3. ISI SETIAP PERTANYAAN PADA LKPD BERSAMA KELOMPOKMU
4. ANALISIS HASIL KERJA KELOMPOKMU DENGAN HAND OUT/BAHAN AJAR dan LITERASI LAIN
5. PRESENTASIKAN HASIL KERJA KELOMPOKMU
6. DISKUSIKAN KEPADA GURU JIKA KELOMPOKMU MENGALAMI KESULITAN

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMPN 13 SATAP SUNGAI KAKAP  
Kelas/Semester : 8/ GANJIL  
Materi Pelajaran : SISTEM PENCERNAAN  
Sub materi : Gangguan Pencernaan dan Upaya Mengatasinya  
Alokasi Waktu : 2 JAM PELAJARAN

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi LKPD dan studi literasi, peserta didik mampu menjelaskan gangguan sistem pencernaan manusia dengan benar (C2)
2. Melalui diskusi LKPD dan studi literasi, peserta didik dapat menjelaskan upaya menjaga kesehatan pencernaan manusia dengan benar (C2)
3. Melalui diskusi LKPD dan studi literasi, peserta didik mampu menganalisis hubungan antara gangguan sistem pencernaan dengan upaya menjaga sistem kesehatan pencernaan manusia dengan benar (C4)
4. Melalui studi diskusi LKPD dan studi literasi, peserta didik dapat mengaitkan hubungan gangguan pencernaan dengan gejala Covid-19 dengan benar. (C4)

### B. Landasan Teori

Adapun gangguan gangguan pencernaan dan upaya mengatasi nya dapat dilihat dari tabel berikut ini!

| NO | Gangguan dan penyakit | Gejala                                                                                                                                                               | Cara mengatasi dan pencegahan                                                                 |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Diare                 | Bertambahnya kandungan air dalam tinja. Diare disebabkan penyerapan air dan ion-ion di dalam usus besar berkurang.                                                   | Dengan menjaga kebersihan makanan dan minuman yang dikonsumsi.                                |
| 2  | Sembelit (Konstipasi) | Disebabkan berkurangnya pergerakan peristaltik usus besar. Gerakan yang lambat menyebabkan air yang diserap usus menjadi banyak sehingga tinja menjadi lebih kering, | Sembelit dapat dihindari dengan minum air putih yang cukup dan memakan makanan yang berserat. |

|   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  | keras, dan bentuknya semakin kecil. Akibatnya buang air besar menjadi lebih sulit dan sakit.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Maag (gastritis) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola makan yang tidak teratur</li> <li>- meningkatnya asam lambung</li> <li>- stress</li> <li>- mengkonsumsi makanan yang terlalu pedas.</li> </ul> <p>Bila kita terlambat makan, asam lambung yang seharusnya mencerna makanan justru akan melukai dinding lambung yang kosong. Akibatnya, perut terasa nyeri.</p> | Dengan cara makan yang teratur, makan secukupnya, menghindari makanan yang memicu asam lambung yang berlebihan. Misalnya makanan asam, pedas, dan kopi.                                                                                                       |
| 4 | Batu empedu      | Batu empedu biasanya disebabkan oleh meningkatnya kandungan kolesterol sehingga garam empedu dan fosfolipid tidak mampu melarutkannya. Akibatnya kolesterol akan mengkristal dan membentuk batu empedu.                                                                                                                                                      | Minum air yang cukup dan menghindari makanan yang berkolesterol tinggi.                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Tifus            | Disebabkan oleh bakteri <i>Salmonella typhosa</i> . Bakteri ini menyerang dinding usus. Gejalanya antara lain, tubuh menggigil, lemah, mual, demam tinggi, sering mengigau, punggung terasa sakit, dan disertai muncet atau diare                                                                                                                            | Tifus dapat dihindari dengan menjaga kebersihan makanan dan minuman serta istirahat yang cukup.                                                                                                                                                               |
| 6 | Karies gigi      | Karies gigi atau gigi berlubang, merupakan kerusakan gigi akibat infeksi bakteri yang merusak lapisan gigi sehingga merusak struktur gigi                                                                                                                                                                                                                    | Menyikat gigi minimal 2 kali sehari, membersihkan gigi dengan benang gigi. Berkumur dengan larutan garam dan air hangat dapat membantu mengurangi plak gigi, serta pemeriksaan gigi secara teratur. Mengurangi makanan manis seperti permen, minuman bersoda, |
| 7 | Hepatitis        | Gejala seperti orang yang terkena flu, yaitu sakit otot persendian, demam, diare, dan sakit kepala. Penderita hepatitis akut dapat mengalami menguningnya mata dan kulit, membesarnya hati, dan membesarnya limpa.                                                                                                                                           | Menghindari mengkonsumsi alkohol dan obat-obatan terlarang atau tidak membiasakan menggunakan obat-obatan dengan dosis tinggi.                                                                                                                                |

Lakukanlah studi literasi untuk mengaitkan hubungan gangguan pencernaan dengan gejala Covid-19 dengan menelusuri informasinya dengan link berikut ini:

- a. Frundika, Bimo Arya. 2021. *Muncul 3 Gejala Pencernaan Ini, Waspada Terinfeksi Covid-19*. Diakses 26 Juni 2021. Dengan link: <https://www.suara.com/health/2021/01/05/174053/muncul-tiga-gejala-pencernaan-ini-waspada-terinfeksi-covid-19?>
- b. Silangen, Kristianti. 2021. *Gejala Gastrointestinal pada Pasien Covid-19*. Manado: Universitas Sam Ratulangi. Dengan link <https://ejournal.unsrat.ac.id>

### C. Alat dan Bahan

- Video pembelajaran dari youtube  
(<https://youtu.be/INuJSE38yyI> ”)
- Buku pelajaran siswa/bahan ajar
- Lembar Kerja Peserta Didik

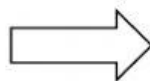
### D. Langkah-langkah Kegiatan

1. Bacalah LKPD dengan seksama
2. Lakukan kegiatan diskusi secara berkelompok dengan cermat dan jujur
3. Isi setiap pertanyaan pada LKPD bersama kelompokmu
4. Analisis hasil diskusimu dengan bahan ajar/ buku pelajaran dan penelusuran referensi yang ada di internet
5. Presentasikan hasil diskusimu
6. Diskusikan kepada guru jika kelompokmu mengalami kesulitan

### E. Pengamatan

#### Ilustrasi

Salah satu sumber utama penyakit manusia adalah berasal sistem pencernaan seperti dari makanan yang kita makan dan pola hidup yang tidak sehat. Oleh karena itu kita harus selalu menjaga kebersihan, pola makan dan asupan gizi agar terhindar dari berbagai penyakit. Perhatikan gambar di bawah ini!





Amati juga link video gangguan pencernaan manusia berikut ini!

<https://youtu.be/INuJSE38yyI>



Menurut kalian, bagaimana hubungan ketiga gambar dan video diberikan?,  
Silahkan kalian tuliskan berbagai penyakit yang ada!

| Nama penyakit/gangguan | Organ Pencernaan yang terinfeksi/terganggu |
|------------------------|--------------------------------------------|
|                        |                                            |
|                        |                                            |
|                        |                                            |

Berdasarkan gambar dan video di atas buatlah rumusan masalah yang akan kamu buktikan melalui diskusi kelompokmu! ( 1 kelompok cukup 1 pertanyaan)

|  |
|--|
|  |
|--|

#### **F. Hasil dan Analisis**

Setelah kelompok mu membuat pertanyaan, lakukanlah diskusi bersama kelompokmu untuk mendapatkan jawabannya!

##### **Analisis gangguan sistem pencernaan**

1. Bacalah handout/bahan ajar dan lakukan penelusuran dari internet agar memudahkan kalian dalam mencari jawaban atas pertanyaan yang dibuat
2. Lakukan literasi dan diskusi untuk memastikan kebenaran jawabanmu

|            |
|------------|
| Pertanyaan |
|            |

|                            |
|----------------------------|
| Hasil diskusi dan literasi |
|                            |

Diskusikan Tabel berikut ini!

| NO | Gangguan dan penyakit      | Gejala | Cara mengatasi dan pencegahan |
|----|----------------------------|--------|-------------------------------|
| 1  | Diare                      |        |                               |
| 2  | Sembelit (Konstipasi)      |        |                               |
| 3  | Maag (gastritis)           |        |                               |
| 4  | Batu empedu                |        |                               |
| 5  | Tifus                      |        |                               |
| 6  | Karies gigi                |        |                               |
| 7  | Hepatitis                  |        |                               |
| 8  | Kekurang Vitamin B         |        |                               |
| 9  | Kekurangan mineral kalsium |        |                               |

10. Mengapa gangguan pencernaan mempunyai hubungan dengan gejala infeksi Covid-19?

### **G. Kesimpulan**

*(Tuliskan kesimpulan berdasarkan tujuan LKPD ini)*

## DAFTAR PUSTAKA

Anonim. 2021. Gangguan Pencernaan . Diakses 18 Juni 2021 dengan link <https://www.omni-hospitals.com/articles/index/152>

Frundika, Bimo Arya. 2021. *Muncul 3 Gejala Pencernaan Ini, Waspada Terinfeksi Covid-19*. Diakses 26 Juni 2021. Dengan link: <https://www.suara.com/health/2021/01/05/174053/muncul-tiga-gejala-pencernaan-ini-waspada-terinfeksi-covid-19?>

Silangen, Kristianti. 2021. *Gejala Gastrointestinal pada Pasien Covid-19*. Manado: Universitas Sam Ratulangi. Dengan link <https://ejournal.unsrat.ac.id>

Zubaidah, Siti, Susriyati Mahanal, Lia Yuliati, I Wayan Dasna, Ardian A. Pangestuti, Dyne R. Puspitasari, Hamim T. Mahfudhillah, Alifa Robitah, Zenia L. Kurniawati, Fatia Rosyida, dan Mar'atus Sholihah. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.