BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

Họ và tên:…… **Môn: TOÁN - Lớp 2- số 1**

<u>Phần I</u>: (4 điểm)

Bài 1. Viết vào chỗ chấm cho thích hợp:

A. Số gồm 8 trăm 3 chục và 4 đơn vị viết là …….....

B. Số 501 gồm …..... trăm, ……chục và …….đơn vị.

Bài 2. Điền kết quả thích hợp vào chỗ chấm:

A. 28*l* : 4 =…… B. 35km : 5 =…….....

Bài 3: Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng

1. Dãy số viết theo thứ tự giảm dần là:

A. 900 ; 700 ; 600 ; 500 ; 400 ; 200 ; 100 .

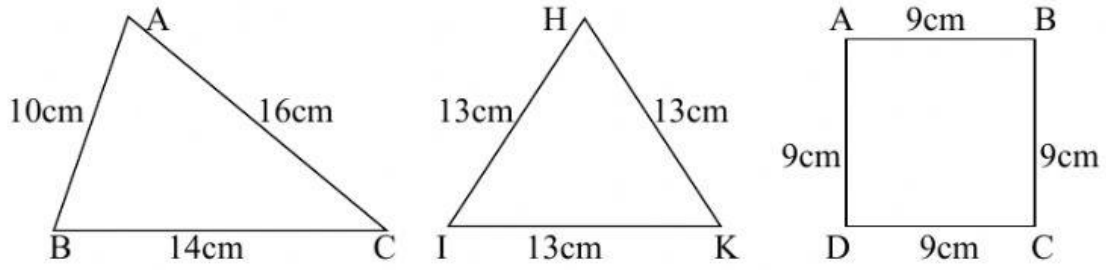
B. 900 ; 700 ; 400 ; 500 ; 600 ; 200 ; 100.

C. 900 ; 700 ; 600 ; 500 ; 200 ; 400 ; 100.

2. Số thích hợp để điền vào ô trống của phép tính: 5 x 7 = □ x 6 + 5 là:

A. 4 B. 5 C. 6 D. 7

3. Cho các hình sau, hình có chu vi lớn nhất là:



A. Tam giác ABC B. Tam giác HIK C. Hình vuông ABCD

4. Giá trị của dãy tính 20 : 4 x 1 là:

A. 0 B. 1 C. 4 D. 5

5. Có 28 kg gạo chia đều vào 4 túi. Mỗi túi có số ki-lô-gam gạo là:

A. 24 B. 7 C. 4 D. 32

6. Hai cạnh của hình tam giác có độ dài lần lượt là 12cm, 15cm. Biết chu vi hình tam giác là 33cm. Độ dài cạnh còn lại của hình tam giác là:

A. 27cm B. 60cm C. 3cm D. 6cm

II. PHẦN TỰ LUẬN (6 điểm)

LIVEWORKSHEETS

Bài 1: **Đặt tính rồi tính**: (2đ)

45 + 38= ☐ 91 – 35 = ☐ 235 + 634 = ☐ 567 – 243= ☐

Bài 2: Tìm x: (1đ)

a. x - 421 = 265

x = ☐

x = ☐

b. x : 5 = 72 - 68

x = ☐

x = ☐

Bài 3: (2đ) Cửa hàng mua về 40*l* dầu. Người bán hàng đã chia số lít dầu đó vào các can, mỗi can 5*l*. Hỏi người bán hàng đã chia được mấy can dầu?

Bài giải

Bài 4: (1đ) Có một sợi dây dài 8m. Không dùng thước đo, em hãy nêu cách cắt sợi dây thành 2 đoạn sao cho đoạn thứ nhất dài 6m, đoạn thứ hai dài 2m.

Con hãy chọn cách hợp lí nhất để cắt sợi dây trên:

A. **Gấp đôi sợi dây sẽ cắt được đoạn dây 4m**

B. **Gấp đôi sợi dây, rồi dùng kéo cắt sợi dây làm 2 phần bằng nhau rồi lại lấy một sợi dây vừa cắt được gấp đôi sau đó lại cắt đôi tiếp sẽ được sợi dây 2m**

C. **Gấp đôi sợi dây, sau đó lại gấp đôi phần vừa gấp ta được 4 phần bằng nhau, sau đó đánh dấu 1 phần và cắt 1 phần ta được đoạn là 2m, đoạn còn lại là 6m**

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS