

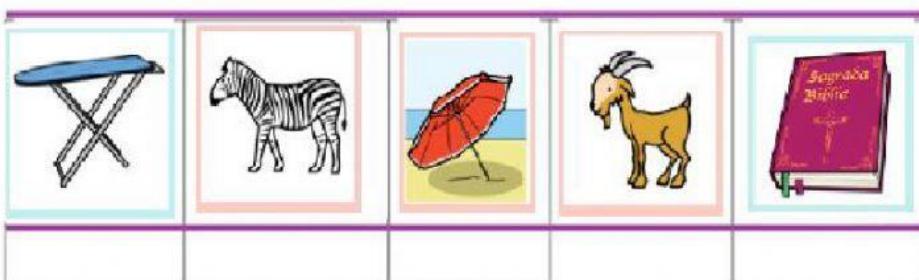


# bl - br

## Actividad de trabajo. Fonogramas bl – Bl – Br –br.

El objetivo es que el niño/a, sea el que lee el texto y responde.

1.- Observa la imagen y selecciona la palabra correcta.



2.- Lee las oraciones, observa los dibujos y selecciona el número de la imagen que corresponda.

La bruja vuela en su escoba.



Belinda lee un libro.



El fantasma es blanco.



Me duele el brazo.



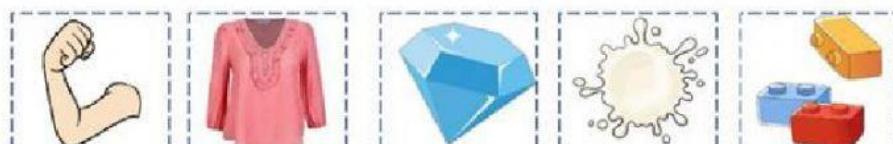
El caballo esta en el establo.



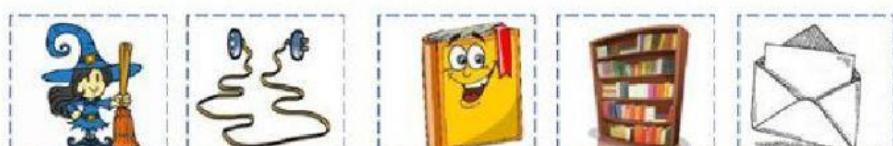
Benito usa su brocha.



3.- Observa las imágenes o escucha los altavoces y luego arrastra la imagen a la sílaba que corresponda.



BLA	BLE	BLI	BLO	BLU
BRA	BRE	BRI	BRO	BRU



4.- Observa el video para apoyar el aprendizaje. Sonidos Br - bl

