

# НАЧАЛЕН ПРЕГОВОР – ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

12.клас

## 1.Поставете на празните места термините, които съответстват на дадените определения.

- Свобода Личност Власт Легитимност Правна норма

..... – способност на човек самостоятелно да определя своите постъпки, да действа въз основа на собствени решения и да носи отговорност за тях.

..... – правило за конституиране на и упражняване на демократична политическа власт, резултат от ценности и норми, които се съгласуват и одобряват от мнозинството граждани.

..... – елемент на всички социални отношения , най-общо обозначава способността да се оказва определено въздействие върху даден обект.

..... – единство от уникални и неповторими черти на даден индивид, които по постоянен начин ръководят поведението му в различни ситуации.

..... – вид социална норма, общо абстрактно и условно правило за поведение, чиято задължителност е осигурена чрез публична санкция.

## 2.Идеята за демокрация и нейните различни форми продължават да бъдат популярни и привлекателни, защото извличат своята морална сила от два принципа:

### Индивидуална автономия

Никой не трябва да бъде подвластен на правила, които са наложени от други, защото хората трябва да могат да контролират живота си в границите на разумното.

### Равенство

Всички трябва да притежават еднаква възможност за оказване на влияние върху решенията, които засягат хората в обществото.



Практическото приложение на двата принципа поражда проблеми поради конфронтиращи се възгледи.

**Кой според вас е най-добрият механизъм за вземане на решения в демократичното общество, така че да се намерят общите точки и да се постигнат мир и просперитет?**

3. От посочените твърдения изберете пет, които са най-важни според вас по темата „Гражданско образование и гражданско участие“. Можете да допълните с ваши предложения. Подредете ги по важност. Аргументирайте избора си.

промяна	воля	влияние	власт	референдум
свобода	протест	популизъм	абсолютизъм	монархия
гражданска организация				



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

