

Guía de trabajo autónomo

Matemática. Paralelo de 1° grado

Centro Educativo: Central San Sebastián

Nivel: primer año - GTA#: Repaso-Julio. Fecha única de entrega: martes 3 ó miércoles 4 de agosto (según corresponda el día de asistencia presencial)

Indicadores a evaluar:

- Describe situaciones cotidianas que pueden afectar el bienestar personal y comunitario
- Identifica los principios de equidad e igualdad en ejemplos de la vida diaria que pueden afectar el bienestar personal y comunitario
- Busca las medidas preventivas contra las manifestaciones de violencia
- Describe las entidades presentes en la comunidad para denunciar toda manifestación de violencia



1. Me preparo para hacer la guía

Material o recursos que voy a necesitar	• Lápices de color, tijera, goma, cuaderno de trabajo
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• En la medida de lo posible trabajo en una mesa en un lugar iluminado y ventilado. • La guía debe ser elaborada en compañía de un adulto que ayude a la persona estudiante con las instrucciones
Tiempo en que se espera que realice la guía	60 minutos



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Repasemos algunos conceptos: Observa el vídeo y repasa los números del 0 al 30:
El encargado (a) de familia deberá ir repasando los conceptos vistos en clase con la persona estudiante	Números del 0 al 9  Números del 10 al 19 

Guía de trabajo autónomo

Matemática. Paralelo de 1° grado

Números del 20 al
29



Ahora repasemos los trazos de los números mediante el siguiente juego interactivo:



Regresar



Inicio

Preguntas
para
reflexionar y
responder.

- ¿Reconozco todos los números del 0 al 29?
- ¿Puedo hacer los trazos de los números del 0 al 29?





3. Pongo en práctica lo aprendido en clase: Resuelve los siguientes ejercicios

1. Realiza los siguientes ejercicios de manera virtual:

DICTADO DE NÚMEROS

Números: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

1. Escucha el número y escribe el número anterior.

2. Escucha el número y escribe el número posterior.

3. Escucha el número y escribe el número anterior y posterior.

4. Escucha el número y escribe el número anterior y posterior.

5. Escucha el número y escribe el número anterior y posterior.

6. Escucha el número y escribe el número anterior y posterior.

7. Escucha el número y escribe el número anterior y posterior.

8. Escucha el número y escribe el número anterior y posterior.

9. Escucha el número y escribe el número anterior y posterior.

LIVWORKSHEETS

NÚMERO ANTERIOR

1. Escribe el número anterior.

	12
	13
	17
	19
	18
	11
	14
	16
	20

LIVWORKSHEETS

Une los cuadros de diez con el número que corresponde. Match the ten frames with the correct number.

13, 14, 15, 16, 17, 18

LIVWORKSHEETS

NÚMEROS DEL 1 AL 30

ELIGE EL NÚMERO CORRECTO

15, 5, 25

23, 13, 3

16, 26, 6

8, 18, 28

4, 24, 14

29, 9, 19

22, 2, 12

17, 27, 7

LIVWORKSHEETS

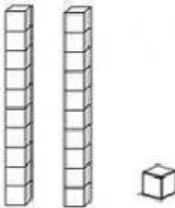
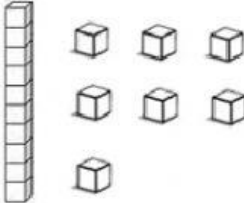
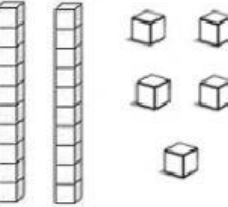
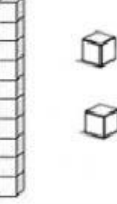
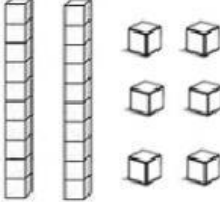
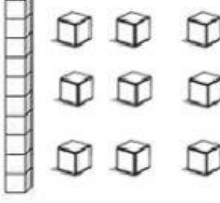
Aplasta topos

Planta los topos que agrupan 11 elementos

INICIAR

Cuenta las cantidades de cada grupo y aplasta los topos que tienen un total de 11 bolitas

2. Une cada número con su representación simbólica

23	
12	
21	
26	
19	
25	
17	