

Guía de trabajo autónomo

Ciencias. Paralelo de 1° grado

Centro Educativo: Central San Sebastián

Nivel: primer año - GTA#: Repaso-Julio. Fecha única de entrega: martes 3 ó miércoles 4 de agosto (según corresponda el día de asistencia presencial)

Indicadores a evaluar:

- Describe situaciones cotidianas que pueden afectar el bienestar personal y comunitario
- Identifica los principios de equidad e igualdad en ejemplos de la vida diaria que pueden afectar el bienestar personal y comunitario
- Busca las medidas preventivas contra las manifestaciones de violencia
- Describe las entidades presentes en la comunidad para denunciar toda manifestación de violencia



1. Me preparo para hacer la guía

Material o recursos que voy a necesitar	• Lápices de color, tijera, goma, cuaderno de trabajo
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• En la medida de lo posible trabajo en una mesa en un lugar iluminado y ventilado. • La guía debe ser elaborada en compañía de un adulto que ayude a la persona estudiante con las instrucciones
Tiempo en que se espera que realice la guía	60 minutos



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones

El encargado (a) de familia deberá ir repasando los conceptos vistos en clase con la persona estudiante

Repasemos algunos conceptos:

Situaciones peligrosas que pueden ocasionar algún accidente:
Observa estas situaciones peligrosas y coméntalas con tu familia

Consejos para evitar accidentes en el hogar



Elementos de llama libre, como las velas, no deben quedar desatendidos.



Los mangos de sartenes y cacerolas deben quedar hacia adentro. Niñas y niños no pueden jugar en la cocina.



Para evitar caídas se debe mantener el suelo libre de obstáculos, sin superficies resbaladizas.



Las intoxicaciones se pueden prevenir guardando los envases etiquetados fuera del alcance de niñas y niños



Revisar que las instalaciones eléctricas estén en buen estado para evitar las electrocuciones.



Elementos como las pilas deben estar bien empotrados y asegurados para que no caigan y produzcan lesiones importantes.

Tipos de abusos: Observa estos tipos de abuso y coméntalas con tu familia. Recuerda que la persona que es abusada no es culpable de lo que le pasa

Tipos de violencia intrafamiliar

Abuso psicológico prevalece en personas entre los 20 y 58 años y afecta en su mayoría a las mujeres.



Negligencia y abandono



Abuso físico



Abuso sexual



Abuso psicológico



Maltratos mixtos



Violencia Patrimonial

FUENTE: VIGILANCIA DE LA SALUD.

POR: ROSA ALVARADO

AR

Guía de trabajo autónomo

Ciencias. Paralelo de 1° grado

Observa los siguientes videos en compañía de tu familia y coméntalos.



Guía de trabajo autónomo

Ciencias. Paralelo de 1° grado

También
recuerda
siempre
estos
consejos:



No recibir regalos de extraños

No irme con personas extrañas

Evitar caminar por lugares solitarios sin la compañía de un adulto

No permitir caricias que me hacen sentir incómodo (a)

Denunciar si me golpean muy fuerte o me dicen cosas feas en mi casa

No permitir que otras personas me agredan físicamente

A dónde
puedo acudir si tengo alguna situación que me pone en riesgo:



Preguntas
para
reflexionar y
responder.

¿Reconozco cuáles son algunas acciones para evitar accidentes?
 ¿Puedo explicar las formas de abuso vistas?
 ¿Identifico acciones que puedo hacer para evitar un abuso?
 ¿Distingo entidades a las que puedo acudir si estoy en peligro?



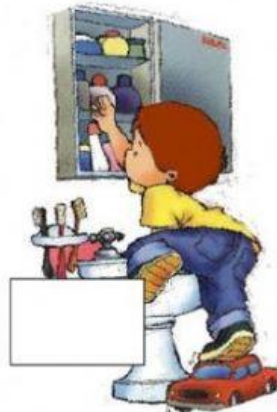
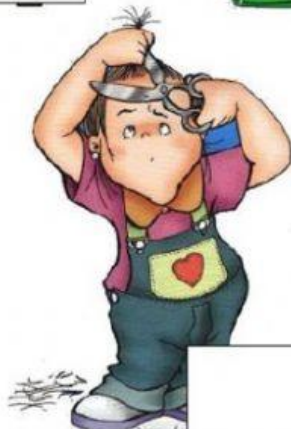


3. Pongo en práctica lo aprendido en clase: Resuelve los siguientes ejercicios

1. Observa las imágenes y marca con una X las que son peligrosos para los niños y niñas:


☐

☐

☐

☐

☐

☐

2. Practica los tipos de abuso mediante el siguiente juego interactivo:



Luego con ayuda de tu familia indica marcando con una equis, el tipo de abuso de cada imagen:



Psicológico	Sexual	Negligencia



Psicológico	Físico	Negligencia



Físico	Sexual	Negligencia



Físico	Sexual	Negligencia

3. Con ayuda de tu familia lee cada caso y marca la opción que te parece correcta para evitar la situación que se presenta.



Ana es una niña a la que constantemente le pegan en la casa y la mantienen asustada con amenazas. ¿Qué crees que debería hacer? (marca con una X la opción que te parece correcta. Puedes marcar varias opciones)

Quedarse callada	Hablar con su maestra	Pegarles a sus agresores
		

Guía de trabajo autónomo

Ciencias. Paralelo de 1° grado



Elisa es una niña que vive en un hogar lleno de problema, constantemente uno de los adultos toma licor y cuando ella necesita algo nadie le pone atención. Nunca tienen ropa limpia, a veces no la mandan a la escuela y siempre le dan de comer a diferentes horas. ¿Qué crees que debería hacer? (marca con una X la opción que te parece correcta. Puedes marcar varias opciones)

Quedarse callada	Hablar con su maestra	Hablar con un policía



Roberto siempre anda molestando a Juan, lo pateo, lo empuja y lo hace llorar diciéndole cosas feas. Roberto siempre amenaza a Juan para que éste no hable con nadie. ¿Qué crees que debería hacer? (marca con una X la opción que te parece correcta. Puedes marcar varias opciones)

Enfrentar a Roberto	Hablar con sus padres	Hablar con su maestra