

# ESPRESSIONI CON LE PARENTESI QUADRE

Leggi la regola e risolvi:

$$44 - [60 : (66 : 3 + 8) + 14 : 2] =$$

»ni.

$$44 - [60 : (\underline{\hspace{2cm}} + 8) + \underline{\hspace{2cm}}] =$$
$$44 - [60 : \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}] =$$
$$44 - [\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}] =$$
$$44 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Quando l'espressione contiene le **PARENTESI** esegui sempre **prima** le operazioni tra le **PARENTESI TONDE**, poi le operazioni tra le **PARENTESI QUADRE** e infine procedi normalmente.



1)  $5 \times 5 + [25 \times 5 - 4 \times (15 \times 2 - 5)] : 25 \times 2 - 12$

$$5 \times 5 + [25 \times 5 - 4 \times (\underline{\hspace{2cm}} - 5)] : 25 \times 2 - 12 =$$

$$5 \times 5 + [25 \times 5 - 4 \times \underline{\hspace{2cm}}] : 25 \times 2 - 12 =$$

$$5 \times 5 + [\underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}] : 25 \times 2 - 12 =$$

$$5 \times 5 + \underline{\hspace{2cm}} : 25 \times 2 - 12 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} \times 2 - 12 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} - 12 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2)  $[(5 + 32 : 2) : 7 + (20 - 35 : 7) : 3 + 2 \times 7] : 11$

$$[(5 + \underline{\hspace{2cm}}) : 7 + (20 - \underline{\hspace{2cm}}) : 3 + 2 \times 7] : 11 =$$

$$[\underline{\hspace{2cm}} : 7 + \underline{\hspace{2cm}} : 3 + 2 \times 7] : 11 =$$

$$[\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}] : 11 =$$

$$[\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}] : 11 =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} : 11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3) 5 + [(1 + 18 : 6 + 5) \times 5 - (25 : 5 + 5)] : 7$$

$$5 + [(1 + \dots + 5) \times 5 - (\dots + 5)] : 7 =$$

$$5 + [(\dots + 5) \times 5 - \dots] : 7 =$$

$$5 + [\dots \times 5 - \dots] : 7 =$$

$$5 + [\dots - \dots] : 7 =$$

$$5 + \dots : 7 =$$

$$5 + \dots = \dots$$

$$4) [9 - (18 - 30 : 2) + 5 \times (1 + 14 : 7)] : 3 + 5$$

$$[9 - (18 - \dots) + 5 \times (1 + \dots)] : 3 + 5 =$$

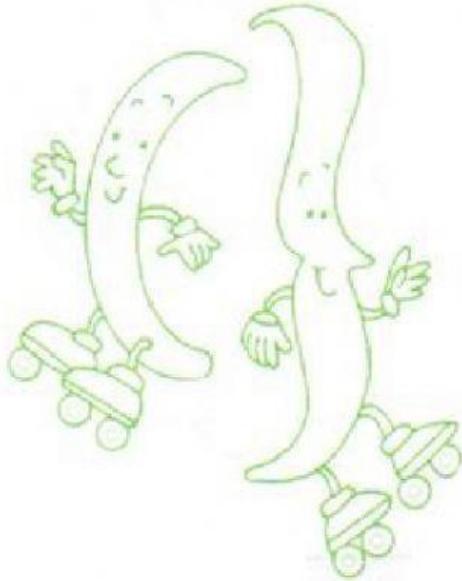
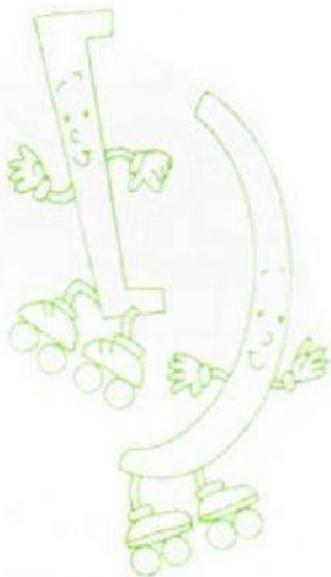
$$[9 - \dots + 5 \times \dots] : 3 + 5 =$$

$$[9 - \dots + \dots] : 3 + 5 =$$

$$[\dots + \dots] : 3 + 5 =$$

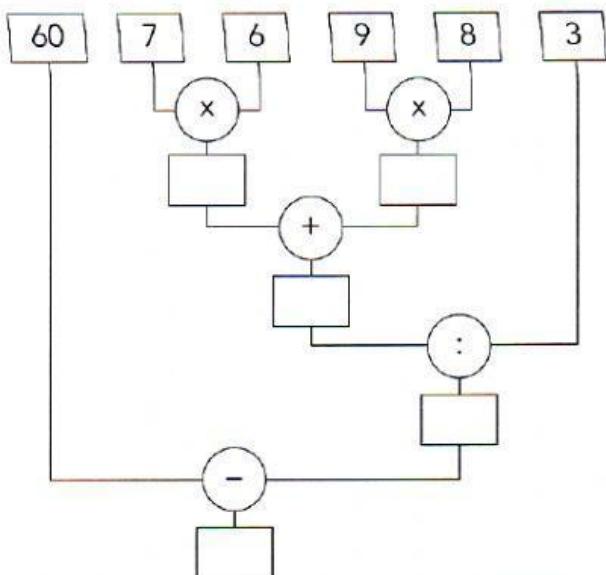
$$\dots : 3 + 5 =$$

$$\dots + 5 = \dots$$



# PROBLEMI, DIAGRAMMI E ESPRESSIONI

1) Osserva il diagramma e scegli l'espressione corrispondente:



$$60 - [ ( 7 \times 6 + 9 \times 8 ) : 3 ] =$$

$$60 - [ ( 7 \times 6 + 9 ) \times 8 ] : 3 =$$

2 ) Associa il testo di ogni problema all' espressione che lo risolve:

$$(88+76+6):4=$$

Evan e Mirko confezionano figurine di calciatori. Evan ne possiede 88 e Mirko 76. Decidono di metterle insieme per completare l' album.  
Quante pagine riescono a completare se sono 6 spazi per pagina?

$$(88+76):6=$$

Chiara ha 88 figurine doppie. Decide di regalarne 76 alla sua migliore amica e di dividere le restanti in parti uguali fra Aurora, Emma, Edoardo e Leonardo.  
Quante figurine darà a Leonardo?

$$(88-76):4=$$

Alla gita scolastica di fine anno, partecipano 76 alunni di 4<sup>^</sup> e 88 di 5<sup>^</sup>. Accompagnano gli alunni 6 insegnanti. Il trasporto è stato affidato alla ditta "Bus and Pull" che ha previsto 4 pulmini. Calcola il numero di passeggeri su ogni pulmino.