



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Nama** : .....

**No Absen** : .....

**Kelas** : 6 (enam)

**Sekolah** : SDN Bulang

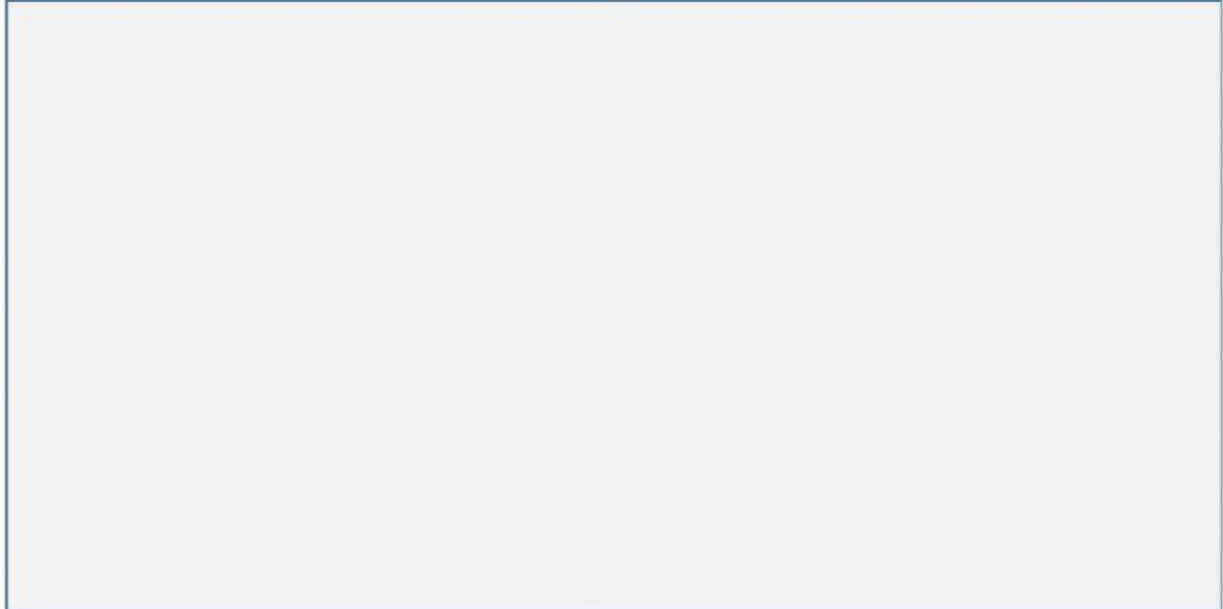
- |                   |   |                                                        |
|-------------------|---|--------------------------------------------------------|
| 1. Tema/Subtema   | : | Persatuan Dalam Perbedaan/ Bekerjasama Mencapai Tujuan |
| 2. Kelas/Semester | : | VI (Enam) / 1                                          |
| 3. Judul LKS      | : | Peranan Hewan dan Tumbuhan bagi Kehidupan              |
| 4. No. LKS        | : | 4                                                      |
| 5. Pembelajaran   | : | 4 (Empat)                                              |

### **Tujuan Pembelajaran**

- Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
- Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan peristiwa penting menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
- Siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

# PEMBELAJARAN 1

**Perhatikan dan Pelajari Video berikut!**



Video tersebut menjelaskan tentang upaya perjuangan bangsa Indonesia melalui perundingan. Dalam kolom berikut, tuliskan peristiwa penting yang dapat kamu ambil dari video tersebut!

A large, empty rectangular box with a solid green background, intended for taking notes.



## Kegiatan 1

Lengkapilah paragraf rumpang berikut dengan menggunakan kata-kata yang telah disediakan!

Perjanjian ..... dilakukan pada tanggal 10 November ..... di daerah selatan Cirebon, Jawa Barat. Dalam perundingan ini, Indonesia diwakili oleh perdana menteri ..... dan dari Belanda diwakili oleh ..... Hasil perundingan ini baru ditandatangani pada tanggal 25 Maret 1947 di istana ....., Jakarta.

Linggarjati

Sutan Syahrir

Rijswijk

1946

Van Mook



## Kegiatan 2

Tariklah garis untuk gambar tokoh-tokoh berikut sesuai dengan namanya!

a.



Amir Syarifudin

b.



Mohammad Roem

c.



Sutan Syahrir



## Uji Kompetensi



**I. Pilihlah pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!**

1. Nama perjanjian yang pertama kali dilaksanakan antara Indonesia dengan Belanda adalah Perjanjian....
  - a. Linggarjati
  - b. Renvile
  - c. Salatiga
  - d. Roem Royen
  
2. Bangsa yang menjajah Indonesia selama 3,5 abad adalah.....
  - a. Jepang
  - b. Belanda
  - c. Amerika
  - d. Portugis
  
3. Perjanjian Roem Royen diselenggarakan di....
  - a. Bandung
  - b. Salatiga
  - c. Belanda
  - d. Jakarta
  
4. Perjanjian Renvile diadakan pada tanggal....
  - a. 2 Maret 1976
  - b. 17 Januari 1948
  - c. 18 Agustus 1946
  - d. 7 Mei 1949
  
5. Tokoh dari Indonesia yang hadir dalam perjanjian Renvile adalah....
  - a. Sutan Syahrir
  - b. Soekarno
  - c. Amir Syarifudin
  - d. Mohammad Hatta



**II. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Pemerintah Indonesia dan Belanda sepakat membentuk Republik Indonesia Serikat pada tanggal .....
2. Ketika perjanjian Linggarjati, dari pihak Indonesia diwakili oleh .....
3. Kata tanya bagaimana digunakan untuk menanyakan.....
4. Kalimat efektif tidak banyak menggunakan pemborosan.....
5. Sinonim kata datang adalah.....

**III. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Anis sangat giat belajar demi untuk ujian sekolah.  
Tulislah kembali kalimat tersebut menjadi kalimat yang efektif!  
.....  
.....
2. Sebutkan wilayah di Indonesia yang diakui oleh Belanda pada perjanjian Renville!  
.....  
.....
3. Sebutkan nama tokoh Indonesia yang mewakili dalam perjanjian Roem Royen!  
.....  
.....