

Si tienes dudas puedes consultar los siguientes enlaces:

[Familia de palabras](#)

[Signos de puntuación: interrogación y exclamación](#)

[Tipos de oraciones](#)

1. Relaciona los grupos de palabras con la familia a la que pertenecen.

aire

airear, airoso, desaire,
áereo, airecillo

niño

salero, salitre, salar,
salina, salado

sal

niñez, niñería, niñera,
niñito, niñato

2. Indica al lado de cada oración de qué tipo es:

- a) ¿Tienes frío?
- b) ¡Ya estoy aquí!
- c) Juan no ha venido.
- d) Este helado es de fresa.
- e) Cierra la ventana, por favor.
- f) ¿Vienes tú también a casa?

3. Marca las palabras que pertenecen a la familia de color.

Cola

Coleta

Colorear

Colorido

Colorante

Colibrí

4. ¿De qué clase es cada grupo de oraciones? Únelas.

Exclamativas	<p>¿Cuántos años tienes? ¿Por qué llegas tarde? ¿Qué vas a hacer luego?</p>
Interrogativas	<p>Soy alta. La calle está nevada. Ha aterrizado el avión.</p>
Enunciativas afirmativas	<p>¡Cierra la puerta! Recoge los juguetes. Pregunta allí</p>
Enunciativas negativas	<p>No me dijo nada. Él no está No sé cómo hacerlo.</p>
Imperativas	<p>¡Qué frío! ¡Es precioso! ¡Qué alegría verte!</p>

5. Escribe los signos de interrogación o exclamación que faltan en cada oración.

- Qué hay hoy para comer
 - Qué nervios
 - Está riquísimo
 - Cómo se hace esta tarta
 - Callaros
 - Quién es ese niño del jersey verde

6. Forma el plural de estas palabras.

- | | |
|--------------|-------------|
| a) buey: | e) jersey: |
| b) cicatriz: | f) alud: |
| c) amistad: | g) alboroz: |
| d) ley: | h) lápiz: |

7. Relaciona estas oraciones para ampliar su significado.

Ana perdió el
autobús

aunque salió
pronto de casa.

Hoy estoy
cansado

pero saldré a dar
un paseo.

Sandra toca el
piano

y el violín muy
bien.

No iremos al
parque

porque está
lloviendo.

8. Completa el texto con las palabras adecuadas.

El lobo es un mamífero, carnívoro de la familia de los cánidos. Los lobos son animales inteligentes tienen los sentidos muy desarrollados, la capacidad olfativa. , están bien equipados para recorrer grandes distancias y su velocidad punta puede alcanzar los 50 km/h. que pueden saltar hasta 5 m de longitud y nadar varios kilómetros en aguas abiertas.

9. Escribe los nombres de cada una de estas imágenes.

Recuerda que todas las palabras tienen que terminar en -d, -z o -y.







10. Une las dos mitades de cada regla.

Las palabras que terminan en -z...

...forman el plural en -ces: pez, peces.

Las palabras que terminan en -y...

...forman el plural en -des: alud, aludes.

Las palabras que terminan en -d

...forman el plural en -yes, excepto jerséis: ley, leyes; jersey, jerséis