Si tienes dudas puedes consultar los siguientes enlaces:

Familia de palabras

Signos de puntuación: interrogación y exclamación

Tipos de oraciones

1. **Relaciona los grupos de palabras con la familia a la que pertenecen.**

| | |
|---|---|
| aire | airear, airoso, desaire, aéreo, airecillo |
| niño | salero, salitre, salar, salina, salado |
| sal | niñez, niñería, niñera, niñito, niñato |

2. **Indica al lado de cada oración de qué tipo es:**

a) ¿Tienes frío? .

b) ¡Ya estoy aquí! .

c) Juan no ha venido. .

d) Este helado es de fresa. .

e) Cierra la ventana, por favor. .

f) ¿Vienes tú también a casa? .

3. **Marca las palabras que pertenecen a la familia de color.**

- ☐ Cola
- ☐ Colorear
- ☐ Colorante
- ☐ Coleta
- ☐ Colorido
- ☐ Colibrí

LIVEWORKSHEETS

**4. ¿De qué clase es cada grupo de oraciones? Únelas.**

| | |
|---|---|
| Exclamativas | ¿Cuántos años tienes?<br>¿Por qué llegas tarde?<br>¿Qué vas a hacer luego? |
| Interrogativas | Soy alta.<br>La calle está nevada.<br>Ha aterrizado el avión. |
| Enunciativas afirmativas | ¡Cierra la puerta!<br>Recoge los juguetes.<br>Pregunta allí |
| Enunciativas negativas | No me dijo nada.<br>Él no está<br>No sé cómo hacerlo. |
| Imperativas | ¡Qué frío!<br>¡Es precioso!<br>¡Qué alegría verte! |

**5. Escribe los signos de interrogación o exclamación que faltan en cada oración.**

- ☐ Qué hay hoy para comer ☐
- ☐ Qué nervios ☐
- ☐ Está riquísimo ☐
- ☐ Cómo se hace esta tarta ☐
- ☐ Callaros ☐
- ☐ Quién es ese niño del jersey verde ☐

**6. Forma el plural de estas palabras.**

a) buey:

b) cicatriz:

c) amistad:

d) ley:

e) jersey:

f) alud:

g) albornoz:

h) lápiz:

LIVEWORKSHEETS

**7. Relaciona estas oraciones para ampliar su significado.**

| | |
|---|---|
| Ana perdió el autobús | aunque salió pronto de casa. |
| Hoy estoy cansado | pero saldré a dar un paseo. |
| Sandra toca el piano | y el violín muy bien. |
| No iremos al parque | porque está lloviendo. |

**8. Completa el texto con las palabras adecuadas.**

El lobo es un mamífero, carnívoro de la familia de los cánidos. Los lobos son animales inteligentes tienen los sentidos muy desarrollados, la capacidad olfativa. , están bien equipados para recorrer grandes distancias y su velocidad punta puede alcanzar los 50 km/h. que pueden saltar hasta 5 m de longitud y nadar varios kilómetros en aguas abiertas.

**9. Escribe los nombres de cada una de estas imágenes. Recuerda que todas las palabras tienen que terminar en -d, -z o -y.**

 _____  _____

LIVEWORKSHEETS



_____



_____



_____

**10.** Une las dos mitades de cada regla.

| | |
|---|---|
| Las palabras que terminan en -z… | …forman el plural en -ces: pez, peces. |
| Las palabras que terminan en -y… | …forman el plural en -des: alud, aludes. |
| Las palabras que terminan en -d | …forman el plural en -yes, excepto jerséis: ley, leyes; jersey, jerséis |

LIVEWORKSHEETS