



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) DIGITAL
MATA PELAJARAN SEJARAH**

**DI SUSUN :
SITI HAMIDAH**

Nama :
NIS :
Kelas :



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1**MATA PELAJARAN: SEJARAH****KELAS : XI****A. Kompetensi Dasar:**

- 4.6. Menganalisis respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik (organisasi pergerakan), ekonomi (bentuk perlawanan terhadap praktik monopoli), sosial-budaya (karya seni dan sastra), dan pendidikan (Taman Siswa, Kayu Tanam)
- 4.7. Menyajikan hasil analisis respon bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme dalam bidang politik, ekonomi, sosial-budaya, dan pendidikan dalam bentuk tulisan dan/atau media lain

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari modul ini diharapkan siswa dapat:

- (1) Menjelaskan dampak kolonialisme dan imperialisme dalam bidang ekonomi secara mandiri dan penuh rasa ingin tahu.
- (2) Menjelaskan dampak kolonialisme dan imperialisme dalam bidang politik secara mandiri dan penuh rasa ingin tahu.
- (3) Menjelaskan dampak kolonialisme dan imperialisme dalam bidang sosial-budaya secara mandiri dan penuh rasa ingin tahu.
- (4) Menjelaskan dampak kolonialisme dan imperialisme dalam bidang pendidikan secara mandiri dan penuh rasa ingin tahu.

C. Materi Pembelajaran**1. Pengertian Kolonialisme dan Imperialisme**

Kolonialisme atau penjajahan merupakan sebuah sistem di mana suatu negara menguasai rakyat dan sumber daya negara lain, tetapi masih berhubungan dengan negara asal.

Sejarah kolonialisme bangsa Eropa dibagi dalam tiga tingkat, yakni:

- a. Abad ke-15 sampai Revolusi Industri pada 1763, menunjukkan kemunculan kuasa Eropa seperti Spanyol dan Portugis.

- b. Setelah Revolusi Industri sampai 1870-an.
- c. Mulai dari 1870-an sampai 1914 pada saat Perang Dunia I, merupakan titik klimaks pertikaian kuasa-kuasa imperialis.

Sedangkan imperialisme adalah sebuah kebijakan di mana negara besar bisa memegang kendali atau pemerintahan atas daerah lain agar negara itu bisa dipelihara atau berkembang. Contoh imperialisme ilaha ketika sebuah negara menaklukkan atau menempati tanah-tanah itu.

Bentuk-bentuk Kolonialisme

- a. Koloni Eksploitasi
- b. Koloni penduduk
- c. Koloni deportasi
- d. Kolonialisme kelebihan penduduk
- e. Kolonialisme sekunder

Perbedaan dan Persamaan Kolonialisme dan Imperialisme

Berikut ini perbedaan-perbedaan antara kolonialisme dan imperialisme.

Kolonialisme	Imperialisme
Bertujuan untuk menguras habis sumber daya alam yang ada dari negara yang bersangkutan untuk dibawa ke negara induk. Konsep penting dari kolonialisme ialah terjadinya perpindahan penduduk dari daerah asal ke daerah jajahan.	Bertujuan untuk menanamkan pengaruh pada semua bidang kehidupan negara yang bersangkutan dengan mengajarkan bangsa yang dijajahnya untuk berbudaya dan memiliki cara hidup yang sama dengan negara induk.
Contohnya negara Indonesia, di mana Belanda membentuk kota Batavia sebagai tempat tinggal bangsa Eropa yang terpisah dari bumiputera.	Contohnya yaitu imperialisme Inggris di Malaysia dan Singapura.

Adapun persamaan kolonialisme dan imperialisme adalah membuat negara yang dijajah semakin sengsara dan menderita (terpuruk) dan membuat negara yang menjajah semakin makmur.

2. Dampak Kolonialisme dan Imperialisme

Berikut ini dampak-dampak yang ditimbulkan karena kolonialisme dan imperialisme.

a. Dampak di bidang politik

- 1) Daendels atau Raffles telah meletakkan dasar pemerintahan yang modern. Semua Bupati dijadikan pegawai negeri dan digaji (dibayar), sedangkan menurut adat-istiadat kedudukan bupati adalah turun-temurun dan mendapatkan upeti dari rakyat. Pada masa ini Bupati dijadikan sebagai alat kekuasaan pemerintah kolonial. Pamong praja yang dahulu berdasarkan garis keturunan berubah menjadi sistem kepegawaian.
- 2) Jawa dijadikan sebagai tempat pusat pemerintahan dan membaginya menjadi wilayah prefektur.
- 3) Pada awalnya hukum yang digunakan adalah hukum adat, namun berubah menjadi hukum barat modern.
- 4) Belanda dan Inggris melakukan campur tangan terhadap persoalan kerajaan. Hal ini menyebabkan peranan elite kerajaan berkurang dalam politik serta berakibat pada keruntuhan kekuasaan pribumi.

b. Dampak di Bidang Sosial

- 1) Pembentukan status sosial di mana bangsa Eropa menduduki status sosial tertinggi, kemudian Asia dan Timur Jauh, dan untuk status yang terakhir ditempati bagi kaum pribumi.
- 2) Terjadinya pemerasan dan penindasan secara kejam.
- 3) Wilayah Indonesia yang dikelilingi laut menyebabkan kehidupan masyarakat cenderung berkembang ke pedalaman. Terjadinya kemunduran perdagangan di laut ini kemudian memunculkan budaya feodalisme di pedalaman. Dengan adanya feodalisme, rakyat pribumi dipaksa patuh pada tuan tanah bangsa Barat atau Timur Asing sehingga kehidupan penduduk pribumi menurun.

c. Dampak di Bidang Ekonomi

- 1) Perkebunan di Jawa terus berkembang dan maju, tetapi di Sumatra mengalami kesulitan untuk mendapatkan tenaga kerja sehingga dilakukan program transmigrasi.
- 2) Eksploitasi ekonomi dan monopoli dagang VOC menyebabkan perdagangan Nusantara mengalami kemunduran di dunia internasional. Peran syahbandar pun diganti oleh pejabat Belanda.
- 3) Belanda membangun rel kereta api dengan maksud memperlancar perdagangan.

- 4) Kebijakan tanam paksa sampai sistem ekonomi liberal menjadikan Indonesia sebagai penghasil bahan mentah. Bangsa Belanda sebagai eksportir dan sebagai perantara yaitu orang timur asing terutama Tiongkok, sedangkan bangsa Indonesia hanya sebagai pengecer.
 - 5) Pengusaha dari kalangan pribumi dengan modal kecil kalah bersaing dengan pedagang besar karena pintu politik terbuka.
- d. Dampak di Bidang Budaya
- 1) Imperialisme dan kolonialisme membuat peranan politik para elite yang merosot menjadikan raja atau bangsawan mengalihkan perhatiannya ke bidang seni dan budaya.
 - 2) Perlakuan Belanda untuk menghilangkan kedudukan menurut adat penguasa pribumi membuat mereka menjadi pegawai pemerintah, membuat jatuhnya kewibawaan tradisional penguasa pribumi.
 - 3) Masuknya agama Katolik dan Protestan di Indonesia.

Sebelum mengerjakan soal berikut silakan tonton dan simak video berikut:

D. Tugas

A. Jawablah pertanyaan berikut:

1. Sebuah sistem di mana suatu negara menguasai rakyat dan sumber daya negara lain, tetapi masih berhubungan dengan negara asal
2. Sebuah kebijakan di mana negara besar bisa memegang kendali atau pemerintahan atas daerah lain agar negara itu bisa dipelihara atau berkembang

B. Pilihlah jawaban yang paling benar

1. Imperialisme berasal dari bahasa Latin, *imperium* yang artinya adalah
 - a. menguasai
 - b. memerintah
 - c. memperluas
 - d. mengeksploitasi
 - e. membentuk
2. Jawa dijadikan sebagai tempat pusat pemerintahan dan membaginya menjadi wilayah prefektur merupakan dampak penjajahan dalam bidang
 - a. Politik
 - b. Ekonomi
 - c. Sosial
 - d. Budaya
 - e. Agama

3. Perlakuan Belanda untuk menghilangkan kedudukan menurut adat penguasa pribumi membuat mereka menjadi pegawai pemerintah, membuat jatuhnya kewibawaan tradisional penguasa pribumi merupakan dampak penjajahan dalam bidang
- Politik
 - Ekonomi
 - Sosial
 - Budaya
 - Pemerintahan

C. Lengkapilah kalimat berikut dengan mengdrag lalu tempelkan kata tersebut dengan mendrop agar kalimatnya menjadi benar

Bentuk imperialisme yang menggunakan semboyan 3G (Gold, Glory, Gospel) adalah sedang bentuk imperialisme yang dimulai setelah Revolusi Industri adalah penguasaan suatu daerah atau wilayah baru dengan cara mengusir masyarakat pribumi yang kemudian digantikan oleh pendatang, sehingga membuat penduduk pribumi terabaikan merupakan bentuk kolonialisasi sedang penguasaan suatu daerah atau wilayah untuk diperas habis tenaga penduduknya dengan cara kerja paksa atau kerja rodi merupakan bentuk kolonialisasi Dan suatu daerah atau wilayah koloni yang dijadikan sebagai tempat untuk membuang narapidana yang tidak dapat tertangani oleh pemerintah merupakan bentuk kolonialisasi

kolonialisasi deportasi

imperialism modern

kolonialisasi penduduk

kolonialisasi eksploitasi

imperialism kuno

d. Silahkan tarik garis dari lajur kanan ke lajur kiri sehingga menjadi jawaban yang benar

1.



Jawaban anda:

**Dampak Penjajahan di Bidang
Budaya**

2.



**Dampak Penjajahan di Bidang
Pendidikan**

3.



**Dampak Penjajahan di Bidang
Ekonomi**