

Evaluación UNIDAD 3 matemática:
"Gráficos"

Nombre: _____

Curso: _____

¿Qué se evaluará?

- Leer e interpretar pictogramas.
- Leer e interpretar gráficos de barra.
- Construir un gráfico de barra obteniendo los datos de una tabla.

Instrucciones:

1. Lee atentamente cada enunciado y contesta tu SOLITO/A.
2. Tendrás 60 minutos para responder.
3. Recuerda que estoy aquí para ayudarte si no entiendes una instrucción.

¡Quiero ver cuánto has aprendido esta unidad! ¡Éxito!

- I. Lee con atención cada enunciado y haz click sobre la alternativa correcta. (6 puntos)

Observa con atención el siguiente pictograma y contesta las preguntas 1, 2, 3 y 4:

Este pictograma muestra la cantidad de cumpleaños que hay cada mes en un curso. Cada gorro equivale a 2 niños o niñas.

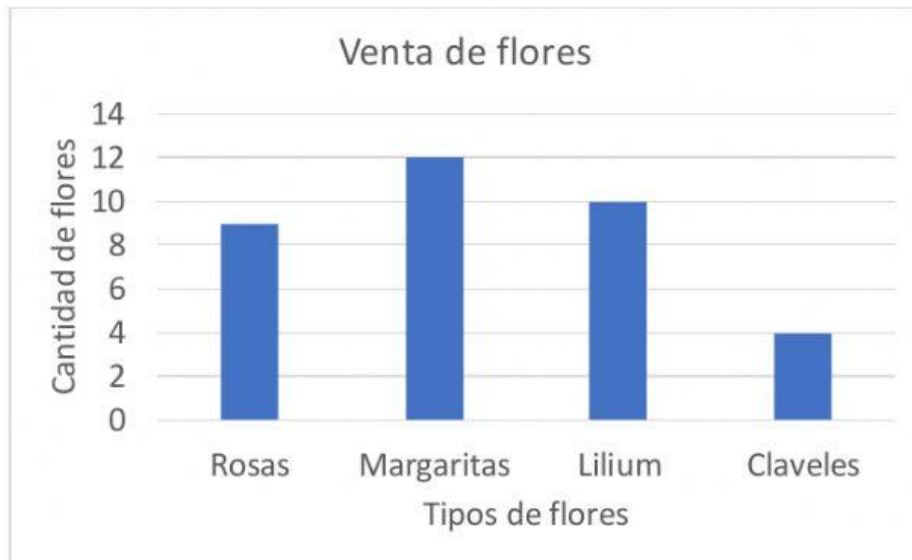


 = 2 estudiantes

- 1) ¿Cuántos niños están de cumpleaños en noviembre?
- a) 6
 - b) 12
 - c) 14
- 2) ¿Qué mes hay menos niños de cumpleaños?
- a) Julio
 - b) Noviembre
 - c) Febrero
- 3) Compara los estudiantes que están de cumpleaños en marzo y abril ¿Cuántos estudiantes más están de cumpleaños en marzo?
- a) 4
 - b) 2
 - c) 16
- 4) Calcula ¿Cuántos estudiantes en total están de cumpleaños en invierno (junio, julio y agosto)?
- a) 5
 - b) 6
 - c) 10

Observa el siguiente gráfico de barras y contesta las preguntas 5 y 6.

En este gráfico se pueden ver la cantidad de flores vendidas en una tienda:



5) ¿Qué tipo de flores prefieren comprar las personas?

- a) Rosas
- b) Margaritas
- c) Lilium
- d) Claveles

6) ¿De qué tipo de flor la cantidad vendida es 9?

- a) Rosas
- b) Margaritas
- e) Lilium
- f) Claveles

- II. Preguntas abiertas. Lee cada pregunta y contesta en el espacio asignado. (7 puntos)

En el siguiente gráfico de barra se muestra los lugares a los que se fueron de vacaciones un grupo de niños.



1. ¿Cuántos niños fueron al campo en sus vacaciones?

2. ¿A qué lugar fueron 3 niños?

3. ¿Cuál fue el lugar más visitado en las vacaciones?

4. Si juntamos los niños que fueron a la montaña y los que fueron a la playa ¿Cuántos niños fueron a estos 2 lugares?

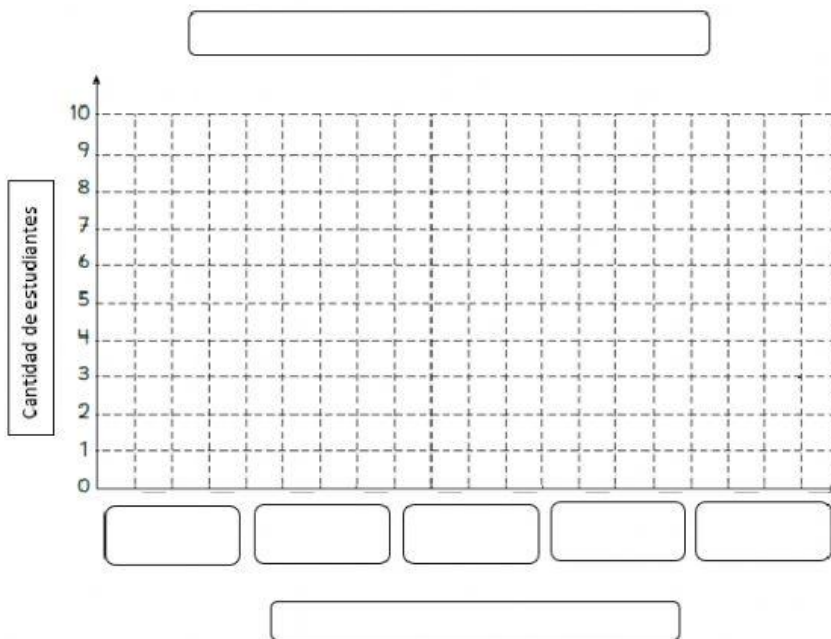
5. ¿Cuántos niños más fueron a la montaña que a la ciudad?

III. Construcción de un gráfico de barra. (9 puntos)

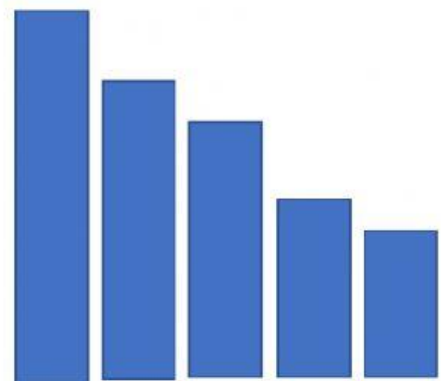
Observa la información de la tabla y utilízala para construir un gráfico de barras.

Se hizo una encuesta a los alumnos de 3° básico preguntándoles en que medio de transporte llegaban al colegio. Se registraron los datos obtenidos en la siguiente tabla:

¿Cómo llegas al colegio?	
Medio de transporte	Cantidad de estudiantes
Transporte escolar	8
Auto	4
Micro	7
Bicicleta	5
Caminando	10



Arrastra las barras para construir tu gráfico



Puntajes gráfico	
Elegir un nombre adecuado para el gráfico	2 puntos
Escribir correctamente los nombres de los ejes según la información de la tabla.	2 puntos
Escribir correctamente las categorías según la información de la tabla.	2 puntos
Representar de forma correcta los datos utilizando barras.	3 puntos

