

Діагностична робота з математики №8

Узагальнюємо вивчене в 3 класі

уч _____ 3 – класу

(прізвище, ім'я)

1 варіант

1. Вставити у записах пропущені розрядні числа.

$$478 = 400 + \square + 8 \quad 391 = \square + 90 + 1 \quad 652 = \square + 50 + \square$$

2. Позначити цифру, яка має бути під хмаринкою.

$$259 > \text{☁} 59 \quad \text{А } 0 \quad \text{Б } 1 \quad \text{В } 3$$

3. Знайти значення виразів.

$$340 + 170 =$$

$$420 : 20 =$$

$$920 - 650 =$$

$$150 \cdot 3 =$$

4. Відшукати неправильний результат обчислення. виправити його.

$$800 - 230 = 570$$

$$390 + 340 = 730$$

$$450 - 170 = 380$$

5. Обвести числа, які можуть бути остачею при діленні на 4:

1

2

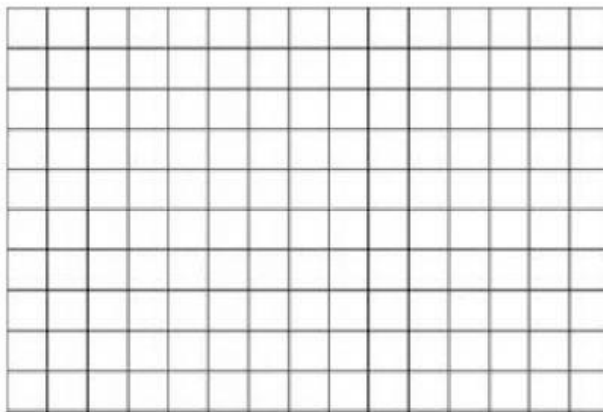
3

4

5

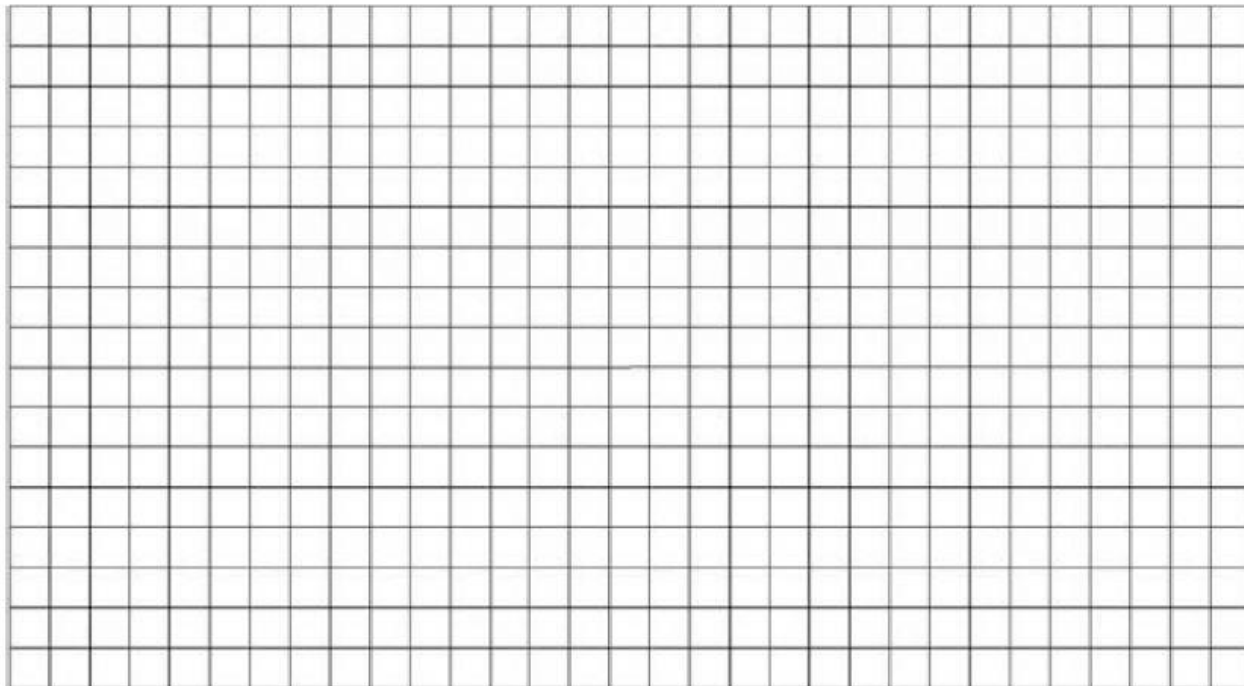
6

6. Розв'язати рівняння та виконати перевірку: $X : 3 = 21$



7. Розв'язати задачу:

Один хом'як за день з'їдає **10г** насіння, а другий – **20г** насіння. На скільки днів вистачить **120г** насіння двом хом'якам?



8. Торт вагою 500г розітали на 5 рівних шматків. Один шматок з'їли.

1) Яку частину торта з'їли?

Відповідь: _____

2) Скільки важить шматок, який з'їли?

Відповідь: _____

3) Зафарбувати на діаграмі частину, що позначає з'їдений шматок торта:



4) Скільки грамів торта залишилось, коли з'їли один шматок?

Відповідь: _____

Самоаналіз:

Мені було легко виконувати завдання _____

Мені було важко виконувати завдання _____

Мій настрій після завершення роботи:

