



ใบงาน ๓.๑ เรื่อง ระดับของภาษา

ให้บังคับเรียนวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้
แล้วบอกว่าเป็นภาษาระดับใด

ชื่อ-สกุล.....

ชั้น.....

“บาลลครรโหยเป็นอีกรูปแบบหนึ่งของวรรณกรรมไทย
บาลลครของไทยเป็นวรรณกรรมที่ประพันธ์ขึ้นมาเพื่อawanและเมือง
รูปแบบที่นิยมกันมานาแต่เดิมคือบาลลครร์ให้กัน
ส่วนข้อความนี้เป็นแบบที่นิยมมากที่สุด จึงมีรูปแบบใหม่กิดขึ้นได้แก่ ละคร
ศึกเจ้าบรรพน ละครพื้นทาง เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการรับรูปแบบละครจากตะวัน
ตกมาต่อแต่งให้เข้ากับสังคมไทยและภูมิปัญญา ที่ให้การละครไทยมีเสนานี้
โดยมีกระบวนการแสดงที่แตกต่างไปจากละครไทยที่มีอยู่ มาเป็นละครร้อง ละคร
มูด และละครลังก์”

“ช่วงเรียบอูในระดับน้อย ผู้ที่มีความยั่งยืนจะเข้ามาร่วมกันลุยให้ได้ จะไม่สนใจสิ่งแวดล้อม
รอบกายทั้งสิ้น ยกเว้นสิ่งที่เกี่ยวข้องสารถูกให้เข้ามาร่วมกันอย่างจัง
มีสติว ตัว และตัว กินป่านั่นไม่เล่น กิจกรรมนั้นไม่มีเวลาทำ และยังห้องสมุดนั้นไม่สามารถว่าจะเข้าไป
ท่านี่ เพราะเวลาลากห้องนั้นจะต้องเสียเวลา แล้วก็จะประสบ-ความสำเร็จตามที่คิดเสีย
ตัวบังคับเข้ามาร่วมกันลุยให้ได้”

“ขอพูดบันดาลใจบุญภาพแห่งสุนเด็จพระบรมราชโองการ
ทั้งปวง อาริยาคติธรรมประเทศาจและประชาตานี้ กษิณีที่บ้านพื้นที่บ้าน
ภัยในให้ความฟ้าฟ่ายน้องยาลัวสูงเข้าหากันตรายได้ คติธรรมนี้
บังเกิดทั่วบ้านทั่วโลก บันดาลความสุขความมั่นคงให้
ขอบบันดาลให้”

“เอ้ย! ใครเอามาตามมาโนยไว้ในวัดจะ เหมือนว่าร้าย
เลย” วิคคนหนึ่งด้านหลัง “ข้าไม่เห็น มีหนามีหว้า”
แหงนหน้ากันทั้งหมด “ปูนญะ! ลงท่ากันบูรุ่งทึ่งไว้บนบุต
เหมือนเปาล่ะมี”

“แพทย์หยังรุบพื้นหนังเห็นว่าต้องริง แกเร็วตามยาค
กว่าแพทย์ชายถึง ๒ เท่า แพทย์รุนนี้ชอบคลอกที่บ้านมีจราจ
ซ่อนแพทย์ชายมากกว่าเดิมปกติจังๆ แพทย์ชายตายไป
แล้ว ๑๒ คานแพทย์หยังดูตายไปพัง ๒ คน”

ระดับนิรการ ระดับทางการ ระดับกึ่งทางการ

ระดับสนทนา ระดับกันแกล

LIVE WORKSHEETS