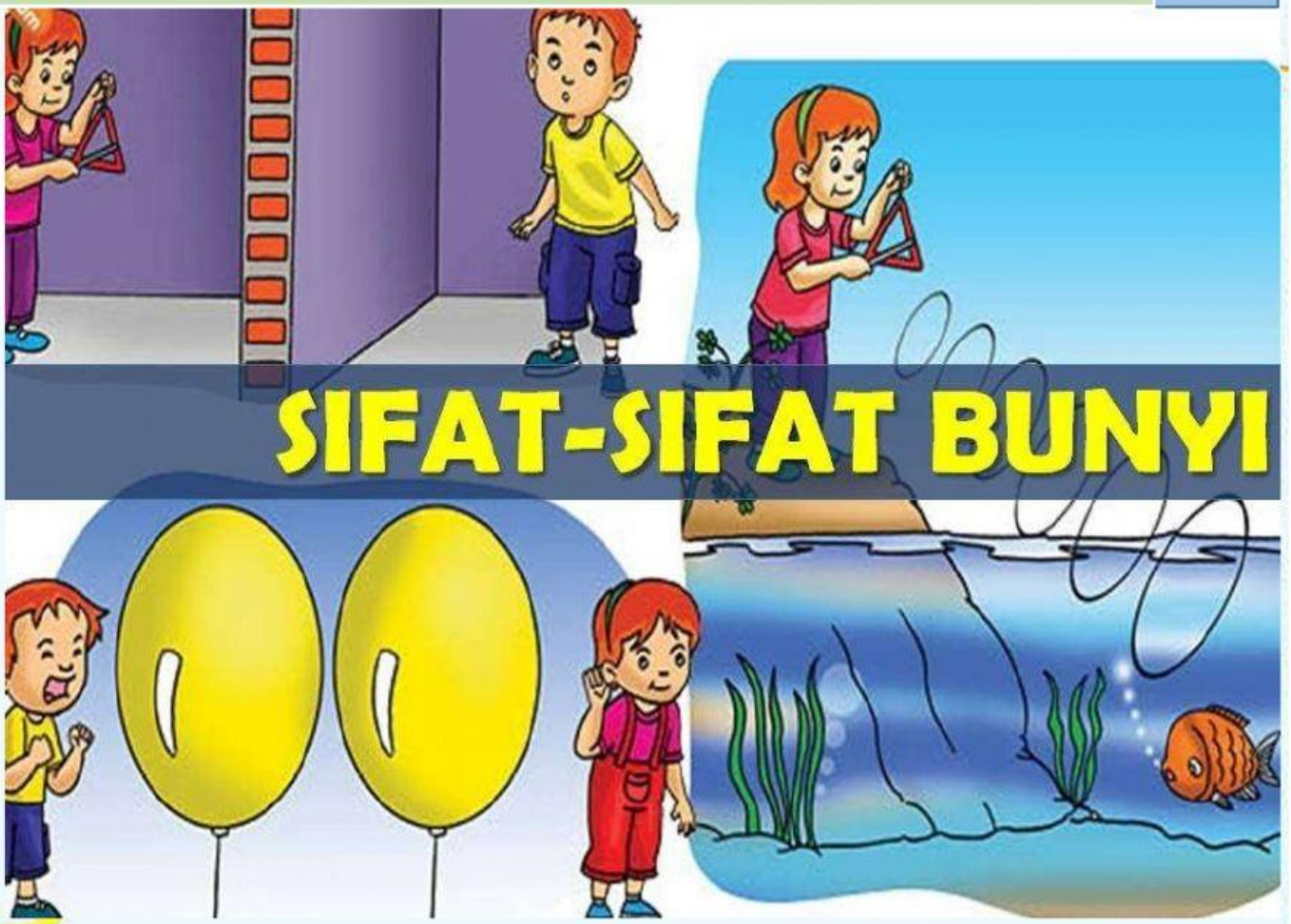
Nama:
Kelas:

LKPD 1

TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN

Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku



Kelas 4 SD

Oleh: Sri Rubiatun,S. Pd

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sitirejo
Kelas	: IV (Empat)
Semester	: 1 (Satu)
Tema	: 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema	: 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran ke-	: 3 (Tiga)

LIVEWORKSHEETS

IPA

KOMPETENSI DASAR

3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.

4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.

INDIKATOR

3.6.2 Menganalisis sifat-sifat bunyi merambat.

4.6.2 Menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi merambat.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks dan video pembelajaran yang ada pada tampilan *powerpoint* (C), siswa (A) mampu menganalisis (C4) sifat-sifat bunyi merambat(B) dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat (D). (TCK, HOTS, Critical Thinking)
2. Dengan melakukan percobaan (C), siswa (A) mampu menyusun (C5) hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi merambat. (B) dalam bentuk tulisan dengan sistematis (D). (TCK, HOTS)

PETUNJUK KERJA

Mari kita membaca petunjuk belajar terlebih dahulu untuk mempermudah mempelajari subtema Perkembangan Teknologi. Bacalah dengan teliti ya!

1. Masuklah pada link yang bu guru bagikan di google clasroom!
2. Isilah pada kolom-kolom yang kosong!
3. Kerjakanlah tugas-tugas pada LKPD sesuai petunjuk yang tertera!
4. Kalau sudah selesai mengerjakan, silahkan klik "finish" kemudian kirim ke email "rubidanby@gmail.com
5. Bertanyalah kepada ibu/bapak gurumu jika mengalami kesulitan!

LIVEWORKSHEETS

ALAT DAN BAHAN

Sebelum mengerjakan LKPD ini, ayo siapkan alat dan bahannya!

1. HP android
2. Buku siswa kelas 4 Tema 1
3. Alat tulis

LKPD 1

Perhatikan video tentang percobaan yang membuktikan sifat-sifat bunyi merambat berikut ini kemudian kerjakan kerjakan soal-soal berikut ini dengan benar!

Link Video Percobaan : https://youtu.be/X2eM0fWBvtI

" SIFAT-SIFAT BUNYI MERAMBAT "

Kerjakan soal dibawah ini dengan tepat !

1. Bunyi dapat merambat paling cepat melalui ....

a. Zat Gas
b. Zat Padat
c. Zat Cair
d. Ruang Hampa

2. Shinta memukul lonceng, dinda dapat mendengarkan bunyi lonceng dari jarak jauh. Hal tersebut menunjukkan bunyi dapat merambat melalui .....

a. Zat cair
c. Zat padat

LIVEWORKSHEETS

b Zat gas

d Ruang hampa

3. Bunyi dapat merambat melalui berapa medium?

a 2

c 1

b 3

d 4

4. Dibawah ini adalah syarat bunyi dapat terdengar, kecuali ...

a Ada sumber bunyi

c Ada ruangan

b Ada pendengar

d Ada media penghantar

5. Berilah tanda centang (√) pada pernyataan yang benar dan tanda silang (X) pada pernyataan yang salah !
Pernyataan di bawah ini yang benar tentang perambatan bunyi melalui zat padat adalah .....

Suara yang terdengar saat kita memainkan telepon kaleng dan benang.

Suara air yang terdengar saat berenang.

Suara lagu yang dinyalakan di ponsel di atas meja bisa terdengar dari ujung meja.

Kita bisa mendengar suara teman yang memanggil kita.

LIVEWORKSHEETS