LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

KELAS III SEMESTER 1
TEMA 1 PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAHLUK HIDUP
SUB TEMA 1 CIRI-CIRI MAHLUK HIDUP
PEMBELAJARAN 2

Nama Siswa : .....

No. Absen : .....

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

- Tuliskan nama dan nomer absenmu pada halaman depan LKPD
- Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan
- Ikuti petunjuk sebelum mengerjakan LKPD
- Bacalah teks dengan seksama
- Isilah dengan LKPD dengan jawaban yang kamu anggap benar
- Tanyakan kepada orang tuamu atau gurumu jika terdapat hal yang tidak kamu mengerti

LIVEWORKSHEETS

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
B. Indo	3.4 Mengidentifikasi kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulisan, dan visual.	3.4.1 Menemukan kosakata dalam teks tentang ciri-ciri makhluk hidup.
PPKn	3.1 Memahami makna simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" di kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menyebutkan lambang sila pertama Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila". 3.1.2 Menganalisis perilaku bersyukur atas keragaman mahluk hidup ciptaan Tuhan yang sesuai makna simbol sila pertama Pancasila.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks siswa dapat menemukan 3 kosakata dalam teks tentang ciri-ciri mahluk hidup dengan tepat
2. Dengan membaca teks dan gambar siswa dapat menyebutkan 1 lambang sila pertama Pancasila dengan tepat.
3. Dengan membaca teks siswa dapat menganalisis 3 perilaku bersyukur atas keragaman mahluk hidup ciptaan Tuhan yang sesuai makna simbol sila pertama Pancasila dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

Tujuan Kegiatan 1 Dengan membaca teks siswa dapat menemukan 3 dalam ciri-ciri mahluk hidup teks dengan tepat

Amati gambar dibawah ini!

1. Apa yang dilakukan Siti?

   .....

2. Apa yang dilakukan Ayah?

   .....

3. Apa yang dilakukan Ibu?

   .....

4. Kira-kira mengapa mereka melakukan hal tersebut?

   .....

   .....

   .....

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

Ayo Membaca

MATERI PEMBELAJARAN

Ayam dan Tanaman Siti

Ayah memberikan hadiah kepada Siti, dia mendapatkan dua anak ayam.

Siti memberinya makan dan minum setiap hari. Ayam butuh udara agar bisa bernapas.

MENU KEMBALI LAJUT

MATERI PEMBELAJARAN

Ayam Siti bisa berjalan dan berlari. Itu artinya, ayam Siti bisa bergerak.

Ayam Siti tumbuh menjadi besar.

Ayam Siti berkembang biak dengan cara bertelur.

MENU KEMBALI LAJUT

LIVEWORKSHEETS

MATERI PEMBELAJARAN

Siti **bersyukur** sekali karena mendapat hadiah ayam. Ayam Siti bertambah banyak karena Siti memelihara ayam-ayam tersebut degan baik.

Dengan cara memberi makan, minum dan membersihkan kandang ayam setiap hari agar ayam-ayam Siti selalu sehat.

MENU

KEMBALI LAJUT

MATERI PEMBELAJARAN

Selain memiliki ayam Siti juga memiliki tanaman yang yang tumbuh disekitar rumah. Sama seperti ayam, tumbuhan Siti juga dirawat. Setiap hari Siti menyiram tanaman dan memberi pupuk.

MENU

KEMBALI LAJUT

LIVEWORKSHEETS

Setelah membaca cerita "Siti dan Ayam Peliharaannya"

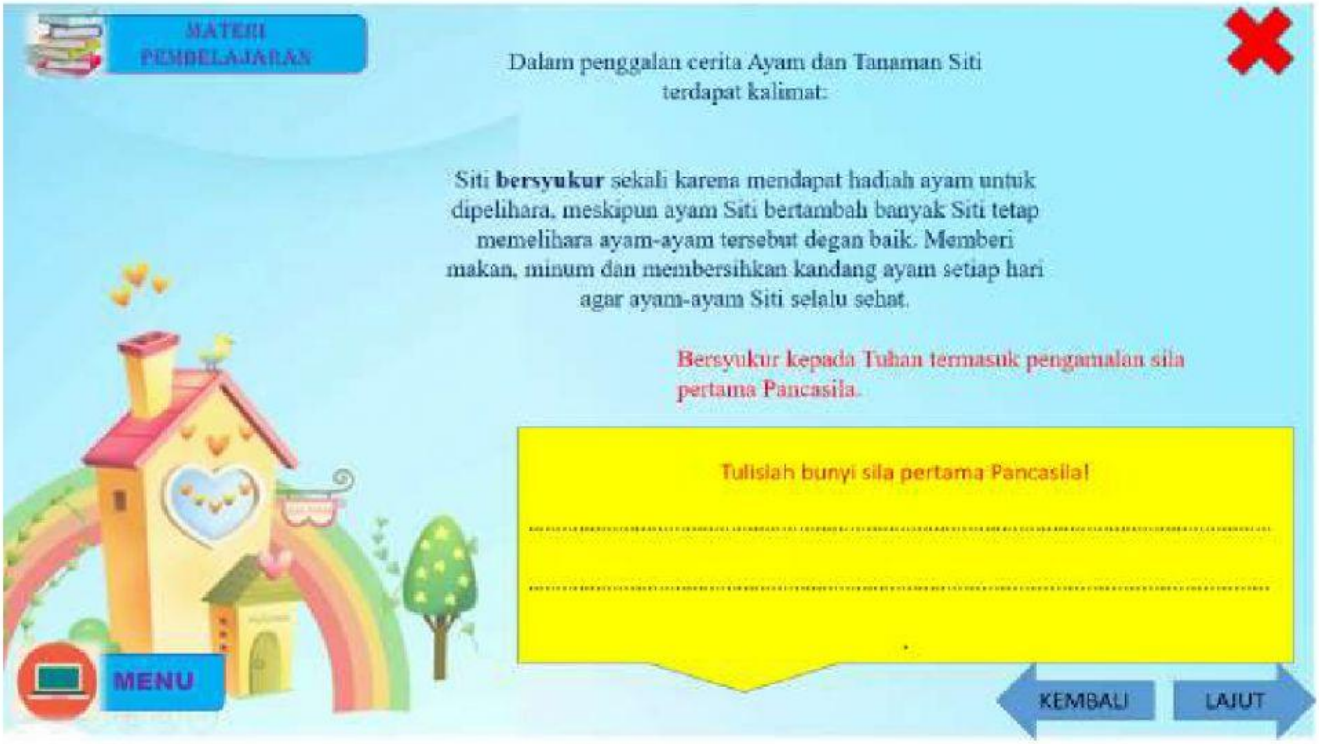
Coba temukan 4 kosakata dalam teks tentang ciri-ciri mahluk hidup!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Tujuan Kegiatan ::

Dengan membaca teks dan gambar siswa dapat menyebutkan 1 lambang sila pertama Pancasila dengan tepat.

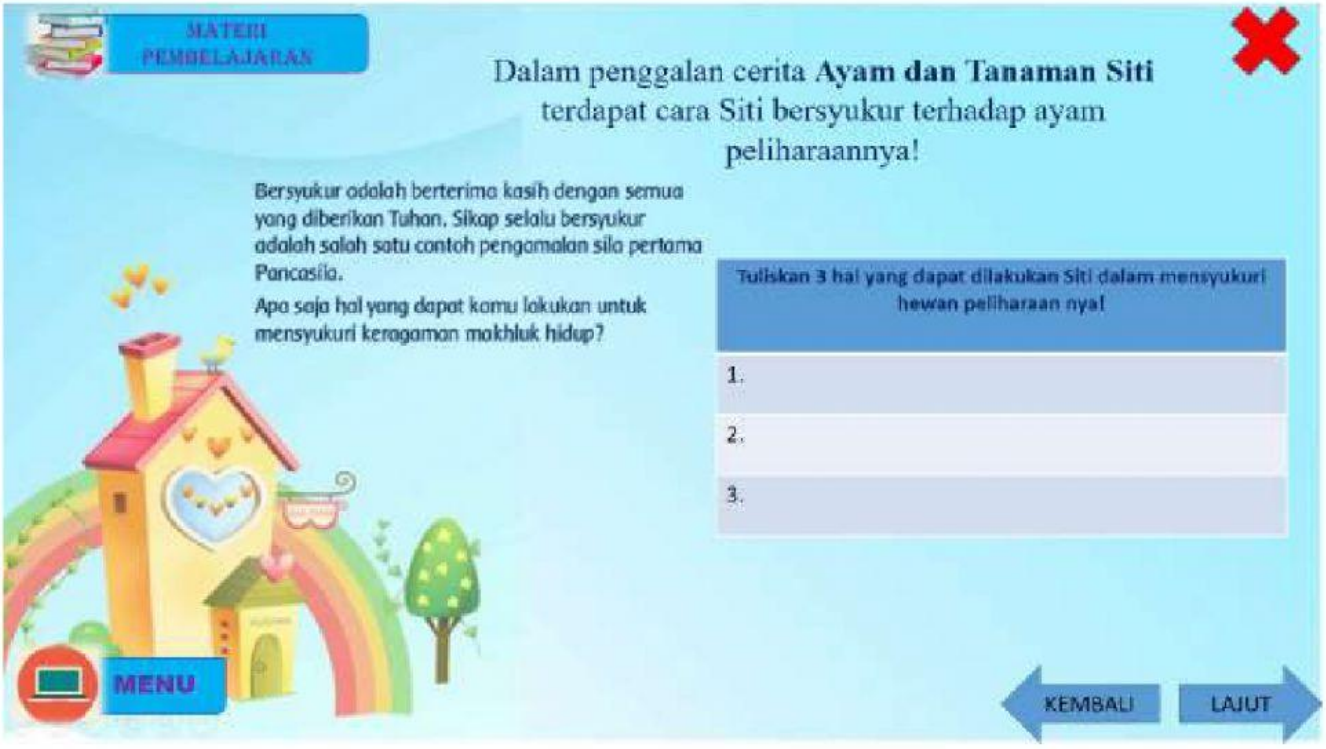


LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

Tujuan Kegiatan:

Dengan membaca teks siswa dapat menganalisis 3 perilaku bersyukur atas keragaman mahluk hidup ciptaan Tuhan yang sesuai makna simbol sila pertama Pancasila dengan benar.



LIVEWORKSHEETS