ACTIVIDAD EN CLASE (5°): Mínimo común múltiplo (m.c.m.) y Máximo Común Divisor (M.C.D.)

A. Realiza los procesos para calcular el m.c.m. y el M.C.D. de los siguientes números y luego selecciona la respuesta correcta.

a. **m.c.m (67, 89 y 193)**

M.C.D (67, 89 y 193)

1. m.c.m. = 1'525.963 y M.C.D. = 67
2. m.c.m. = 1'150.859 y M.C.D. = 1
3. m.c.m. = 1.967 y M.C.D. = 193
4. m.c.m. = 94.189 y M.C.D. = 89

b. **m.c.m (48, 51 y 96)**

M.C.D (48, 51 y 96)

1. m.c.m. = 235.008 y M.C.D. = 3
2. m.c.m. = 4.896 y M.C.D. = 2
3. m.c.m. = 2.448 y M.C.D. = 6
4. m.c.m. = 1.632 y M.C.D. = 3

c. **m.c.m (42, 72 y 108)**

M.C.D (42, 72 y 108)

1. m.c.m. = 1.512 y M.C.D. = 6
2. m.c.m. = 1.512 y M.C.D. = 2
3. m.c.m. = 1.521 y M.C.D. = 3
4. m.c.m. = 1.251 y M.C.D. = 27

LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDAD EN CLASE (5°): Mínimo común múltiplo (m.c.m.) y Máximo Común Divisor (M.C.D.)

B. Lee con atención los siguientes problemas y luego selecciona la opción correcta.

a. Se desean cortar dos listones de madera **uno de 65 m** y otro de **80 m** en la mayor longitud posible. **¿Cuál será la longitud de cada uno de los pedazos?**

1. La longitud de cada uno de los pedazos es **240 m.**
2. La longitud de cada uno de los pedazos es **45 m.**
3. La longitud de cada uno de los pedazos es **5 m.**
4. La longitud de cada uno de los pedazos es **25 m.**

b. Tres aviones salen de una misma ciudad con una periodicidad de **6 días, 10 días y 15 días,** respectivamente. Si la última vez que salieron juntos fue el **14 de julio. ¿Cuál será la próxima fecha en que volverán a salir juntos?**

1. La próxima fecha en la que los aviones volverán a salir juntos es el **13 de octubre.**
2. La próxima fecha en la que los aviones volverán a salir juntos es el **14 de septiembre.**
3. La próxima fecha en la que los aviones volverán a salir juntos es el **13 de agosto.**
4. La próxima fecha en la que los aviones volverán a salir juntos es el **12 de agosto.**

LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDAD EN CLASE (5°): Mínimo común múltiplo (m.c.m.) y Máximo Común Divisor (M.C.D.)

c. Marina debe hacer collares con perlas de colores. Ella tiene **60 perlas rojas, 80 blancas y 100 morados.** Marina quiere hacer los collares sin mezclar colores, lo más grandes posibles y todos los collares con el mismo número de perlas y sin que sobre ninguna. **¿Cuántas perlas podrá tener cada collar?**

1. Cada collar puede tener **45** perlas.
2. Cada collar puede tener **20** perlas.
3. Cada collar puede tener **50** perlas.
4. Cada collar puede tener **30** perlas.

d. Teniendo en cuenta la situación anterior responde: **¿Cuántos collares puede hacer Marina de cada color?**

1. Marina puede hacer **4** rojos, **5** blancos y **3** morados.
2. Marina puede hacer **30** rojos, **40** blancos y **50** morados.
3. Marina puede hacer **15** rojos, **20** blancos y **25** morados.
4. Marina puede hacer **3** rojos, **4** blancos y **5** morados.

LIVEWORKSHEETS