

L K P D.

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

class

5



**TEMA
9**

**BENDA-BENDA DI
SEKITAR KITA**

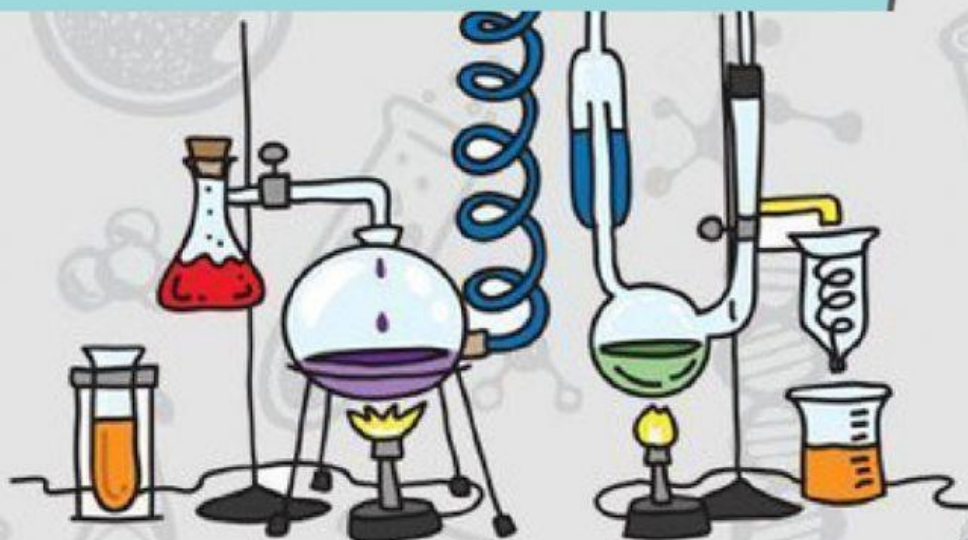
Sub Tema 2 : Benda Dalam
Kegiatan Ekonomi

*Oleh :
Nur Nadifatinisa*



PETUNJUK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Berdoa sebelum mengerjakan LKPD
2. Kerjakanlah kegiatan
3. Ikutilah setiap langkah-langkah kegiatan
4. jawablah setiap soal dengan teliti!
5. periksa jawabanmu sebelum menekan tombol finish
6. Bila sudah selesai klik tombol finish
7. Selamat mengerjakan!



KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan zat campuran)



Nama :
Kelas :
No. Absen :
Hari/Tanggal :

LKPD 1



Tujuan

1. Melalui kegiatan mengamati video percobaan mencampur beberapa benda, siswa dapat menganalisis perbedaan sifat campuran homogen dan campuran heterogen dengan tepat.
2. Setelah menganalisis perbedaan sifat campuran dan penjelasan dari guru, siswa dapat mengelompokkan contoh materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan sifat zat campuran (homogen dan heterogen) dengan tepat.

Amati Video di bawah ini!

Langkah – Langkah kegiatan

Lengkapilah tabel di bawah ini berdasarkan hasil analisismu mengenai video percobaan campuran diatas!

1. Pilihlah sifat campuran di bawah ini sesuai dengan hasil pengamatanmu !

NO	Campuran	Sifat
1	Air + Gula	
2	Air + Kopi	



2. Kelompokkan larutan pada video sesuai dengan jenis campurannya !



NO	Larutan	Jenis Campuran
1	Air + Gula	
2	Air + Kopi	

3. Kelompokkan benda – benda di bawah ini berdasarkan jenis zat campurannya

Zat Campuran
Homogen



Zat Campuran
Heterogen



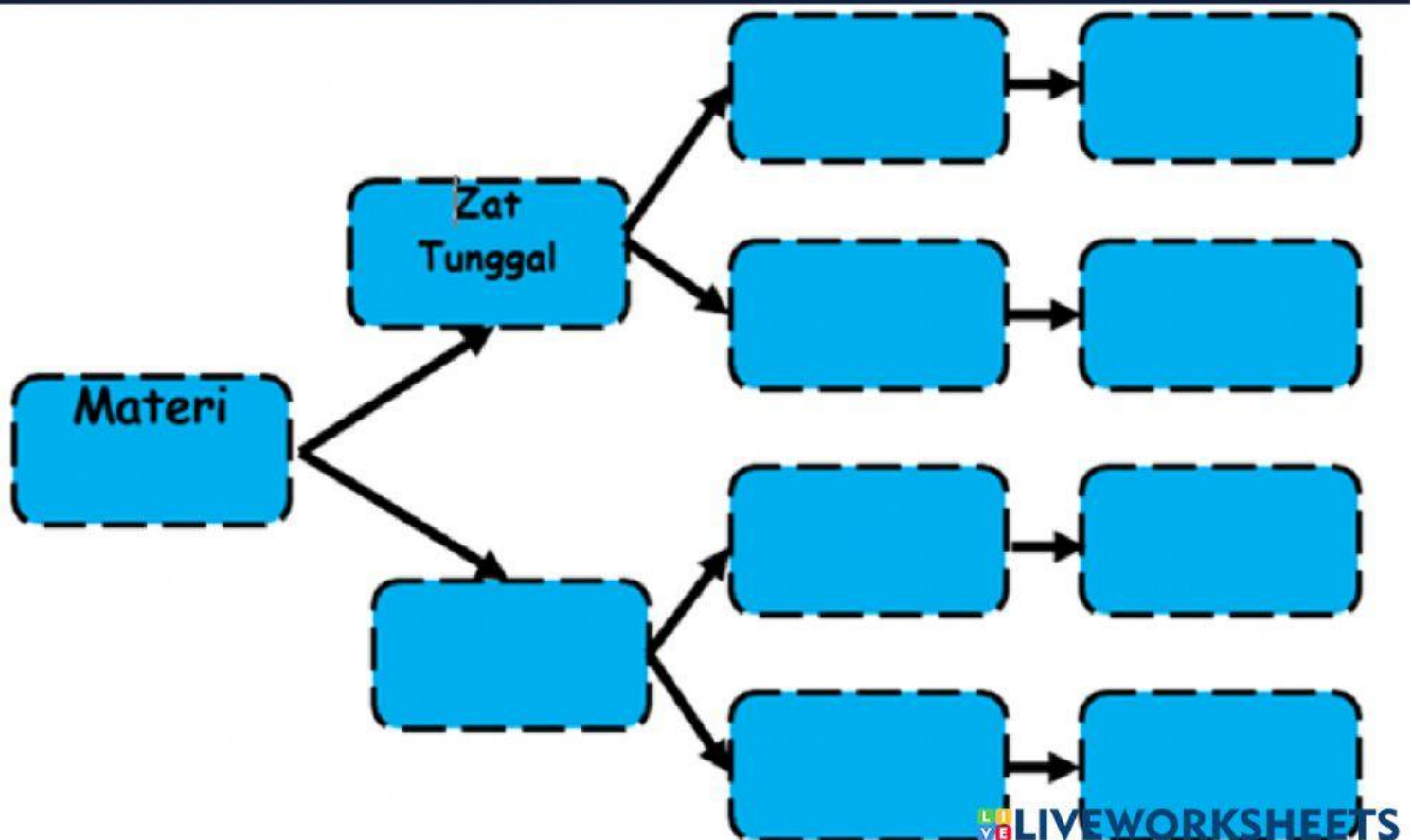
LKPD 2

Tujuan

Setelah kegiatan diskusi kelas disertai penjelasan dari guru, siswa dapat melengkapi bagan jenis materi berdasarkan komponen penyusunnya dengan tepat.

Langkah – Langkah kegiatan

Lengkapilah bagan tentang materi lengkap dengan jenis materi berdasarkan komponen penyusunnya beserta contohnya.



LKPD 3

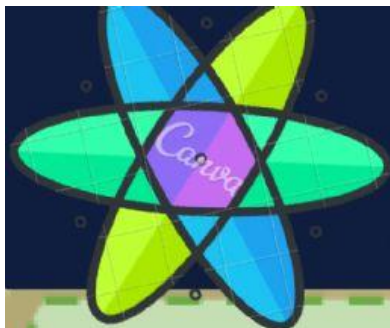
Zat campuran Homogen dan campuran Heterogen

Tujuan

Setelah melakukan kegiatan percobaan siswa dapat menyusun laporan hasil percobaan sifat zat campuran (homogen dan heterogen) dengan mandiri.

Langkah - langkah kegiatan

1. Siapkan alat dan bahan.
2. Tuangkan air ke dalam empat buah gelas.
3. Masukkan garam ke dalam gelas pertama, lalu aduk hingga larut dalam air. Diamkan beberapa saat.
4. Lakukan percobaan kedua dengan memasukkan minyak ke dalam gelas kedua. Aduklah hingga tercampur. Diamkan beberapa saat.
5. Masukkan sirup ke dalam gelas ketiga, aduk hingga tercampur. Diamkan beberapa saat.
6. Masukkan pasir ke dalam gelas keempat, aduk hingga tercampur. Diamkan beberapa saat.
7. Bandingkan hasil keempat gelas yang telah kamu buat.
8. Rekamlah percobaanmu menggunakan kamera.
9. Mintalah bantuan kepada keluargamu apabila kamu kesulitan
10. Kirimlah rekaman video kamu ke gurumu melalui Google Classroom
11. Tuliskan hasil laporanmu pada lembar kerja dibawah ini.



LAPORAN HASIL PERCOBAAN

Percobaan yang dilakukan :

Hasil percobaan :

1. Perbedaan antara larutan garam, larutan minyak, larutan sirup, dan larutan pasir

a. Sifat larutan garam

.....

.....

b. Sifat larutan minyak

.....

.....

c. Sifat larutan sirup

.....

.....

d. Sifat larutan pasir

.....

.....

2. Kesimpulan

.....

.....

.....