

## LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

### PENGAMATAN IPA

|                  |                  |                 |
|------------------|------------------|-----------------|
| Mata Pelajaran   | : IPA            | Hari, tanggal : |
| Materi Pokok     | : Pengamatan IPA |                 |
| Nama             | :                |                 |
| Kelas / Semester | : VII/1          |                 |

#### Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran dengan menggunakan satuan standar (baku).
- 4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku.

#### Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis bagaimana suatu produk dapat kita gunakan dari pengamatan IPA dengan tepat.
  - 2 Melalui pengamatan teman sejawat, peserta didik dapat membedakan antara pengamatan dan tafsiran dengan benar
  - 3 Melalui kegiatan mendeskripsikan teman, peserta didik mampu mengidentifikasi 3 keterampilan proses dalam penyelidikan IPA dengan tepat.
  - 4 Melalui kegiatan praktek, peserta didik mampu menjelaskan kegunaan mempelajari IPA dengan tepat.
  - 5 Melalui penjelasan dari guru, siswa menganalisis untuk mengenali objek apa saja yang dipelajari dalam IPA dengan benar.
- 4 Siswa menyajikan hasil dari pengamatan pada gambar dengan komunikatif.

#### Petunjuk Umum :

1. Bacalah LKPD ini dengan seksama. Pahami setiap langkah yang harus dilakukan. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan kepada gurumu.
2. Lakukan kegiatan dengan teliti sesuai langkah-langkah yang tertulis di LKPD.
3. Catat hasil pengamatan di bagian Hasil Pengamatan.
4. Jawab pertanyaan dan buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan.

Perhatikan Gambar



1. Bagaimana produk tersebut dapat kita gunakan/peroleh?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

## TUGAS

**Ayo Kita Lakukan**

### Mengamati Temanmu

1. Buat kesepakatan dengan teman sebangkumu.
2. Lakukan pengamatan terhadap temanmu. Amati sebanyak mungkin ciri-ciri temanmu yang dapat diamati.
3. Tuliskan hasil pengamatanmu. Ingat, hanya hasil pengamatan bukan tafsiran terhadap hasil pengamatan.



Sumber: Dok. Kemdikbud  
Gambar 1.1 Mengamati teman

### Menalar dan Mengomunikasikan

Untuk satu orang yang diamati, bandingkan hasil pengamatanmu dengan hasil pengamatan teman kamu yang lain. Adakah yang berbeda? Mengapa hasilnya demikian? Apakah yang memengaruhi hasil pengamatan tersebut? Diskusikan dengan teman-temanmu.

2. Tulislah Jawaban No 3 di sini!

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

### Penyelidikan IPA

3. Amati teman mu, lalu coba deskripsikan. Dan buatlah pertanyaan tentang temanmu tersebut!

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

### Tugas



#### Ayo Kita Lakukan

##### Kerja dalam IPA

1. Potong kertas saring atau kertas tisu dengan ukuran 4 cm x 12 cm.
2. Gambarkan atau beri garis dengan spidol (atau pena) hitam 2 cm dari ujung kertas saring tersebut.
3. Ambil *beaker glass* atau gelas bekas air mineral, isi dengan air setinggi 1 cm.
4. Buatlah perkiraan, apa yang akan terjadi pada garis hitam tersebut, setelah kertas saring atau kertas tisu dicelupkan beberapa saat ke dalam air.
5. Kemudian, celupkan kertas saring atau kertas tisu ke dalam air, dengan posisi garis berada sedikit di atas permukaan air. Amatilah perubahan yang terjadi pada kertas saring atau kertas tisu dan garis hitam. Catat hasil pengamatanmu.



Sumber: Dok. Kemdikbud  
Gambar 1.2 Kegiatan untuk membuat perkiraan dan mengujinya

4. Jika perkiraanmu berbeda dengan kenyataannya, apakah akan diubah sesuai hasil pengamatanmu? Mengapa? Jelaskan.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

5. Jelaskanlah 3 keterampilan proses dalam penyelidikan IPA!

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

6. Apakah kegunaan kita mempelajari IPA?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

7. Objek apa saja yang dipelajari dalam IPA?

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |