



## Integro lo aprendido "Unidad 2"

### 3º básico

Nombre:

Fecha:

Objetivo de aprendizaje	Contenidos
<p>Identificar elementos formales del género lírico.</p> <p>Interpretar versos y figuras literarias.</p> <p>Diferenciar homógrafos y homófonos.</p> <p>Crear textos instructivos. Clasificar sustantivos.</p>	<p>El poema</p> <p>Verso y estrofa</p> <p>Homógrafos y homófonos</p> <p>El instructivo</p> <p>Tipos de Sustantivos</p>

**Lee el siguiente texto.(5 pts.)**

#### Nuestra casa

La tierra, cual niña inquieta,  
por el cielo anda girando,  
junto a su amiga, la Luna,  
vienen y se van charlando.



Ella es nuestra única casa;  
tiene millones de años  
y en un tiempo fue habitada  
por enormes dinosaurios.

Hoy la habitamos nosotros  
y la estamos ensuciando;  
parece que, poco a poco,  
se nos ha ido enfermando.

Por eso es que yo les pido  
"basta de contaminar"  
Para que, en nuestro planeta,  
se pueda vivir en paz.



I. Responde las siguientes preguntas relacionadas al poema leído. (5 pts.)

1. ¿Cuántos versos tiene el poema?

- a) 15
- b) 16
- c) 4

2. ¿Cuántos versos hay en cada estrofa?

- a) Hay 4 versos en cada estrofa.
- b) Hay 16 versos en cada estrofa.
- c) Hay 15 versos en cada estrofa.

3. ¿En cuál de los versos se puede observar una personificación?

- a) Ella es nuestra casa y tiene millones de años.
- b) Hoy la habitamos nosotros y la estamos ensuciando.
- c) Junto a su amiga, la Luna, vienen y se van charlando

4. ¿A quién le habla el poeta en el poema?

- a) A los dinosaurios.
- b) A las personas.
- c) A los planetas.



5. ¿De quién habla en los siguientes versos?  
"parece que poco a poco,  
se nos ha ido enfermando"
- a) De las personas que habitan la Tierra.  
b) De las enfermedades que hay en el mundo.  
c) Habla de la Tierra que está contaminada.
6. ¿Qué tipo de rima identificas en los versos destacados?
- La tierra, cual niña inquieta,  
por el cielo anda girando,  
junto a su amiga, la Luna,  
vienen y se van charlando.*
- a) Rima consonante.  
b) Rima asonante.  
c) Rima libre.
7. ¿En cuál de los pares de palabras se identifica una rima asonante?
- a) Casa - habitada  
b) Ensuciando - enfermando  
c) Planeta - paz
8. ¿Qué otro título le pondrías al poema? (1 pt.)
-



Prof. Verónica Abarca F.

**II. Completa las oraciones con la palabra que corresponda. (4 pts.)**

a. El naufrago \_\_\_\_\_ para poder alimentarse.

caza: cazar animales

casa: vivienda

b. Compró todos los ingredientes que aparecían en la \_\_\_\_\_

Lista: inteligente

Lista: enumeración de objetos.

c. Me gusta mucho la \_\_\_\_\_ que me convidió mi compañera.

Granada: ciudad española

Granada: fruta del granado

d. En la parrilla está la carne para \_\_\_\_\_.

Asar: cocinar a fuego.

Azar: suerte, fortuna.



Prof. Verónica Abarca F.

III. Completa las siguientes oraciones con los sustantivos del recuadro. Señala si son sustantivos individuales, colectivos, concretos y/o abstractos. (8 pts)

Abuela - rebaño - postres - belleza

En el campo de mi abuelo hay un \_\_\_\_\_ de cabras. Con su leche se preparan ricos \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_ tiene un huerto donde cultiva sus propias verduras. Esa es la \_\_\_\_\_ de la Isla Robinson Crusoe, se refleja en su gente y sus comidas.

Sustantivos	Tipo de sustantivo
abuela	
rebaño	
belleza	
postres	

IV. Escribe las instrucciones que seguirías para preparar un delicioso jugo de naranja. (6 pts.)

Ingredientes:

---

---

---

Utensilios:



---

---

---

Preparación:

---

---

---

---

---

---