

NAMA: (中)

(英)

KELAS:

中三单元 6.4 [唐]韩愈 《马说》学习单

认识“说”[议论文 简洁明了 陈述 先叙后议 夹叙夹议] *请选词拖放填空

“说”古义为 和解说，可按“解说……的道理”来理解；是一种 的文体，可 ，也可 。“说”比“论”随便些。语言通常 ，寓意深刻；写法较灵活，与现代的杂文相似。

古文知识“通假字” *请选出与粗体字的正确说明

食马者不知其能千里而食之	sh í	s ì	饲养	食物
才美不外见	j i à n	x i à n	见面	显示
食之不能尽其材	材料	人才	才能	木材
其真无马邪	x í e	y é	吗?	耶

古文知识“一词多义” *请连一连与粗体字的正确说明

虽有千里之能
执策而临之
鸣之而不能通其意
安求其能千里也

连词	表揣测, 恐怕
连词(但是)	表反问, 难道
能够	马鞭子(名词)
才能, 能力	用鞭子打(动词)

其真不知马也
执策而临之
策之不以其道
其真无马邪

阅读古文《马说》后，回答问题 *请选择最适当的答案。

1. 文中哪一个句子强调伯乐对千里马命运起决定作用? ☞

2. 没有伯乐，千里马命运如何呢? ☞

3. 第二段中哪些句子可以体现千里马不能日行千里的原因? ☞

4. 第二段中的文字从侧面讽刺了喂马者的哪些特点? ☞

5. 且欲与常马等不可得，安求其能千里也？表达了作者何感情? ☞

6. 文中连用了十一个“不”字，表达了怎样的感情? ☞

7. 第三段中哪句话能体现作者的写作目的? ☞

8. 第三段表达出了作者怎样的感情? ☞

柔佛新山大学城国中李来燕师 编于 26072021