

Imię i nazwisko ucznia

Klasa

Wypełnia
nauczyciel:



Numer
ucznia
w dzienniku



OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY

„Po co się ścigać?”

2019

TEST Z JĘZYKA POLSKIEGO

Czas pracy: 45 minut

Liczba punktów do uzyskania: 20

Instrukcja dla ucznia

1. Upewnij się, że sprawdzian zawiera 7 stron. Jeśli brakuje stron, powiedz o tym nauczycielowi.
2. Na tej stronie u góry wpisz swoje imię i nazwisko oraz klasę.
3. Czytaj uważnie tekst i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach od 1. do 7. są podane trzy odpowiedzi: A, B, C.
Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz krzyżykiem w odpowiedniej kratce, na przykład gdy wybierasz odpowiedź „A”:
☒ A. ☐ B. ☐ C.
6. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź krzyżykiem.
☒ A. ☐ B. ☒ C.
7. Rozwiązania zadań od 8. do 11. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Ostatnia strona arkusza jest przeznaczona na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

Powodzenia!

Arkusz opracowany przez OPERON.
Kopiowanie w całości lub we fragmentach bez zgody wydawcy zabronione.

Przeczytaj uważnie tekst.

Po co się ścigać?

– Wszędzie cię szukam! – krzyknął, nie przywitawszy się nawet z Pusią.
– Dzień dobry, Chojraku – powiedziała Pusia mocnym głosem, trochę ze śmiechem, a trochę z wymówką.

– Dzień dobry, Pusi! Przepraszam, że się nie przywitałem, ale bardzo się spieszę.

Pusia pomyślała, że pośpiech nie zwalnia z dobrych manier.

– Dokąd tak się spieszysz?

– Widzę, że będziecie się ścigać, więc chcę do was dołączyć.

Pusia się ucieszyła, bo w grupie zawsze jest lepsza zabawa. Filip jednak nie był zachwycony.

– Czemu chcesz się ścigać? – zapytał Chojraku.

– No jak to? Od czasu Wielkiego Wyścigu Zający nie wiadomo, kto jest lepszy: ty czy ja.

Zajaczek usiadł na ziemi, odechciało mu się biegania.

– Wiesz, Chojraku, nie będę się z tobą ścigać!

– Jesteś tchórzem! Boisz się przegrać, jesteś tchórzem! – wyśmiewał się Chojrak. Zwrócił się do Bużki i Pusi: – Widzicie? Strach go obleciał, boi się, że przegra.

Filip zastanawiał się, dlaczego nie chce współzawodniczyć z Chojrakiem. W końcu powiedział:

– Wcale mnie nie obchodzi, kto wygra.

– Akurat! Nie chcesz być gorszy.

Ale Pusia już podchwyciła, o co chodzi Filipowi, dlatego zwróciła się do Chojraka:

– Wiesz co, staram się ciebie lubić, ale to niełatwe zadanie. Ciągłe chcesz ze wszystkimi konkurować, dzielić znajomych na lepszych i gorszych. A ja wolałabym, żebyśmy szukali tego, co nas łączy, i przyjaźnili się ze sobą.

Chojrak poczuł się urażony. Lubił Pusię i chciał, aby ona też go lubiła. I wszyscy znajomi dookoła. Nic dziwnego – każdy chce być lubiany. Chojrak stawiał na głowie, żeby zdobyć szacunek wśród zwierząt, wychodził ze skóry, by pokazać się od najlepszej strony, dokonywał cudów, aby go zauważono. Sięgał po laury, mając nadzieję, że jak będzie najlepszy, to wreszcie zyska podziw zajączków i innych mieszkańców lasu.

Bardzo się starał, bardzo się wysiłał i kombinował, jednak szczerzej sympatii i tak nie mógł zdobyć.

E. Zubrzycka, *Filip, Pusia i nowy przyjaciel*, Gdańskie
Wydawnictwo Psychologiczne 2017, s. 17–19.

Po przeczytaniu tekstu wykonaj zadania.
W zadaniach od 1. do 7. zaznacz tylko jedną odpowiedź.
Pamiętaj, że z tekstu możesz korzystać cały czas.

1. Zaznacz odpowiedź, w której znajdują się tylko imiona bohaterów opowiadania.

- ☐ A. Chojrak, Pusia, Filip, Maciek
- ☐ B. Pusia, Chojrak, Bużka, Filip
- ☐ C. Bużka, Chojrak, Pusia, Białasek

2. Chojrak spieszył się, ponieważ:

- ☐ A. chciał się przywitać z Pusią.
- ☐ B. chciał zdążyć na wyścig.
- ☐ C. właśnie biegł w wyścigu.

3. Najważniejszą sprawą dla Chojraka była:

- ☐ A. wygrana w wyścigu.
- ☐ B. przyjaźń z Filipem.
- ☐ C. dobra zabawa ze wszystkimi.

4. Do kogo zwrócił się Chojrak, mówiąc „Boisz się przegrać, jesteś tchórzem!”?

- ☐ A. do Bużki
- ☐ B. do Pusi
- ☐ C. do Filipa

5. Filip nie chciał się ścigać z Chojrakiem, ponieważ:

- ☐ A. nie lubił wygrywać.
- ☐ B. chciał się dobrze bawić, a nie wygrać.
- ☐ C. był tchórzem.

6. Pusia chciała, aby mieszkańcy lasu:

- ☐ A. stale ze sobą rywalizowali.
- ☐ B. żyli ze sobą w przyjaźni.
- ☐ C. urządzali coroczne wyścigi zajęcy.

7. Chojrak nie potrafił zdobyć sympatii mieszkańców lasu, ponieważ:

- ☐ A. zawsze się spieszył.
- ☐ B. ciągle chciał konkurować.
- ☐ C. zawsze przegrywał.

**8. Uzupełnij zawiadomienie skierowane do mieszkańców lasu
wyrazami z ramki. Użyj ich w odpowiedniej formie.**

odbywać się	zapraszać	prosić	zgłosić
-------------	-----------	--------	---------

Mieszkańcy lasu!

Wielki Wyścig Zajęcy w przyszły
czwartek w godzinach porannych na Leśnej Polanie.

..... do udziału w wyścigu wszystkie
zwierzęta. Organizatorzy zawodników,
aby swój udział w tym wydarzeniu
sportowym do przyszłej środy.



Organizatorzy imprezy:
Pusia, Buźka, Filip

9. Odpowiedz na pytania. Wpisz w okienka właściwe liczby.

Ile głosek jest w słowie „zajączek”?

Ile liter jest w wyrazie „Chojrak”?

Ile sylab jest w wyrazie „zwierzęta”?

10. Każde wyrażenie znajdujące się po lewej stronie kartki połącz z pasującym do niego wyjaśnieniem, które znajduje się po prawej stronie.

Wyrażenia

Stawać na głowie.
Wychodzić ze skóry.

Sięgać po laury.

Dokonywać cudów.

Wyjaśnienia

Dokonać czegoś
niezwykłego.

Robić wszystko, żeby
osiągnąć to, na czym
komuś bardzo zależy.

Dążyć do zwycięstwa.

11. Napisz list do Chojraka, w którym poradzisz mu, co ma zrobić, aby pozyskać sympatię mieszkańców lasu. Twój list powinien składać się z 6–10 zdań.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty
z OPERONEM

