

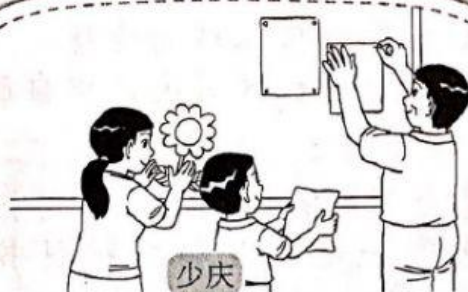
A 你与社区成员如何实践勤勉行为？在答案底下画线。 SP111 TPI

THINK 思考 3K

思维训练 评鉴、决策

4

1



少庆定时 { A 涂画 | B 整理 }
社区布告栏的资料。

2



文琪每个星期六都到社区资源
回收中心 { A 分类 | B 售卖 }
废品。

与社区成员实践 勤勉的行为

4



西门从不错过社区环保中心
举办的 { A 领养 | B 砍伐 }
树木活动。

3



玛妮每个月都出席社区民众会堂
的 { A 种植 | B 打扫 }
活动。



我会向少庆、文琪、玛妮和西门学习，
与社区成员 { 勤勉 | 懒散 } 共处。

A TPI 111 举出与社区成员共处的勤勉行为的例子

掌握 () 尚未掌握 ()



扫描全能王 创建

LIVEWORKSHEETS

B 在社区表现勤勉有什么重要性？圈出正确的答案。

THINK 思考

KBAT 评价

SP112 TP2

思维技能 解决问题

4

勤勉的重要



承德

- 1 每个星期六，承德和社区居民结伴到海边捡垃圾。|3K

重要性

A 提高社区环境的素质。

B 让更多社区居民认识自己。



风婷

- 2 每个星期五傍晚，风婷与社区居民一起整理和排列图书馆的书本。

重要性

A 乘机与朋友谈天说地。

B 让社区居民拥有一个良好的阅读环境。



海毅

- 3 海毅与社区成员定时净化河流。|3K

重要性

A 避免社区成员取笑自己懒惰。

B 维护环境的清洁，打造美好社区。



慧心

- 4 每个月初，慧心参与社区举办的烹饪活动。

重要性

A 与社区成员和谐相处。

B 可以获得免费的食物。



知识馆

把酵素泥球倒进肮脏的河流，可以净化河流。|3K



扫描全能王 创建

LIVEWORKSHEETS



如果下图人物这么做，将会带来什么影响？在 ☐ 里画 X。

SP 11.3 TP3 PAK-21 iTHINK 树状图

KBAT 分析

思维技能 分类和归类

8

情况



影响

(a) 社区成为模范新村。

☐

(b) 社区成员得到充足的休息。

☐

(c) 社区成员需花费更多力气来完成工作。

☐

(d) 社区成员认为汉轩是个懒惰的人。

☐

影响

(a) 社区成员对凯儿感到失望。

☐

(b) 社区成员会体谅凯儿的难处。

☐

(c) 社区成员不喜欢凯儿的态度。

☐

(d) 社区成员认为凯儿是个不会为难自己的人。

☐

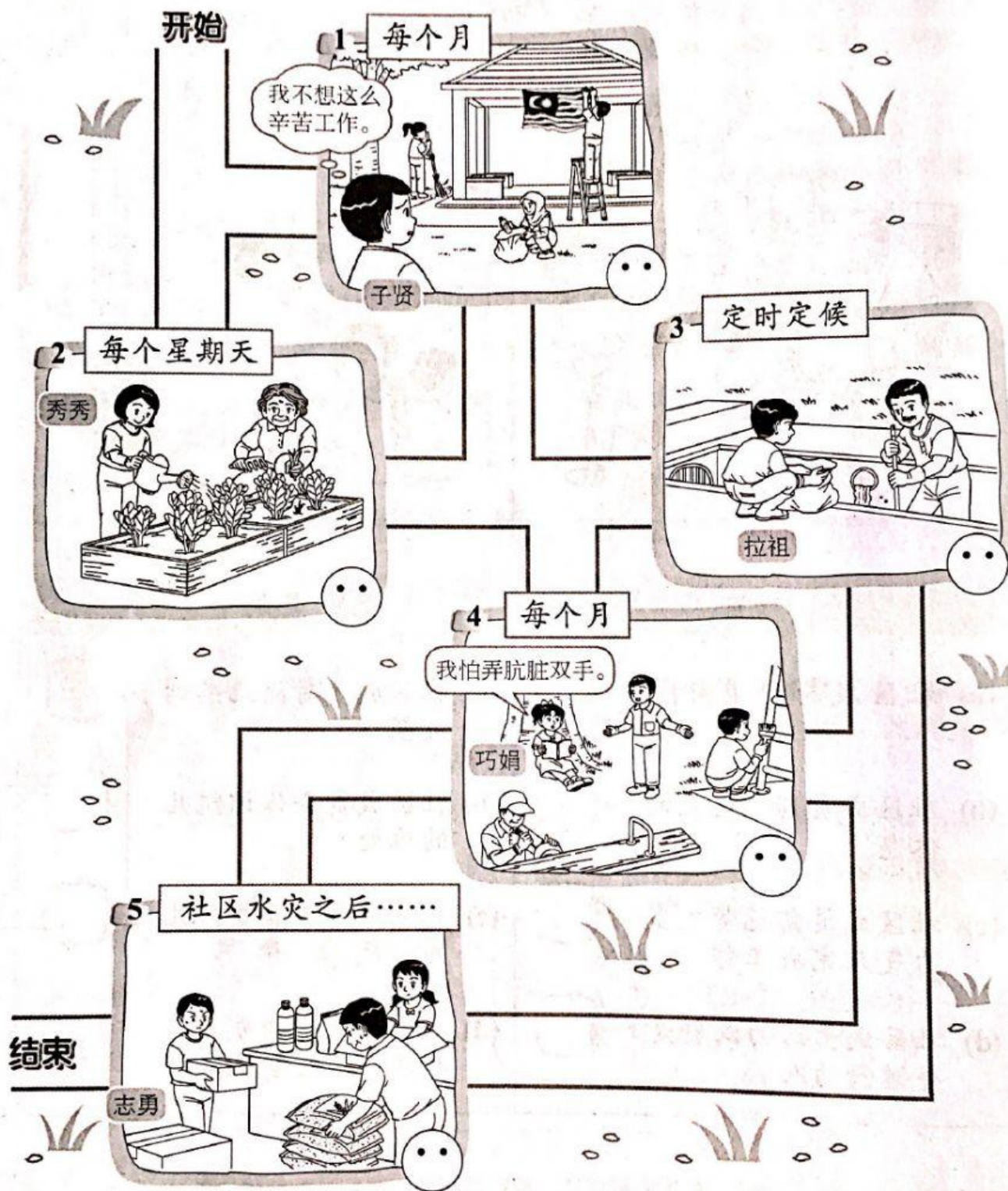

扫描全能王 创建

LIVEWORKSHEETS

D 如果你是下图人物，你这么做，会有什么感受？开心的画 😊，不开心的画 ☹️。接着，沿着画 😊 的路线走出迷宫。

SP11.4:11.5 TP4-5

思维技能 推理和作出结论



D TP4 11.4 表达与社区成员共处的勤勉行为的感受
TP5 11.5 实践与社区成员共处的勤勉行为的行为

掌握 ()	尚未掌握 ()
掌握 ()	尚未掌握 ()

