LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD) berbasis AKM

Identitas Peserta Didik

Nama :
Kelas :
No. Presensi :

Identitas Mata Pelajaran

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi : Toleransi Sebagai Alat Pemersatu Bangsa
Kelas : XI
Semester : Ganjil

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI INTI

KI 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".

KI 3 Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis makna Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, serta Hadis tentang toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan

4.2.1 Menyajikan keterkaitan antara kerukunan dan toleransi sesuai pesan Q.S. Yunus/10: 40-41 dengan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan Q.S. Al-Maidah/5: 32

INDIKATOR

3.2.1 Menunjukkan contoh perilaku toleran dan menghindari tindak kekerasan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta hadis yang terkait.

3.2.2 Menceritakan asbabun nuzul Q.S. Yŭnus/10:40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta asbabul wurud hadis yang terkait.

3.2.3 Mengidentifikasi hukum bacaan tajwĩd Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32.

3.2.4 Merinci arti per kata dari Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 terkait tentang perilaku toleran, rukun dan menghindari tindak kekerasan.

3.2.5 Mengembangkan isi Q.S. Yŭnus/10: 40-41 dan Q.S. al-Māidah /5: 32 serta hadis yang terkait tentang perilaku toleran, rukun dan menghindari tindak kekerasan

LIVEWORKSHEETS

MATERI PEMBELAJARAN

1. Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32, serta Hadis tentang toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan
2. Asbabun Nuzul .S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32 dan Asbabul wurud Hadis tentang toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan
3. Kandungan Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32
4. Hukum bacaan (Tajwid)

SUMBER BELAJAR

Buku siswa penerbit Kemendikbud Edisi Revisi 2018

Video asbabun nuzul Q.S. Yunus/10 : 40-41 dan Q.S. al-Maidah/5 : 32

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR SISWA

Membaca Q.S. Yunus: 10/40, Q.S. Yunus: 10/41, Q.S. al-Maidah/5 : 32

وَمِنْهُمْ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ لَا يُؤْمِنُ
بِهِ ۚ وَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِالْمُفْسِدِينَ . وَإِنْ كَذَّبُوكَ
فَقُلْ لِي عَمَلِي وَلَكُمْ عَمَلُكُمْ ۖ أَنْتُمْ بَرِيئُونَ
مِمَّا أَعْمَلُ وَأَنَا بَرِيءٌ مِمَّا تَعْمَلُونَ

Dan di antara mereka ada orang-orang yang beriman kepadanya (Al-Qur'an), dan di antaranya ada (pula) orang-orang yang tidak beriman kepadanya. Sedangkan Tuhanmu lebih mengetahui tentang orang-orang yang berbuat kerusakan."

"Dan jika mereka (tetap) mendustakanmu (Muhammad), maka katakanlah, "Bagiku pekerjaanku dan bagimu pekerjaanmu. Kamu tidak bertanggung jawab terhadap apa yang aku kerjakan dan aku pun tidak bertanggung jawab terhadap apa yang kamu kerjakan."

LIVEWORKSHEETS

Jodohkan kata yang ada dalam Q.S. Yunus ayat 40 dengan artinya

وَمِنْهُم	ada orang-orang yang beriman kepada Al Quran
يُؤْمِنُ بِهِۦ	Tuhanmu lebih mengetahui
وَرَبُّكَ أَعْلَمُ	tentang orang-orang yang berbuat kerusakan
بِٱلْمُفْسِدِينَ	Di antara mereka

Dalam Q.S Yunus:10/40 Q.S terdapat beberapa hukum bacaan, yaitu…(bisa memilih lebih dari satu jawaban)

A. وَمِنْهُم **bacaan idhar karena ada nun sukun bertemu dengan huruf ha'**

B. ٱلْمُفْسِدِينَ **bacaan alif lam qomariyah karena ada lam mati bertemu dengan huruf mim**

C. وَرَبُّكَ **bacaan ghunnah karena terdapat tasydid**

D. بِٱلْمُفْسِدِينَ **bacaan mad thabii karena ada dal berharokat kasrah bertemu dengan ya' sukun**

E. يُؤْمِنُ **bacaan idhar karena ada ya' bertemu dengan hamzah sukun**

LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan bacaan dan video di atas, kandungan dari Q.S. Yunus:10/40 adalah…

Jawab:

Bacalah berita di bawah ini

POJOKSATU.id, JAKARTA – Malam Natal 2000 di Gereja Eben Haezer, Mojokerto, Jawa Timur, berakhir tragis. Tapi malam itu menyisakan kisah Riyanto.Riyanto adalah salah satu anggota Banser yang ditugaskan untuk ikut menjaga pelaksanaan misa Natal di Gereja Eben Heazer. Itu adalah hari ke-28 Ramadhan. Demi tugasnya itu, Riyanto pun melewatkan buka puasa bersama keluarganya. Selain berpamitan kepada ibunya, Riyanto juga berpesan tidak akan pulang. Pria yang saat itu berusai 25 tersebut ingin beriktikaf di masjid selepas tugas menjaga gereja.

Di gereja itu, Riyanto berbuka puasa dan shalat bergantian dengan anggota Banser lainnya. Peristiwa mengerikan itu terjadi sekitar pukul 19.45 WIB. Saat itu, seorang jemaat kebaktian melihat ada tas mencurigakan yang tergeletak di bawah telepon umum depan gereja. Begitu diketahui bahwa tas tersebut berisikan bom, para jemaat gereja pun langsung berlarian menyelamatkan diri. Tapi tidak Riyanto. Ia malah mengambil tas berisi bom itu, memeluk bom dan membawa lari menjauh. "Tiarap…..!" teriak Riyanto kala itu Bom itu hendak dilemparkan Riyanto ke selokan.

Tapi nahas, bom itu lebih dulu meledak di pelukannya. Riyanto pun tewas seketika dengan tubuh tercerai berai. Tubuhnya pun terpental sampai sejauh 30 meter akibat daya ledak bom yang sangat kuat. Beberapa orang terluka akibat terkena serpihan bom itu. Salah satunya adalah rekan sesama anggota Banser, Amir, tapi, jemaat gereja selamat.

LIVEWORKSHEETS

Sejak saat itu, Riyanto pun dinobatkan publik sebagai pahlawan toleransi. Riyanto adalah sosok Muslim yang mengorbankan nyawanya demi keselamatan dan nyawa saudara Kristiani-nya. Riyanto pun menjadi contoh keteladanan dan jiwa patriotisme yang menjadi inspirasi khususnya di tengah kalangan Gerakan Pemuda (GP) Ansor dan Banser NU di Indonesia.

Hari gugurnya Riyanto pun selalu dikenang. Selain doa bersama dan mengenang jasa Riyanto, anggota GP Ansor dan Banser dari beberapa daerah ini juga menggelar Kirab Panji Kehormatan.

Dilanjutkan berziarah ke makam dan bersilaturahmi ke kediaman Riyanto di Kelurahan Prajurit Kulon.

Atas jasanya, Ketua Umum GP Ansor Yaqut Cholil Qoumas memberikan gelar Riyanto sebagai pejuang kerukunan umat beragama. Kisah itu pula yang kembali diunggah pegiat media sosial Denny Siregar melalui akun Twitternya."Salam hormat untuk almarhum Riyanto.." tulis Denny Siregar, Kamis (24/12/2020) malam.

https://pojoksatu.id/news/berita-nasional/2020/12/25/mengenang-riyanto-banser-yang-korbankan-nyawa-demi-jemaah-gereja-eben-haezer-dari-serangan-bom-di-malam-natal/

Ada kejadian apa pada malam Natal tahun 2000 di Gereja Eben Haezer, Mojokerto, hingga dikenang sampai saat ini?

A. Peringatan malam natal yang dijaga Banser hingga berjalan khidmat

B. Tercermin kerukunan di Gereja Eben Haezer antara umat Islam dan Kristiani

C. Seorang Banser yang rela mengorbankan nyawanya demi menyelamatkan jamaat Gereja

D. Jamaat Gereja selamat dari ledakan bom yang ditemukan di bawah telepon umum gereja

E. Perayaan malam natal pada waktu itu sangat berkesan dan meriah

LIVEWORKSHEETS

Dari berita di atas, perilaku apa yang patut dicontoh dari sosok Riyanto?
Jawab:

Menurut kalian, setelah membaca teks di atas manakah karakter yang sesuai dengan Riyanto?

	Karakter	Jawab
A	Patuh dan hormat kepada Ibunya	
B	Pemeluk agama yang tidak taat karena menjaga gereja	
C	Memiliki sikap toleransi	
D	Ingin menjadi pahlawan	
E	Rela berkorban untuk keselamatan orang lain meski berbeda agama	

LIVEWORKSHEETS