

**A** 你如何与社区成员合作进行活动？在横线上填写正确的答案。

SP 12.1 TPI

思维技能 评鉴、决策

4

1



社区公园的小路有坑洞，羽民和  
社区成员一起用沙石\_\_\_\_\_  
坑洞。 { 填补 | 搬动 }

2 社区康乐活动即将来临，依宁和  
社区成员一起\_\_\_\_\_场地。  
{ 收拾 | 布置 }



3



社区的海滩布满了树枝和垃圾，  
苏米和社区成员一起到海滩  
\_\_\_\_\_垃圾。 { 3K }  
{ 分布 | 清理 }

4 社区活动中心派发免费午餐给  
弱势群体，若萍和社区成员一起  
\_\_\_\_\_食物。  
{ 准备 | 售卖 }



**A** TPI 12.1 举出与社区成员共处的合作行为的例子

掌握 ( ) 尚未掌握 ( )





**B** 根据下图，与社区成员共同做事有什么重要性？圈出代表答案的字母。 SP 12.2 TP2

4

思维技能 解决问题

1



永泰与社区成员一起发起筹款活动。

重要性

- A 帮助弱势人士创业。
- B 让社区弱势人士获得三餐温饱。

2



社区中秋晚宴的前一天，秋莹与社区成员一起布置晚宴场地。

重要性

- A 打造温馨、舒适的场地。
- B 在社区成员面前展示自己的办事能力。

3



大卫和社区成员在比赛中互相配合。

重要性

- A 赢得比赛，为社区增光。
- B 让大卫在比赛中大出风头。

4



莱拉和社区成员一起合作美化社区。 13K

重要性

- A 有借口可以迟回家。
- B 活动能够顺利进行。

B TP2 12.2 讲述与社区成员共处的合作行为的重要性

掌握 ( )

尚未掌握 ( )





**C** 如果 B 项的孩子拒绝与社区成员合作，将会带来哪些影响？在 ( ) 里画 X。 SP12.3 TP3

思维技能 鉴定结果和预测结果

4

- 1 如果永泰不与社区成员合作……
  - A 社区成员对他感到失望。 ( )
  - B 社区成员认为他表现勇敢。 ( )
- 2 如果秋莹不与社区成员合作……
  - A 社区成员会责骂秋莹。 ( )
  - B 社区成员对秋莹失去信任。 ( )
- 3 如果大卫不与社区成员合作……
  - A 他受到社区队友的指责。 ( )
  - B 他受到社区成员的赞许。 ( )
- 4 如果莱拉不与社区成员合作……
  - A 活动因此而顺利进行。 ( )
  - B 这将会拖慢工作的进度。 ( )

**D** 与社区成员合作或不合作共事，大家有什么感受？合作的画 ☺，不合作的画 ☹。 SP12.4 TP4

思维技能 评鉴、决策

5

- 1 拉祖与社区成员合作进行灭蚊行动。 ☺
- 2 家军害怕日晒雨淋，不愿意为社区推广阅读月。 ☹
- 3 莉敏拒绝与社区成员布置礼堂，坚持独自完成工作。 ☹
- 4 端午节来临前，筱怡积极参与社区举办的“送粽子到你家”活动。 ☺
- 5 哈山与社区成员合作推动社区为“弱势群体发声”的筹款活动，出钱又出力。 ☺

|            |                        |        |          |
|------------|------------------------|--------|----------|
| C TP3 12.3 | 说明忽视与社区成员共处的合作行为所带来的影响 | 掌握 ( ) | 尚未掌握 ( ) |
| D TP4 12.4 | 表达与社区成员共处的合作行为的感受      | 掌握 ( ) | 尚未掌握 ( ) |







- 1 他们在社区里共同完成活动有什么好处？
  - A 以便获得村长的称赞
  - B 让社区河流清洁、干净
- 2 如果语晴不合作做事，可能带来什么后果？
  - A 工作无法顺利进行。
  - B 没有获得任何奖赏。
- 3 如果你是光铭，你和社区成员共同进行活动后有什么感受？
  - A 不满
  - B 开心
- 4 如果你是其中一员，你如何与社区成员共事？为什么？
  - A 我会与社区成员充分合作。以便活动能够更快地完成。
  - B 我会一边工作，一边埋怨。因为我想自己独立完成工作。

KBAT  
评价

E TP2 12.2 讲述与社区成员共处的合作行为的重要性  
 TP3 12.3 说明忽视与社区成员共处的合作行为所带来的影响  
 TP4 12.4 表达与社区成员共处的合作行为的感受  
 TP5 12.5 实践与社区成员共处的合作行为

|        |          |
|--------|----------|
| 掌握 ( ) | 尚未掌握 ( ) |
| 掌握 ( ) | 尚未掌握 ( ) |
| 掌握 ( ) | 尚未掌握 ( ) |
| 掌握 ( ) | 尚未掌握 ( ) |

