

LIVE WORKSHEET

ELVI MARFINDA, S.Pd



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2021**

STRUKTUR DAN FUNGSI SEL

Nama : _____

Kelas : _____

No Absen : _____

1. Kompetensi Dasar :

3.1 Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel, struktur, fungsi, dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan.

4.1 Menyajikan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan

2. Tujuan Pembelajaran :

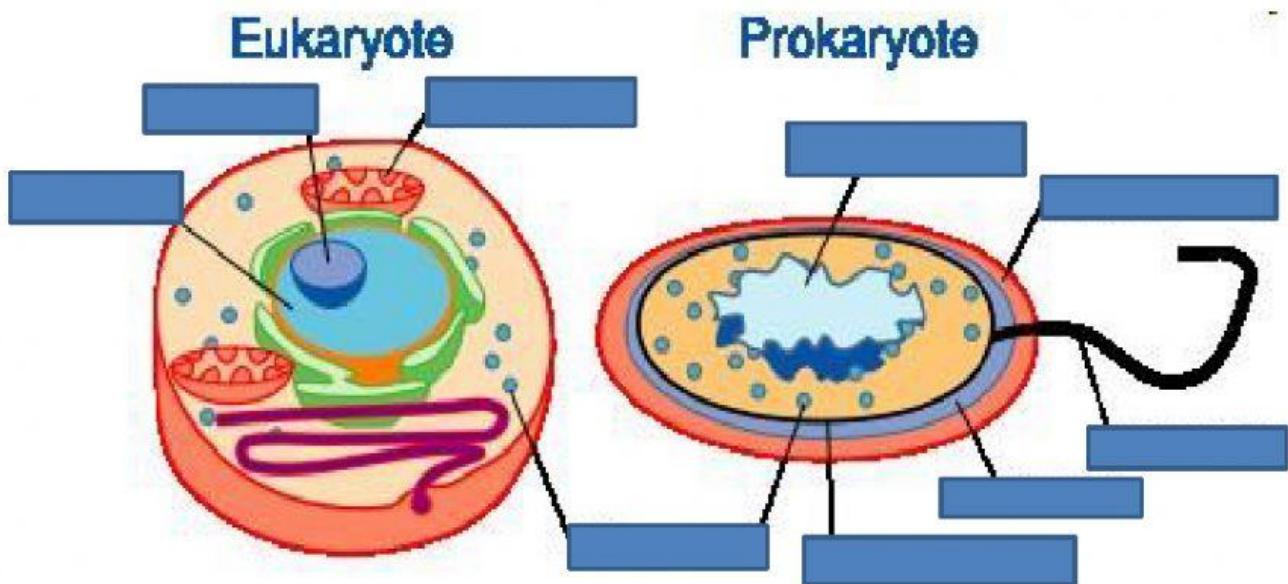
Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel, struktur, fungsi, dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan dan menyajikan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan menggunakan literasi media, menunjukkan karakter religius, integritas, nasionalis, mandiri dan gotong royong serta memiliki kecakapan komunikasi, kolaborasi, kreatif dan berpikir kritis.

3. ASSESSMENT :

- Berilah keterangan gambar perbedaan sel prokariotik dan sel eukariotik berikut ini:

Nukleolus Nukleus Mitokondria Lisosom Cell wall

Ribosom Nukleoid Capsula Flagellum Cell Membran



2. Lengkapi paragraf berikut dengan mengisi bagian yang kosong

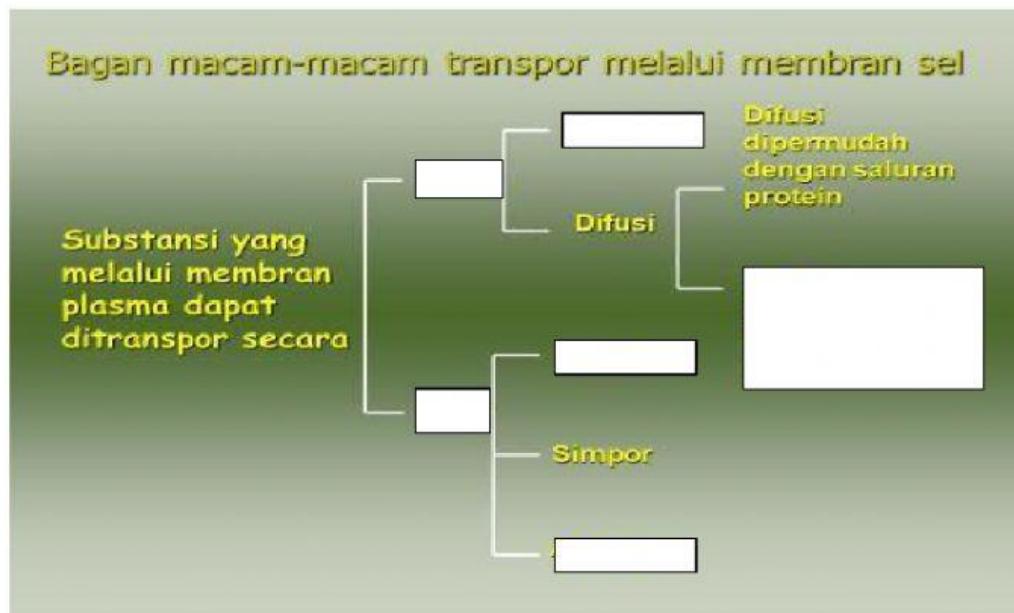
..... adalah organel yang berfungsi sebagai tempat respirasi aerob untuk pembentukan sebagai sumber energi sel. Organel yang hanya dimiliki oleh sel aerob ini memiliki dua lapis membran. Membran bagian dalam berlipat-lipat dan disebut , berfungsi memperluas permukaan sehingga proses pengikatan dalam respirasi sel berlangsung lebih efektif. Bagian yang terletak diantara membran kista berisi cairan yang disebut banyak mengandung pernafasan atau

3. Pergerakan molekul air dari konsentrasi air yang tinggi menuju konsentrasi air yang rendah melalui membrane selektif permisiabel (semipermeable) disebut dengan....

DIFUSI

OSMOSIS

4. Lengkapi peta konsep transport zat melalui membran berikut ini !



PASIF

AKTIF

OSMOSIS

UNIPORT

ANTIPORT

DIFUSI DIPERMUDAH PROTEIN PEMBAWA