

نشاط فى الرياضيات
الفصل الرابع: تمثيل البيانات و قراءتها

الكفاية: يقرأ بيانات ممثلة ، يمثل بيانات بطرق مختلفة.

س ١: بعد سؤال عدد من التلاميذ: ماذا تتمنى أن تكون؟ كانت إجاباتهم كالتالى:

طبيب		١
معلم		
رجل إطفاء		

حوّل جدول الإشارات إلى تمثيل بالأعمدة عبر تحديد الخلايا المناسبة لجدول
الاشارات:

طبيب																				
معلم																				
رجل إطفاء																				
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١									

أ- ما مجموع التلاميذ الذين يتمنون أن يكونوا طبيب أو معلم؟

ب- كم يزيد عدد التلاميذ الذين يتمنون أن يكونوا رجل إطفاء عن
الذين يتمنون أن يكونوا طبيب؟

ت- كم عدد التلاميذ الذين أجابوا عن السؤال؟

س٢: بعد سؤال عدد من التلاميذ: ما هي الفاكهة المفضلة ؟ كانت إجاباتهم كالتالي:

الفاكهة المفضلة	عدد التلاميذ الذين يحبونها
موز 	٤
برتقال 	٦
تفاح 	٢
فراولة 	٨

حوّل المعلومات في الجدول السابق إلى تمثيل بالصور، عبر تحديد الخلايا المناسبة للجدول السابق، مع الانتباه للمفتاح:

						موز 
						برتقال 
						تفاح 
						فراولة 

كل صورة = استجابتين

أ- ما عدد الفواكه المعروضة؟

ب- ما عدد الأشخاص الذين يفضلون الموز و التفاح؟

ت- كم يزيد عدد الذين يفضلون الفراولة عن الذين يفضلون البرتقال؟

س٣: أأءء الكلمة المناسبة فيما يلي:

١.      

اختيار  من هذا الصف :

أكيد مستحيل

٢. ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

اختيار ☀ من هذا الصف :

أكيد مستحيل

س٤: أأءء الكلمة المناسبة فيما يلي:

١. يوجد في كيس ٥  و ٦ 

سأب  من هذا الكيس :

أأءر إمكنة أقل إمكنة

٢. يوجد في كيس ٧  و ٤ 

سأب  من هذا الكيس:

أأءر إمكنة أقل إمكنة

إعداد: أ. زينب أاسم