

Si tienes dudas puedes consultar los siguientes enlaces:

[Familia de palabras](#)

[Signos de puntuación: interrogación y exclamación](#)

[Tipos de oraciones](#)

**1. Relaciona los grupos de palabras con la familia a la que pertenecen.**

aire

airear, airoso, desaire,  
aéreo, airecillo

niño

salero, salitre, salar,  
salina, salado

sal

niñez, niñería, niñera,  
niñito, niñato

**2. Indica al lado de cada oración de qué tipo es:**

- a) ¿Tienes frío? .
- b) ¡Ya estoy aquí! .
- c) Juan no ha venido. .
- d) Este helado es de fresa. .
- e) Cierra la ventana, por favor. .
- f) ¿Vienes tú también a casa? .

**3. Marca las palabras que pertenecen a la familia de color.**

☐

Cola

☐

Coleta

☐

Colorear

☐

Colorido

☐

Colorante

☐

Colibrí

**4. ¿De qué clase es cada grupo de oraciones? Únelas.**

Exclamativas	¿Cuántos años tienes? ¿Por qué llegas tarde? ¿Qué vas a hacer luego?
Interrogativas	Soy alta. La calle está nevada. Ha aterrizado el avión.
Enunciativas afirmativas	¡Cierra la puerta! Recoge los juguetes. Pregunta allí
Enunciativas negativas	No me dijo nada. Él no está No sé cómo hacerlo.
Imperativas	¡Qué frío! ¡Es precioso! ¡Qué alegría verte!

**5. Escribe los signos de interrogación o exclamación que faltan en cada oración.**

- Qué hay hoy para comer
- Qué nervios
- Está riquísimo
- Cómo se hace esta tarta
- Callaros
- Quién es ese niño del jersey verde

**6. Forma el plural de estas palabras.**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a) buey:     | e) jersey:   |
| b) cicatriz: | f) alud:     |
| c) amistad:  | g) albornoz: |
| d) ley:      | h) lápiz:    |

**7. Relaciona estas oraciones para ampliar su significado.**

Ana perdió el  
autobús

aunque salió  
pronto de casa.

Hoy estoy  
cansado

pero saldré a dar  
un paseo.

Sandra toca el  
piano

y el violín muy  
bien.

No iremos al  
parque

porque está  
lloviendo.

**8. Completa el texto con las palabras adecuadas.**

El lobo es un mamífero, carnívoro de la familia de los cánidos. Los lobos son animales inteligentes            tienen los sentidos muy desarrollados,            la capacidad olfativa.            , están bien equipados para recorrer grandes distancias y su velocidad punta puede alcanzar los 50 km/h.            que pueden saltar hasta 5 m de longitud y nadar varios kilómetros en aguas abiertas.

**9. Escribe los nombres de cada una de estas imágenes.**

Recuerda que todas las palabras tienen que terminar en -d, -z o -y.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**10.** Une las dos mitades de cada regla.

Las palabras que terminan en -z...

...forman el plural en -ces: pez, peces.

Las palabras que terminan en -y...

...forman el plural en -des: alud, aludes.

Las palabras que terminan en -d

...forman el plural en -yes, excepto jerséis: ley, leyes; jersey, jerséis