Prueba diagnóstica Lectura

Conozcamos nuestros aprendizajes

Nombres y apellidos:

Sección: **N.° de orden:**

REPÚBLICA DEL PERÚ

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

LIVEWORKSHEETS

¿Cómo responder las preguntas del cuadernillo?

- En este cuadernillo, encontrarás preguntas en las que debes marcar con una "X" **solo una respuesta**.
- También encontrarás preguntas en las que tienes que **escribir tu respuesta**.

Ejemplos:

1 **¿Cuál es la capital del Perú?**

- [ ] a Trujillo.
- [ ] b Cusco.
- [x] c Lima.
- [ ] d Pucallpa.

2 **¿Cuáles son las tres regiones naturales del Perú?**

Las tres regiones del Perú son la costa, la sierra y la selva.

LIVEWORKSHEETS

Tienes **60** minutos
para resolver la prueba de Lectura.

Puedes **leer** más de una vez
el texto para responder las preguntas.

¡Haz tu mejor esfuerzo!

LIVEWORKSHEETS

En la chacra de sus abuelos, Rosa observó muchas mariquitas. Según sus abuelos, estas no ocasionan daños a los cultivos. Para saber más, Rosa buscó información en una enciclopedia y encontró el siguiente texto.

La mariquita

La mariquita es un insecto muy pequeño. Es tan diminuta que puede llegar a medir la mitad de la uña de un dedo meñique. Su cuerpo es redondeado y tiene alas. ¡Cuatro alas!

Las mariquitas más comunes son las de color rojo con puntos negros, pero también hay mariquitas de color amarillo y anaranjado. Incluso, algunas son de color marrón. Su color intenso y sus puntos negros son una advertencia para cualquier animal que quiera comérselas. Para defenderse, las mariquitas expulsan por las patas un veneno de sabor muy desagradable. De esta manera, evitan el ataque de arañas, aves pequeñas y otras mariquitas de mayor tamaño.

La mayoría de las mariquitas son carnívoras. Se alimentan de otros insectos más pequeños, como los pulgones, los cuales se reproducen muy rápido y se comen las hojas de las plantas. Se calcula que, en un mes, una mariquita carnívora puede comer hasta 5000 pulgones. Este tipo de mariquita es muy valorado por los agricultores. Sin embargo, no todas las mariquitas se alimentan de insectos. Hay algunas que se comen las plantas. Este tipo de mariquita no es beneficioso para la agricultura.

Las mariquitas hembras pueden depositar hasta 400 huevos debajo de las hojas de las plantas. Ubican sus nidos cerca de los pulgones y otros insectos parecidos. Luego de una semana, los huevos eclosionan y salen las larvas (parecidas a gusanitos de seis patas). Estas comienzan a alimentarse

Ministerio de Educación del Perú. Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes. (2019). Mariquita.

LIVEWORKSHEETS

rápidamente de los pulgones. Después de tres semanas, las larvas se transforman en pupas y se quedan en estado de inactividad. Finalmente, luego de una semana más, se transforman en mariquitas adultas. Estas pueden vivir hasta un año.

Inician el ciclo de reproducción. | Ponen huevos. | Nacen las larvas. | Se transforman en pupas. | Se convierten en mariquitas adultas.

1 ¿De qué color son las mariquitas más comunes?

- a Anaranjado.
- b Amarillo.
- c Marrón.
- d Rojo.

2 Lee esta frase del texto.

¡Cuatro alas!

¿Qué emoción expresa esta frase?

- a Sorpresa.
- b Enojo.
- c Miedo.
- d Alegría.

Continúa.

LIVEWORKSHEETS

3 **¿Por qué algunas mariquitas son muy valoradas por los agricultores?**

a Porque se reproducen rápido.

b Porque se comen las hojas de las plantas.

c Porque se alimentan de los pulgones.

d Porque se defienden expulsando veneno.

4 **¿De qué trata principalmente el texto?**

a De la alimentación de la mariquita.

b De las características de la mariquita.

c De la reproducción de la mariquita.

d De los depredadores de la mariquita.

5 **Observa esta parte del texto.**

¿Para qué el autor ha incluido esta parte en el texto?

a Para mostrar los momentos de la vida de las mariquitas.

b Para comparar distintos tipos de mariquitas.

c Para presentar los diferentes tamaños que tienen las mariquitas.

d Para describir la forma que tienen las larvas al nacer.

LIVEWORKSHEETS

La profesora Carla le regaló un libro de cuentos a Rodrigo. A él, le gustó mucho el siguiente cuento.

El misterio del auqui

En un pueblo de los Andes, vivía Sarita junto a su abuelita. Cada mañana, Sarita llevaba a sus ovejas a pastar al valle y volvía al atardecer. Mientras tanto, su abuelita se quedaba en casa esperándola con la comida caliente.

Un día, una terrible sequía afectó al pueblo de Sarita. Como no había lluvias, los sembríos se secaron y pronto los alimentos se fueron acabando. Las personas y los animales pasaban hambre. Los pobladores salían a lugares lejanos en busca de alimentos y lo poco que encontraban lo compartían entre todos los del pueblo.

Una mañana, Sarita salió con sus ovejas flacas en busca de agua hacia un pequeño manantial en lo alto de una montaña. Al llegar al lugar, sus ovejitas se atropellaban para beber agua y la niña trataba de ordenarlas. De pronto, escuchó una voz.

—Niña, tengo mucha sed. ¿Podrías darme un poco de agua?

Sarita volteó y vio a un anciano. Rápidamente, la niña recogió el agua juntando sus manos y se la dio de beber. También, le invitó un poco de cancha (maíz tostado) que aún tenía.

El anciano se despidió de ella y le dijo:

—Eres una niña muy buena. Por eso, en agradecimiento, tu pueblo y tú no volverán a pasar hambre —y se alejó.

Ministerio de Educación del Perú. Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes. (2020). El misterio del auqui (versión libre de un cuento oral).

LIVEWORKSHEETS

Sarita se acercó al manantial para beber el agua. De repente, mientras bebía, vio en el agua la imagen de los campos de su pueblo llenos de plantas y flores. Era una visión.

La niña, muy asombrada, regresó a su casa y le contó a su abuelita lo sucedido. La abuelita le dijo:

—¡Ay, Sarita! Ese anciano era el auqui, el espíritu de las montañas. Lo que viste en el manantial le pasará a nuestro pueblo. Como fuiste buena con él, seguro nos va a premiar a todos.

Y así fue. A los pocos días, empezó a llover y los pobladores sembraron sus tierras nuevamente. Pronto, todo se llenó de verdor y hubo alimentos. Desde ese momento, el pueblo de Sarita ya no sufrió más.

6 ¿Cuál de estos hechos ocurrió primero en el cuento?

a Sarita invitó al anciano un poco de la cancha que tenía.

b El anciano bebió agua del manantial con ayuda de Sarita.

c Sarita vio la imagen de los campos llenos de plantas y flores.

d Los pobladores sembraron sus tierras y volvieron a tener alimentos.

7 ¿Dónde quedaba el manantial al que fue Sarita?

a En el valle.

b En un pueblo.

c En los sembríos.

d En una montaña.

LIVEWORKSHEETS

8 **¿Por qué el auqui hizo que lloviera nuevamente en el pueblo?**

a Porque Sarita fue amable con el auqui.

b Porque la abuelita de Sarita le rezó al auqui.

c Porque los pobladores compartían lo que conseguían.

d Porque Sarita descubrió un manantial en la montaña.

9 **¿Cuál es la principal característica del auqui?**

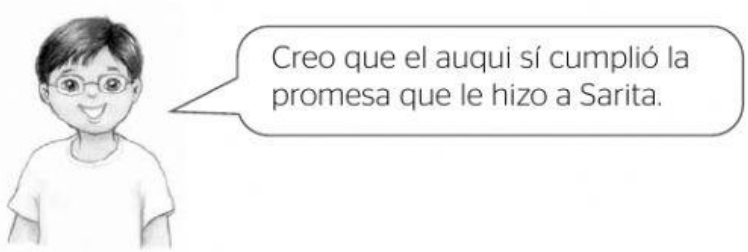
a Era amable.

b Era trabajador.

c Era agradecido.

d Era preocupado.

10 **Después de leer el texto, Marco dijo lo siguiente:**



¿Qué información del texto apoya lo que dice Marco?

_____

_____

_____

_____

Continúa.

LIVEWORKSHEETS