

Nombre:

Grado:

Fecha:

Destreza: M.2.1.1. Representar conjuntos y subconjuntos discriminando las propiedades o atributos de los objetos.

1 Completa la tabla. Observa el ejemplo.

1 punto

Por comprensión	Por extensión
$N = \{\text{números pares entre 11 y 29}\}$	$N = \{12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28\}$
	$V = \{a, e, i, o, u\}$
	$U = \{\text{cuadernos, lápiz, borrador, bolígrafo, colores, regla, libros}\}$
$L = \{\text{letras de la palabra camino}\}$	
	$A = \{\text{oveja, cerdo, vaca, gallina, pato}\}$

2 Lee la clave y representa los conjuntos en el diagrama.

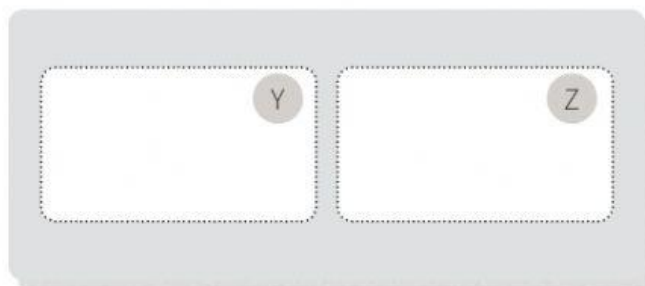
1 punto

Clave

$X = \{\text{números de 1 a 20}\}$

$Y = \{\text{números de una sola cifra}\}$

$Z = \{\text{números mayores a 16}\}$



3 Observa los conjuntos de la actividad 2 y completa con $\subset$ o $\not\subset$ según corresponda.

2 puntos

$X \subset Y$ $Y \subset X$

$Z \subset X$ $X \subset Z$

$Z \subset Y$ $Y \subset Z$

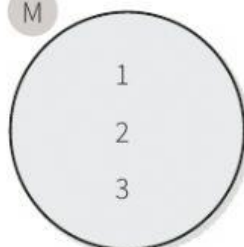
Destrezas: M.2.1.8. Identificar los elementos del conjunto de salida y de llegada, a partir de los pares ordenados representados en una cuadrícula.

MM.2.1.9. Representar por extensión y gráficamente los pares ordenados del producto cartesiano $A \times B$.

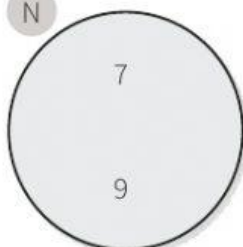
4 Forma el producto cartesiano de los siguientes pares de conjuntos.

2 puntos

M



N



$M \times N = \{(1, 7), (1, 9), (2, 7), (2, 9), (3, 7), (3, 9)\}$

Nombre:

Grado:

Fecha:

Destrezas: M.2.1.8. Identificar los elementos del conjunto de salida y de llegada, a partir de los pares ordenados representados en una cuadrícula.

MM.2.1.9. Representar por extensión y gráficamente los pares ordenados del producto cartesiano $A \times B$.

5 Relaciona cada elemento del conjunto P con todos los elementos del conjunto C, y forma el producto cartesiano $P \times C$.

2 puntos



$$P \times C = \left\{ \begin{pmatrix} \text{pantalón} \\ \text{camiseta} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \text{pantalón} \\ \text{camiseta} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \text{pantalón} \\ \text{camiseta} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \text{falda} \\ \text{camiseta} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \text{falda} \\ \text{camiseta} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \text{falda} \\ \text{camiseta} \end{pmatrix} \right\}$$

6 Observa los conjuntos de la actividad 5 y completa los subconjuntos A y B de acuerdo a las indicaciones.

1 punto

- Subconjunto A formado por las combinaciones que contienen al pantalón.

$$A = \left\{ \begin{pmatrix} \text{pantalón} \\ \text{camiseta} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \text{pantalón} \\ \text{camiseta} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \text{pantalón} \\ \text{camiseta} \end{pmatrix} \right\}$$

- Subconjunto B formado por las combinaciones que contienen a la falda.

$$B = \left\{ \begin{pmatrix} \text{falda} \\ \text{camiseta} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \text{falda} \\ \text{camiseta} \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \text{falda} \\ \text{camiseta} \end{pmatrix} \right\}$$

Destreza: M.2.2.11. Utilizar las unidades de medida de longitud en la estimación y medición de longitudes de objetos de su entorno.

7 Lee los siguientes enunciados y completa.

1 punto

Un semáforo puede medir 4 m y 5 dm.

Un camaleón mide cerca de 3 dm y 7 cm.

Un semáforo puede medir _____ dm.

Un camaleón mide cerca de _____ cm.