I.E.EMBLEMÁTICA "ISABEL LA CATÓLICA" Rumbo a la excelencia

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

FULL NAME:

PURPOSE: Elabora un fanzine en Inglés que describa las acciones que una peruana o un peruano realiza en beneficio de la comunidad o de su país.

LEARNING EXPERIENCE 4 | English: Level A2

People Who Make a Difference

COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Lee diversos tipos de textos en Inglés como lengua extranjera	- Obtiene información sobre un personaje que hace una diferencia en el Perú. - Infiere e interpreta información del texto.	Completa el perfil de Renata Flores. y Completa información.
Escribe diversos tipos de textos en Inglés como lengua extranjera	- Evalúa el texto en Inglés considerando las partes de un fanzine.	Evalúa las partes de una fanzine o infografía sobre un peruano (a) que acciona en beneficio de su comunidad analizando sus características.
Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las Tic.	Interactúa en entornos virtuales.	Participa en actividades interactivas para completar información personal e identificar las partes de un fanzine.

LIVEWORKSHEETS

THE CHALLENGE (EL RETO): LET'S CREATE!

La celebración del Bicentenario nos invita a reconocer las acciones que personas de tu comunidad, como tú o yo, realizan para construir un mejor país. Algunas personas preservan sus lenguas y tradiciones; otras promueven una conciencia ambiental, y otras personas con mucha voluntad ayudan a su comunidad de manera desinteresada.

Tu reto: Describir las acciones que esta peruana o peruano realiza en beneficio de su comunidad o país en un fanzine o una infografía en inglés.

Activity 5: Do it yourself! LEAD IN:

Connect the parts of sentences

Example: He collects...

1. She sings ...

2. He Works ...

...in Quechua.

...in a hospital.

...plastic.

LIVEWORKSHEETS

THE CHALLENGE (EL RETO): LET'S CREATE!

La celebración del Bicentenario nos invita a reconocer las acciones que personas de tu comunidad, como tú o yo, realizan para construir un mejor país. Algunas personas preservan sus lenguas y tradiciones; otras promueven una conciencia ambiental, y otras personas con mucha voluntad ayudan a su comunidad de manera desinteresada.

Tu reto: Describir las acciones que esta peruana o peruano realiza en beneficio de su comunidad o país en un fanzine o una infografía en inglés.

PRIOR KNOWLEDGE (CONOCIMIENTOS PREVIOS):What are the part of a fanzine?

CRITERIA OF EVALUATION OF THE EVIDENCE: Los aspectos a evaluar sobre el Fanzine son:

	Al escribir un texto en inglés para un fanzine o infografía:	No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Es la presentación del fanzine creativa y efectiva?				
2	¿Tiene al menos 4 secciones ilustradas (portada, datos personales, acciones que benefician a la comunidad y la hoja del mensaje y la frase útil sobre el personaje?				
3	¿Uso el conector "and", vocabulario adecuado y oraciones sencillas en presente simple para describir las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad?				
4	¿Utiliza letra mayúscula al inicio de la oración y en los nombres propios?				

LIVEWORKSHEETS

Step 1:

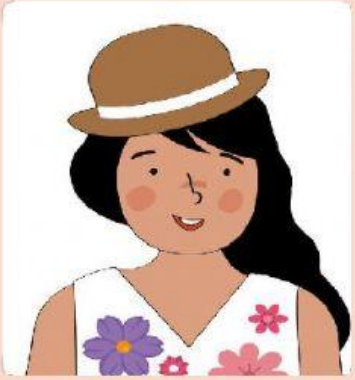
Option A: Read the information about a person who benefit the community.

RENATA FLORES: MODERN MUSIC IN QUECHUA

Renata Flores is a singer from Ayacucho. She lives in Huamanga, Peru. She is 20 years old.

She promotes Quechua with her music, a combination of trap, hip hop, electronic, and reggaeton.

She sings in Quechua and plays the charango. She's great!



Option B: Collect information about a person you know that contributes to your community.

Step 2: Complete the chart.

NAME:	Renata Flores
CITY/COUNTRY:	Huamanga, Perú.

1. She is _____ years old.

2. She _____.

3. She. _____and _____ the charango. ___ is great!

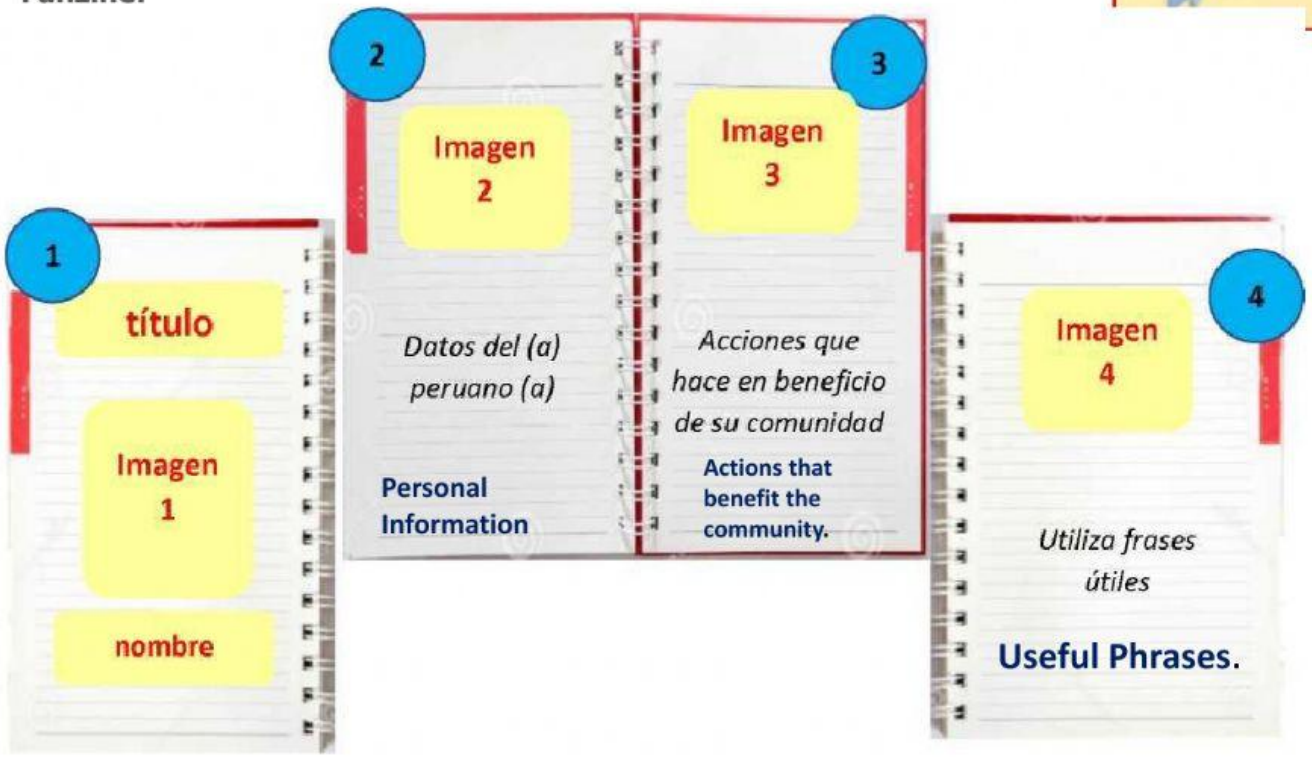
PERSONAL INFORMATION
Her name is _____
She is from _____ , Peru.
She is _____ years old.
She lives in _____, Peru.

LIVEWORKSHEETS

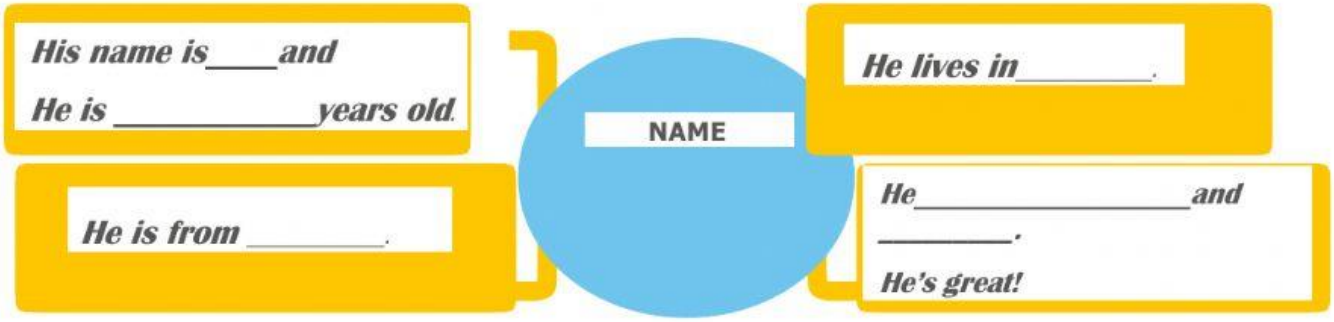
Step 2:

Copy your ideas, **add** pictures, and **create** your fanzine or infographic.

Fanzine:



Infographic:



Step 4:

Present your fanzine or infographic.

USEFUL PHRASES!

She/He's cool!

She/He's great!

He is amazing

He is Wonderful.

LIVEWORKSHEETS

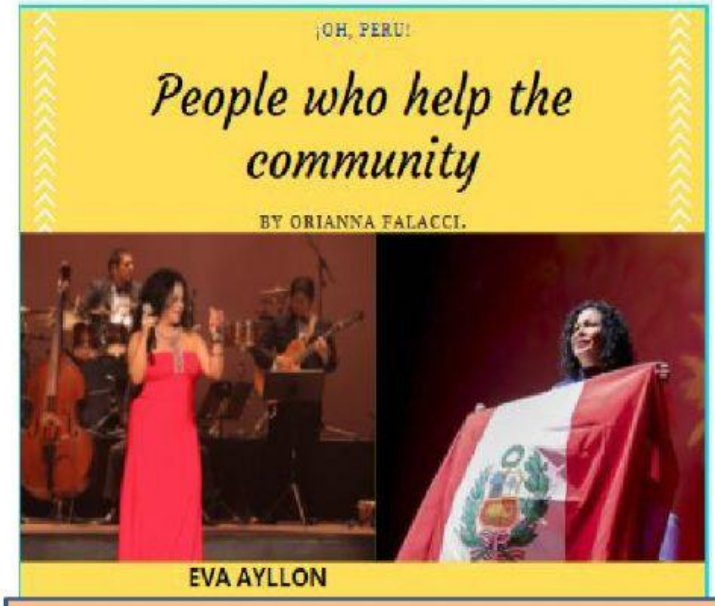
IDENTIFY THE PARTS OF A FANZINE: Drag the parts of the fanzine to the pictures.

USEFUL PHRASES

PERSONAL INFORMATION

ACTIONS THAT BENEFIT THE COMMUNITY

TITLE, PICTURE AND NAME



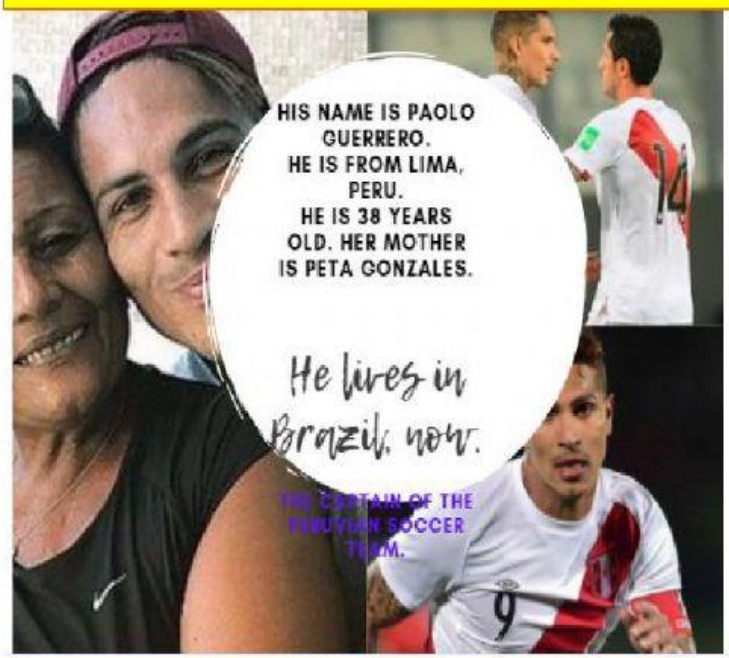
"IT IS IMPORTANT NOT TO DISCRIMINATE US AMONG PERUVIAN AND VALUE OUR CULTURAL DIVERSITY AS OUR CULTURAL RICHNESS "

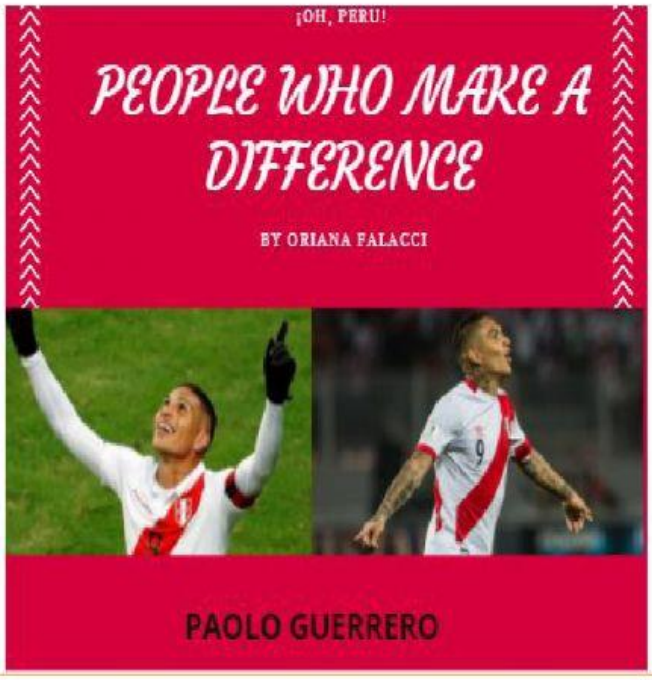
She is amazing!

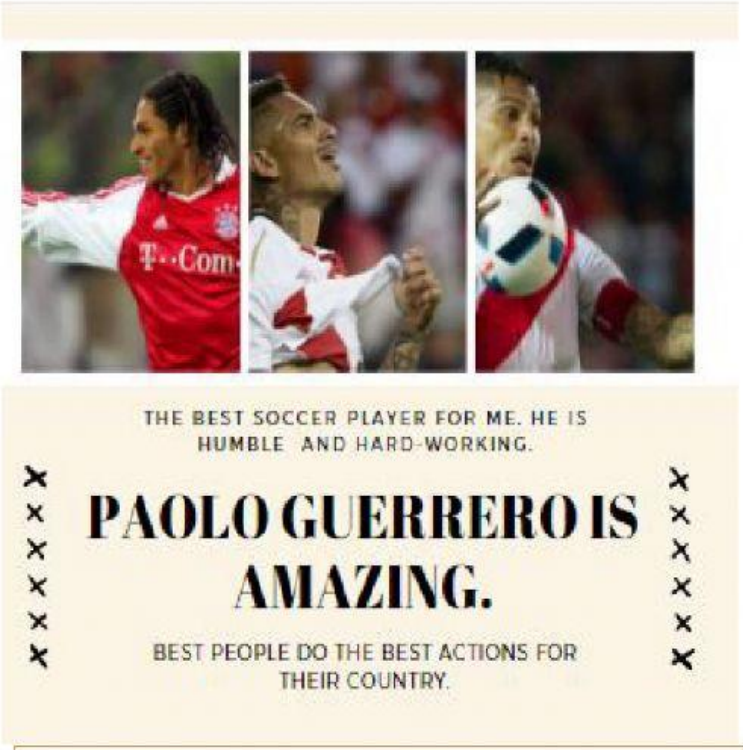
She has promotes the Peruvian culture through the creole music.
She is the ambassador of the Peruvian Music in the world.
She is raising awareness about the importante of valuing the Peruvian music and Folkflore.
She has won one Grammy for Perú so far and has been nominated for it many times..

LIVEWORKSHEETS

CHOOSE THE CORRECT CHOICE: SELECT THE PART OF THE FANZINE THAT MATCH THE PICTURE.







LIVEWORKSHEETS

COGNITIVE DISSONANCE: What is the difference Between a Infographic and a fanzine?

SELF-EVALUATION

	Al escribir un texto en inglés para un fanzine	No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Puedo identificar las diferentes partes de un fanzine?				
2	¿Puedo escribir la información básica personal de una peruana o peruano que beneficia a su comunidad?				
3	¿Puedo describir las acciones que realiza un peruano en beneficio de su comunidad usando el tiempo presente simple,presente contínuo y el present?				
4	¿Puedo escribir un mensaje final y usar expresiones útiles para terminar mi fanzine "Useful Phrases?				

LET'S REFLECT!

METACOGNITION

- What did you learn today?
- How did you learn?
- What new vocabulary did you learn?
- Is it important for our life? Why?

PREGUNTAS DE REFLEXIÒN

¿De qué trata la situación? ¿Cuál es la problemática presentada?

¿Cómo hemos enfrentado y abordado el reto durante el desarrollo de la experiencia?

¿Cómo nos organizamos para lograr la meta de aprendizaje en el tramo final?

LIVEWORKSHEETS