



1. Para leer los trabalenguas completos, descubrí cuál es la letra que falta. Malena te da una pista.

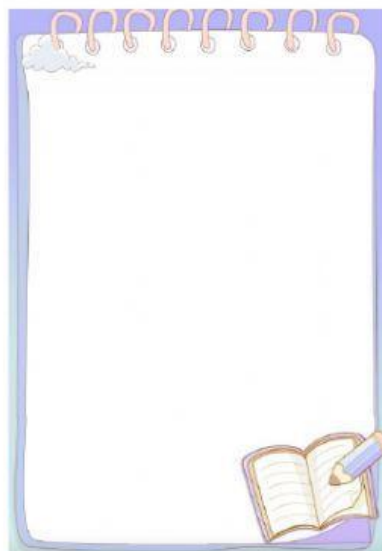
Un ca \_\_\_\_acol con pa \_\_\_\_aguas invitó al lo \_\_\_\_o a su casa.  
Me \_\_\_\_endaron muy o \_\_\_\_ondos calama \_\_\_\_es en su salsa.

El bu \_\_\_\_ito ba \_\_\_\_igón ayer se dio un \_\_\_\_esbalón. Por andar  
siguiendo un ca \_\_\_\_o, se cayó en el ba \_\_\_\_o. ¡Qué bu \_\_\_\_ito pica \_\_\_\_ón,  
el bu \_\_\_\_ito ba \_\_\_\_igón!

2. Leé en voz alta los trabalenguas de la actividad anterior.  
según como suene la letra que completaste, escribí las  
palabras en una libreta o en otra.

*La letra suena fuerte en...*

*La letra suena suave en....*



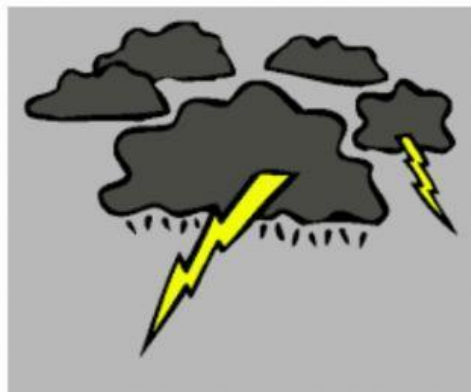
3. Marcá la opción correcta y agregá tres ejemplos de cada regla.

La r siempre suena al comienzo de la palabra . Por ejemplo:

La r siempre suena entre vocales. Por ejemplo:

Se escribe rr entre vocales para que suene . Por ejemplo:

4. a) Observá los dibujos y escribí los nombres.



b) Ubicá en el texto las palabras que escribiste.

Rolando, el \_\_\_\_\_, bajó de su barco con un ramo de \_\_\_\_\_ y una caja de \_\_\_\_\_ de menta. El cielo estaba nublado y los \_\_\_\_\_ anunciaban lluvia. Una mujer lo esperaba en el puerto, junto al \_\_\_\_\_, debajo de un \_\_\_\_\_.