

Materi Ajar

Tema 1

Persatuan Dalam Perbedaan

Subtema 3

Bekerja Sama Mencapai Tujuan

Pembelajaran 5

Bahasa Indonesia, PKN, Matematika

Kelas 3 Semester 1



Disusun oleh :

Muhkamad Saleh, S.Pd

A. KOMPETENSI DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.2. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan.
4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan.

PKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1. Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.2. Memahami manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah.
4.4. Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuhan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1. Menyajikan contoh kebersatuhan dalam keberagaman di lingkungan sekolah.

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.2. Memahami perhitungan yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.
4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.2. Mempraktikkan perhitungan yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menonton video sambal bernyanyi, peserta didik dapat **mengidentifikasi** masalah apa yang akan dipecahkan dengan tepat. (LOT'S – C3)
2. Dengan mengamati gambar daur katak dan membaca teks singkat, peserta didik dapat **mengidentifikasi** daur hidup katak dengan benar. (LOT'S – C3)
3. Dengan mengurutkan gambar, peserta didik dapat menganalisis daur hidup katak dengan benar. (HOT'S – C4)
4. Dengan mengamati video pembelajaran tentang daur hidup katak, peserta didik dapat **menyimpulkan** hal yang penting dari daur hidup katak dengan tepat. (HOT'S – C4)
5. Dengan menganalisis perbedaan keberanian, peserta didik dapat **menelaah** sikap persatuan dalam keberagaman dengan benar. (HOT'S – C4)
6. Dengan mengamati soal cerita dan penjelasan guru, peserta didik dapat **melakukan** operasi hitung bilangan cacah (perkalian) dengan tepat. (LOT'S – C2)
7. Dengan mengamati penjelasan guru dan soal, peserta didik dapat **membuat** soal cerita beserta penyelesaiannya dengan benar. (HOT'S – C6)

C. URAIAN MATERI

A. Teks Daur Hidup Katak

Teks Daur Hidup Katak adalah teks yang menceritakan tentang proses pertumbuhan / perkembangbiakan pada katak.

Contoh Teks Daur Hidup Katak :

Ayo mengamati dan membaca!

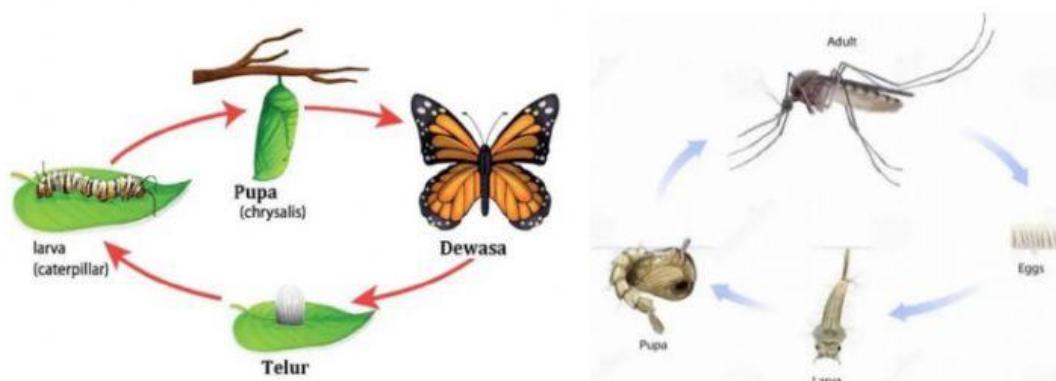
Perhatikan gambar daur hidup katak berikut!

Selain kupu-kupu, katak juga memiliki empat tahapan daur hidup. Mulai dari telur, berudu, katak muda, sampai katak dewasa. Katak mengalami perubahan bentuk yang sangat berbeda. Daur hidup katak dimulai dari telur. Telur berubah menjadi berudu. Berudu berubah menjadi katak muda yang memiliki ekor. Katak muda berkembang menjadi katak dewasa.

Dari teks bacaan yang berjudul "Daur Hidup Katak" maka dapat disimpulkan bahwa katak mengalami daur hidup metamorfosis sempurna. Apa itu metamorfosis sempurnya?

Metamorfosis sempurna adalah proses perkembangan biologi yang berubah bentuk dari masa ke masa seiring waktu, perubahan berikut adalah fungsi organ-organ tubuh yang sempurna makhluk hidup.

Selain katak, ada beberapa binatang yang mengalami metamorfosis sempurna, yaitu kupu – kupu dan nyamuk. Silahkan simak daur hidup kupu – kupu dan nyamuk.



B. Makna dan Sikap yang Menunjukkan Persatuan dalam Keberagaman

❖ Makna Persatuan dalam Keberagaman

Makna persatuan dalam keberagaman adalah saling menghargai dan menghormati perbedaan yang ada. Kita harus saling menghormati setiap perbedaan. Perbedaan membuat kita kaya. Menjaga persatuan dan kesatuan adalah tugas kita Bersama

❖ Sikap Yang Menunjukkan Persatuan dalam Keberagaman

- 1) Tidak memaksakan kehendak kita kepada orang lain
- 2) Menghargai perbedaan keberanian
- 3) Tidak memaksa teman untuk memegang katak
- 4) Tidak menakut – nakuti teman dengan katak
- 5) Bersikap adil, dan tidak membeda – bedakan teman

C. Operasi Hitung Perkalian Pada Bilangan Cacah

❖ Menyelesaikan soal cerita dalam Operasi Hitung Perkalian pada Bilangan Cacah

Ayo Berlatih



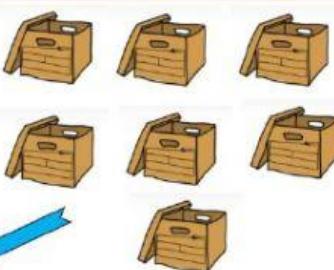
Penyu juga berkembang biak dengan cara bertelur. Penyu termasuk hewan yang dilindungi. Salah satu cara melindunginya adalah dengan membuat penangkaran penyu. Sebuah penangkaran penyu memiliki 7 bak penyimpanan anak penyu. Setiap bak berisi 130 ekor anak penyu. Berapa banyak anak penyu semuanya? Bagaimana kamu menyelesaikan soal yang ada pada cerita tersebut?

Diketahui :



130

Bak penangkaran penyu



7 bak dikali 130 ekor



Penyelesaiannya adalah :

$$\begin{array}{r} & 7 \times 2 = 14 \\ & 7 \times 1 = 7 \\ & 7 \times 3 = 21 \\ 1 & 3 \ 0 \\ \hline 9 & 10 \end{array}$$



Jadi jumlah anak penyu semuanya adalah 910 ekor

❖ Membuat soal cerita menggunakan Operasi Hitung Perkalian pada Bilangan Cacah

Cara membuat soal cerita :

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 0 \\ \hline 5 \times \end{array}$$

Sebuah penangkaran penyu memiliki 5 bak penyimpanan anak penyu. Setiap bak berisi 110 ekor anak penyu.

LATIHAN SOAL

I. Pilihlah jawaban yang benar!

1. Bacalah teks berikut!

Telur akan menetas jadi berudu dalam waktu beberapa hari. Berudu bentuknya seperti ikan teri. Berudu hidup di dalam air dan bernapas dengan insang. Berudu makan alga atau ganggang, dan hewan lain yang lebih kecil.

Berikut yang termasuk makanan berudu adalah

- A. Alga atau ganggang dan hewan yang lebih besar
- B. Alga atau ganggang dan hewan yang lebih kecil
- C. Alga atau ganggang dan semua ikan di dalam air
- D. Semua ikan yang ada dalam air

2. Bacalah teks berikut!

Katak akan memasuki fase dewasa setelah 12 minggu. Katak dewasa menanggalkan ekornya dan memiliki bentuk sempurna. Katak akan menghabiskan Sebagian besar hidupnya di darat dan bernapas menggunakan paru – paru.

Katak dewasa menghabiskan sebagian hidupnya di ... dan bernapas menggunakan

- A. darat, insang
- B. air, insang
- C. darat, paru - paru
- D. air, paru – paru

3. Setiap orang memiliki perbedaan keberanian. Ada yang berani menyentuh katak dan ada yang takut

menyentuhnya. Sikap kita yang baik terhadap perbedaan keberanian adalah

- A. Menghargai perbedaan tetapi memaksa teman untuk menyentuh katak.
- B. Mengambil katak lalu memaksa teman untuk menyentuhnya
- C. Menakuti teman yang takut menyentuh katak agar berani
- D. Menghargai perbedaan dan tidak memaksa teman untuk menyentuh katak.

4. Edo berani menyentuh katak, sedangkan Lani takut menyentuh katak. Namun Edo sangat menghargai Lani. Ia tidak menakuti dan memaksa Lani untuk memegang katak. Sikap Edo adalah sikap yang
- Terpuji karena melindungi Lani dari katak
 - tidak menjaga persatuan dalam keberagaman
 - tidak terpuji karena membiarkan Lani takut katak
 - terpuji, karena menjaga persatuan dalam keberagaman
5. Sebuah penangkaran penyu memiliki 8 bak penyimpanan anak penyu. Setiap bak berisi 120 ekor anak penyu.
- Jumlah seluruh anak penyu adalah
- 960
 - 970
 - 980
 - 990

II. Jawablah pertanyaan berikut!

6. Bacalah teks berikut!

Katak muda akan mulai bernapas menggunakan paru – paru. Ia mulai bisa hidup di darat. Pada katak muda, gigi – gigi yang tipis juga mulai tumbuh. Sehingga katak muda bisa memakan serangga di sekitarnya.

Bagaimana gigi – gigi pada katak muda?

Jawaban :

7. Setiap teman memiliki perbedaan keberanian. Apabila kamu melihat teman takut menyentuh katak. Sikap apa yang harus kamu lakukan agar persatuan dalam keberagaman terjaga?

Jawaban :

8. Buatlah soal cerita dan penyelesaiannya untuk soal berikut ini!

$$\begin{array}{r} 110 \\ \underline{-} 5x \\ \hline \end{array}$$

Jawaban :