LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD DIGITAL)

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca

Indikator:

1. Mampu menjawab informasi yang sesuai dengan isi teks pidato persuasif

3.4 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca

Indikator:

1. Mampu menentukan struktur kutipan teks pidato persuasif

2. Mampu menentukan unsur kebahasaan dalam kutipan teks pidato persuasive

Nama Lengkap :

Kelas :

Nomor Absen :

LIVEWORKSHEETS

Mengidentifikasi Isi Teks Pidato Persuasif

Kompetensi Dasar: 3.3

Pidato merupakan suatu kegiatan berbicara di depan umum atau berorasi agar dapat menyatakan pendapatnya, atau memberikan suatu gambaran pada suatu hal. Orang yang melakukan pidato disebut dengan orator.

1. Pengertian Teks Pidato Persuasif

Pidato persuasif merupakan salah satu metode pidato yang yang memiliki tujuan untuk menarik perhatian para pendengar sehingga dapat memengaruhi khalayak.

Pidato persuasif adalah jenis pidato yang bertujuan untuk menarik perhatian para pendengar, memengaruhi, serta bersifat mengajak atau membujuk para pendengar agar mereka menjadi yakin dan mau mengambil tindakan bahkan melakukan sesuai dengan tujuan pidato tersebut.

Isi pidato persuasif harus berlandaskan pada argumentasi yang nalar, logis, masuk akal, dan dapat dipertanggungjawabkan.

2. Tujuan Pidato Persuasif

Tujuan pidato persuasif untuk menggerakkan masyarakat agar melakukan sesuatu. Misalnya adalah ajakan untuk mencintai dan membela tanah air, menghindari persekusi dan juga himbauan untukmenjalankan program hidup sehat.

3. Metode Pidato Persuasif

Ada beberapa metode yang dikenal, yaitu :

a. Metode impromtu, yakni metode yang tidak ada persiapan.

b. Metode menghafal, yakni metode berpidato yang dilakukan dengan cara menghafal.
c. Metode naskah, yaitu metode pidato yang dilakukan dengan cara membaca teks.

d. Metode ekstemporan, yaitu metode berpidato yang terlebih dahulu mengenal garis-garis besar pidato yang akan disampaikan.

B. Menyimpulkan Gagasan, Pandangan, Arahan, atau Pesan dalam Teks Pidato

Isi dari pidato haruslah merupakan sebuah informasi yangmenarik dan bermanfaat. Agar pidato tersebut berguna dan bermanfaat bagi pendengarnya. Untuk memperoleh

LIVEWORKSHEETS

informasi atau isi penting dalam pidato, pendengar harus mengambil poin-poin penting dalam pidato tersebut.

1. Menemukan Hal-Hal Pokok dalam Teks Pidato

Hal-hal pokok dalam pidato persuasif adalah hal-hal penting yang ada pada isi pidato persuasif. Langkahlangkah menemukan hal-hal pokok dalam pidato/ ceramah/khotbah, antara lain mendengarkan pidato dengan saksama dan penuh konsentrasi pada materi yang disampaikan pembicara, serta mencatat hal-hal penting atau hal-hal pokok isi pidato yang didengar.

2. Menyimpulkan Teks Pidato Persuasif Pidato dapat dilakukan dalam berbagai konteks keperluan, misalnya pidato kenegaraan,pidato politik,ceramah ilmiah, dan sebagainya. Pesan yang dinyatakan secara langsung dapat berbentuk ajaran dan imbauan,sedangkan pesan tidak langsung biasanya tersirat dalam suatu pernyataan. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam menyimpulkan isi pidato, antara lain konsentrasi, memahami isi pidato, membuat catatan, dan menyimpulkan isi pidato.

C. Menelaah Struktur dan Ciri Kebahasaan Pidato Persuasif

Teks pidato persuasif memiliki struktur dan ciri kebahasaan yang khas, sehingga kalian dapat menelaah teks pidato dapat berdasarkan struktur dan ciri kebahasaannya. Simaklah materi berikut!

1. Struktur Teks Pidato Persuasif

Struktur pidato persuasif terdiri dari tiga bagian, yaitu

pembukaan, isi, dan penutup pidato.

Ketiga struktur tersebut merupakan komponen penting yang harus ada dalam sebuah teks pidato.

a. Pembukaan

Pembukaan teks pidato persuasif terdiri dari tiga bagian, yaitu salam pembuka, ucapan penghormatan, dan ucapan syukur.

b. Isi Pidato

Isi pidato merupakan bagian yang penting karena mengandung inti dari sesuatu yang akan disampaikan dan dibicarakan. Pada bagian isi ini orator akan menjelaskan secara detail dan jelas mengenai apa yang disampaikannya kepada para pendengar. c. Penutup Pidato

LIVEWORKSHEETS

Setelah memahami materi di atas jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai perintahnya

1. Bacalah teks kutipan pidato berikut!
   Betapa sulitnya seorang pecandu rokok untuk menghentikan kebiasaan merokoknya.Seberapa mahalpun harga rokok tidak dapat menghentikan mereka. Misalnya, di Malaysia, harga rokok dapat setara dengan lima persen pendapatan buruh kasar. Di Shanghai, Cina, petani dan perokok menghabiskan uang untuk membeli rokok lebih banyak daripada yang dipakai untuk membeli gandum, daging, dan buah-buahan sebagai kebutuhan utama mereka. Oleh sebab itu, hentikan merokok sebelum candu rokok melekat pada diri Anda.

   Kalimat di atas yang menunjukkan ajakan adalah ...

   a. Betapa sulitnya seorang pecandu rokok untuk menghentikan kebiasaan merokoknya.

   b. Hentikan merokok, sebelum candu rokok melekat pada diri Anda.

   c. Berapapun mahalnya harga rokok tidak dapat menghentikan mereka untuk merokok.

   d. Di Cina perokok menghabiskan uang untuk membeli rokok lebih banyak daripada yang dipakai untuk membeli gandum.

   Teks pidato berikut untuk soal nomor 2 - 5

   Assalamualaikumwarahmatullahiwabarakatuh. (1)
   Yang terhormat Kepala SMP Negeri 2 Muara Uya, yang saya hormati Bapak Ibu Guru beserta karyawan SMP Negeri 2 Muara Uya, serta teman-teman dari kelas VII-IX yang saya cintai. (2)
   Pertama-tama, marilah kita panjatkan puji syukur kepada Tuhan YME. Karena limpahan rahmat serta hidayah-Nya, kita bisa berkumpul pada siang ini dalam acara sekolah bertema "Ayo, Jaga Kebersihan lingkungan Sekolah!". (3)
   Oleh karena, perkenankanlah saya mengemukakan sedikit penjelasan mengenai pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
   Hadirin yang terhormat,
   Kebersihan lingkungan sekolah dapat mewujudkan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan. Dengan lingkungan sekolah yang bersih, ilmu yang kita pelajari dapat terserap dengan mudah. Lingkungan yang bersih juga mendorong kesuksesan kegiatan belajar mengajar di kelas. Siswa serta guru dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan efisien karena didukung oleh situasi lingkungan yang nyaman. (4)
   Oleh karena itu, marilah kita sebagai warga sekolah dapat berpartisipasi menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Menjaga kebersihan sekolah bisa diawali dari diri sendiri. Tindakan yang dapat kita lakukan seperti membuang sampah pada tempatnya, melaksanakan piket setiap hari, serta tidak meninggalkan barang-barang di laci yang

LIVEWORKSHEETS

bisa menjadisarang nyamuk. Sekali lagi saya mengajak kepada seluruh warga sekolah, marilah bersama-sama menjaga kebersihan sekolah demi menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan.
Saya rasa cukup sekian pidato yang dapat saya sampaikan. Harapan saya semoga seluruh warga sekolah bisa berperan aktif dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah. (5)
Terima kasih atas perhatian yang hadirin berikan. Jika ada ucapan ataupun tingkah laku saya yang kurang berkenan di hati hadirin, saya mohon maaf. (6)
Wasalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. (7)

2. Bagian ucapan syukur kepada Tuhan ditunjukkan oleh bagian nomor....

a. 4)

b. 3)

c. 2)

d. 1)

3. Kalimat ajakan yang disampaikan pembicara dalam pidato tersebut adalah

a. Kebersihan lingkungan sekolah dapat mewujudkan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan.

b. Oleh karena itu, perkenanlah saya mengemukakan sedikit penjelasan mengenai pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

c. Oleh karena itu, marilah kita sebagai warga sekolah dapat menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

d. Siswa serta guru dapat melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan efisien karena didukung oleh situasi lingkungan yang nyaman.

4. Tujuan pidato tersebut adalah ...

a. Memberikan pemahaman pendengar tentang kebersihan lingkungan sekolah.

b. Memberikan informasi pendengar tentang pentingnya kebersihan lingkungan sekolah.

c. Memberikan hiburan kepada pendengar dengan tema kebersihan lingkungan sekolah.

d. Mengajak pendengar untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

LIVEWORKSHEETS

5. Kata berpartisipasi dalam pidato tersebut mempunyai arti ....

a. Melakukan sesuatu dengan sukarela.

b. Ikut mendukung adanya suatu kegiatan.

c. Berperan serta dalam suatu kegiatan.

d. Orang yang ikut berperan serta dalam suatu kegiatan.

6. Mari kita [...] sampah di tempat sampah agar kota kita terbebas dari masalah banjir!
Kata tepat untuk melengkapi kalimat persuasif tersebut adalah ....

a. membuang

b. membakar

c. mengubur

d. menyimpan

7. Bacalah kutipan isi pidato berikut!
Dewasa ini banyak sekali penyakit baru bermunculan. Hal ini dikarenakan berkurangnya sistem imun dalam tubuh kita. Jika sistem imun dalam tubuh kita melemah, maka tubuh mudah sekali terkena penyakit.. Selain itu, makan makanan yang kita konsumsi tidak lagi mengandung vitamin dan mineral yang lebih baik. Bahkan, saat ini lebih banyak penjual makanan yang tidak sehat. Terlebih lagi dengan padatnya aktivitas membuat kita tidak memiliki waktu untuk berolah raga.
Berdasarkan ciri kebahasaan, kalimat yang menunjukkan sebab-akibat terdapat pada kalimat nomor ...

a. 1

b. 2

c. 4

d. 5

LIVEWORKSHEETS

8. Pernyataan berikut yang termasuk kalimat aktif intransitif adalah ....

a. Riko tertidur di rumah Rayhan.

b. Ani menendang bola dengan kakinya.

c. Rina membaca majalah Panjebar Semangat.

d. Dina makan nasi goreng buatan ibunya.

9. Melihat perkembangan anak remaja sekarang terkadang timbul kekhawatiran kita. Bahkan bingung untuk bersikap. Apakah kita harus memenuhi segala keinginan mereka. Apakah kita membiarkan saja mereka bebas menghabiskan masa remaja. Apakah kita harus menuruti semua kemauan mereka. Supaya kita dianggap orang tua zaman now yang mengerti terhadap perkembangan anak remaja.
Pertanyaan pada kutipan pidato tersebut menggunakan model pertanyaan ...

a. inversi

b. Empati

c. Logos

d. Repetisi

10. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!
1) mendaftar pokok-pokok pidato
2) Menentukan tema pidato
3) Menentukan tujuan pidato
4) Mengembangkan kerangka pidato
5) Menyusun kerangka pidato
Susunan yang tepat langkah menyusun pidato adalah....

a. 2)-3)-1)-5)-4)

b. 1)-2)-3)-4)-5)

c. 1)-3)-2)-5)-4)

LIVEWORKSHEETS

d. 2)-1)-3)-5)-4)

B. Lengkapilah teks yang rumpang pada contoh pidato dibawah ini dengan cara memasangkan jawaban yang tersedia

pidato persuasif tentang narkoba

Narkoba merupakan permasalahan pelik di Indonesia _____ dunia. Keberadaannya

mengkhawatirkan banyak pihak.

Kondisi para korban yang sudah terlanjur _____ ke jurang hitamnya pun sangat

memprihatinkan. Narkoba telah merusak banyak jiwa muda yang sebetulnya

perjalanannya masih _____

Tindakan tegas untuk tidak menggubrisnya sama sekali adalah _____ jalan

untuk menghindarinya.

Karena sedikit saja berdekatan dengan benda ini, maka kita akan terperosok

dalam lubang hitam yang akan menyiksa kita secara fisik _____ psikis.

bahkan | terperosok | panjang

Satu-satunya | maupun

LIVEWORKSHEETS