

LEMBAR KERJA INTERAKTIF

NAMA/NO :

Setelah membaca Cerita "Sepatu Kets Ade" sekarang jawablah pertanyaan dan ceritakan kembali berdasarkan kerangka berikut!

1. Siapa saja tokoh dalam ceritu tersebut? Siapa tokoh utamanya?
2. Apa yang diinginkan oleh tokoh utamanya?
3. Kendala apa yang dihadapi tokoh utama untuk mencapai keinginannya?
4. Mengapa Ade mencurigai si pemulung mengambil sepatunya?
5. Apa yang bisakamu simpulkan tentang pekerjaan pemulung?
6. Menurutmu,apakah si pemulung memainkanperan penting dalam cerita ini? Jelaskan!
7. Tuliskan judul lain yang menurutmu sesuai dengan cerita itu?

Judul cerita

Awal

Siapa tokoh utama?

Apa yang diinginkannya?

Apa masalahnya?

Tengah:

Apa yang dialami tokoh utama

Apa saja rangkaian peristiwa yang terjadi?

Akhir:

Apakah masalahnya terselesaikan?

Apayang dipelajari tokoh dari pengalamannya?

Isilah teka teki berikut dengan menggunakan kosa kata baru!

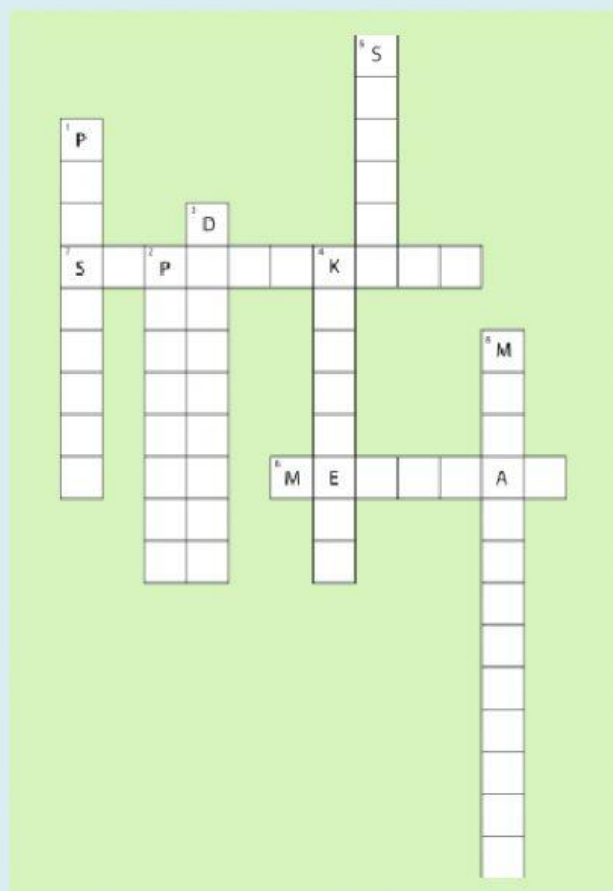
Isilah teka-teki silang di bawah ini dengan kosakata yang baru kamu pelajari.

Menurun:

1. Anggapan yang tidak baik pada orang lain.
2. Seseorang yang memungut sampah daur ulang dan menjualnya.
3. Barang bekas yang diproses untuk dimanfaatkan kembali.
4. Kelompok perumahan rakyat.
5. Tidak penting.
6. Nilai suatu barang/jasa untuk menghasilkan pendapatan.

Mendatar:

7. Sepatu yang biasa dipakai untuk berolahraga.
8. Menyortir



AYO BERLATIH

1. Deni dan teman-temannya dengan berjualan tiket konser di Poskamling kelurahan. Ada 10 orang anak di kelas Deni.

Jika hari ini masing-masing anak menjual 2, 1, 4, 10, 8, 5, 5, 9, 3, dan 6, berapakah rata-rata banyak tiket yang dijual satu anak?

Jelaskan caramu menghitungnya di buku kerjamu!

2. Hari minggu waktunya Posyandu!



Rika menemani ibunya mengajak adik balitanya ke posyandu. Disana berat anak-anak ditimbang. Ada 8 anak di RT tempat tinggal Rika dan beratnya sebagai berikut:

7,5 6,2 6 8 9,3 9,1 7 6,7

Jika seseorang bertanya, "Hey Rika, berapa sih rata-rata berat balita di RT tempat tinggalmu?", apa yang harus dijawab Rika? Jelaskan!