



Nome do aluno(a): _____ 4º ano C

Professor(a): Roberta dos Reis P. Seixas Data: _____ / _____ / _____

1) Fábulas são pequenas histórias que transmitem ensinamentos sobre a vida, pois abordam lições morais. A maior parte das fábulas expõe situações corriqueiras, típicas do dia-a-dia, mas são vivenciadas por animais.

2) A fábula "A Raposa e o Corvo" é creditada à Esopo (séc. VI a.C), contador de histórias que ficou famoso como o primeiro criador de fábulas, considerado o maior representante deste estilo literário

A RAPOSA E O CORVO

Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa. Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com esta ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

— Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza? Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro "Cróóó!". O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro aquela delicia, dizendo:

— Olhe, meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!

Moral: Cuidado com quem muito elogia.



1) Qual é o título do texto?

2) Quem são os personagens dessa história?

3) O que a raposa tanto queria?

2) O texto que você leu é

- a) Um poema
- b) Uma música
- c) Uma fábula
- d) Uma notícia

3) Que palavras a raposa usou para elogiar as características do corvo?

4) Para pegar o queijo do corvo, a raposa:

- a) Tomou o queijo dele a força, sem se importar com nada.
- b) Esperou muito tempo até cair.
- c) Elogiou o lindo canto do corvo, dizendo que o canto dele devia ser lindo, então ele abriu o bico e o queijo caiu.
- d) Ofereceu-lhe dinheiro.

5) Quantos parágrafos esse texto tem? _____

6) Volte ao texto e numere os parágrafos.

7) Pinte de vermelho os sinais que indicam as falas dos personagens.

8) Que característica podemos atribuir a raposa?

Leia a tirinha abaixo para responder às questões que seguem:



1) O que o Cebolinha queria fazer?

- a) Implicar com a Mônica
- b) Brincar com a Mônica
- c) Ajudá-la a montar um castelo de caixa de papelão
- d) Destruir o castelo da Mônica

2) Transcreva da tirinha as palavras que foram utilizadas para caracterizar o Cebolinha.

3) Reescreva a frase que o Cebolinha fala no segundo quadrinho, fazendo as correções.

4) Retire da tirinha os substantivos próprios e comuns e escreva abaixo:

Substantivos próprios	Substantivos comuns