

单元六

标题二 我们是马来西亚人

传统节庆

A 以下是什么节日？把代表答案的字母填写在 ☐ 里。它们是属于哪个宗教的节日？把答案写在横线上。SP 11.3.1 TPI THINK 思考

高层次思维技能 记忆

A 开斋节
E 屠妖节

B 复活节
F 卫塞节

C 哈芝节
G 圣诞节

D 大宝森节
H 锡克教新年

1



节日: ☐

宗教: _____

2



节日: ☐

宗教: _____

3



节日: ☐

宗教: _____

4



节日: ☐

宗教: _____

8



节日: ☐

宗教: _____

7



节日: ☐

宗教: _____

6



节日: ☐

宗教: _____

5



节日: ☐

宗教: _____

宗教性质的节日

掌握程度	1	2	3	4	5	6
A 11.3.1 说出马来西亚各族群的节日						

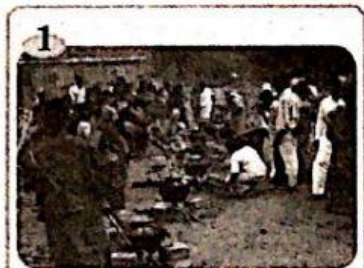


B 以下是哪个族群的节日？画线连一连，然后在 里填写该节日的名称。

SP 11.3.1 TPI

高层次思维技能 记忆

嘉华节 海神节 水灯节 丰收节 农历新年 原住民新年 印度丰收节



A 华人



B 印度人



C 色迈族



D 伊班人



E 卡达山
杜顺族



F 泰裔族群



G 马六甲的
葡萄牙裔
族群

掌握程度	1	2	3	4	5	6

B 11.3.1 说出马来西亚各族群的节日



C 圈出正确的答案。 SP.11.3.2 TP2

高层次思维技能 了解

- 1 自 { A 1997 年, B 2000 年 } 开始, 我国 { A 政府, B 最高元首 } 将六个族群或宗教性质的节日定为马来西亚人民的主要节日。
- 2 我国人民欢庆各种节日是为了 { A 宗教, B 国家 } 需求、{ A 遗忘, B 纪念 } 重要事件或 { A 传承, B 脱离 } 文化。
- 3 全国人民举办开放门户活动, 一起欢庆节日, 目的是为了 { A 促进团结, B 从中牟利 }, 以及营造 { A 凌乱, B 和谐 } 的气氛。
- 4 各族人民必须秉持开明和理性的态度接受各种节庆, 确保国家持续 { A 安宁, B 暴乱 } 和 { A 衰败, B 繁荣 }。

D 完成以下对话, 将适当的词语填写在横线上。 SP.11.3.3 TP3

高层次思维技能 评价

餐馆	彩米	椰渣	父母家中	社交媒体
传统	现代	电子传媒	邮寄贺卡	白色的面粉



从前庆祝开斋节时, 马来人会自制 ① _____ 糕点如多多糕。现在, 年轻的一代比较喜欢制作 ② _____ 糕点。

从前的除夕夜, 华人都会团聚在 ③ _____ 一起吃年夜饭。现在, 一些家庭则选择在 ④ _____ 吃年夜饭。



从前庆祝屠妖节时, 印度人会用 ⑤ _____ 绘制古拉姆。现在, 印度人则用 ⑥ _____ 或 ⑦ _____ 绘制古拉姆。

从前每逢佳节时, 人们会 ⑧ _____ 传达祝福。现在, 人们比较喜欢通过 ⑨ _____ 和 ⑩ _____ 献上祝福。



掌握程度	1	2	3	4	5	6
C 11.3.2 解释马来西亚各族群欢庆节日的目的						
D 11.3.3 比较以前和现在庆祝节日的方式						



E 以下节日依然保留哪些传统文化和习俗？圈出代表答案的字母。(答案可以超过一个) SP.11.3.4 TP4 高层次思维技能 分析

1



- A 进行油浴
- B 与家人交换礼物
- C 在房子四周点灯
- D 举办传统舞蹈比赛
- E 在家中或庙宇进行特别祭祀

4



- A 表演苏马绍舞
- B 互相说吉祥语
- C 祭祀稻神以示感恩
- D 享用传统食物和达拜酒
- E 举办选美比赛及勇士选拔赛

2



- A 互相祈求宽恕
- B 在房子四周点灯
- C 享用传统食物和椰花酒
- D 举办选美比赛及勇士选拔赛
- E 在挂上食物和饮料的树旁进行感恩祭祀仪式

5



- A 大年初一忌扫地
- B 在房子四周点灯
- C 与朋友交换礼物
- D 全家人一起吃年夜饭
- E 到亲友家拜年，长辈派红包以表祝福

3



- A 进行油浴
- B 互相祈求宽恕
- C 亲友互相拜访
- D 为宾客准备膳食
- E 佳节期间不可扫地

6



- A 亲友互相拜访
- B 在教堂进行礼拜
- C 为宾客准备膳食
- D 唱圣诞歌和报佳音
- E 赠送礼物给家人和朋友，以示感恩

E 11.3.4 说明马来西亚各族群节庆的特点

掌握程度	1	2	3	4	5	6

历史 6B



扫描全能王 创建
LIVEWORKSHEETS