



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "ALEXANDER"

CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA DE LA UNIDAD 1

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
DOCENTE:	GRADO:
FECHA:	QUIMESTRE:

INSTRUCCIONES PARA RESPONDER:

Ésta es una prueba para valorar los logros de evaluación.

1.- Lea con atención para que puedas responder correctamente.

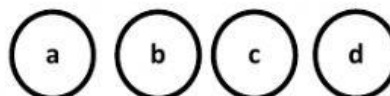
2.- Escoja y escriba la respuesta correcta.

No te detengas en la pregunta que te resulte difícil sigue adelante y al final puedes volver a las preguntas que no respondiste.

Marcar el literal correcto

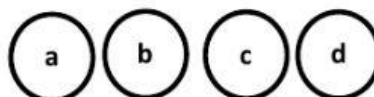
1.- ¿Qué es una secuencia gráfica?

- a. –sucesión que no sigue un patrón.
- b. –son los cuerpos geométricos.
- c. – sucesión que sigue un patrón.
- d. - Ninguna de las anteriores

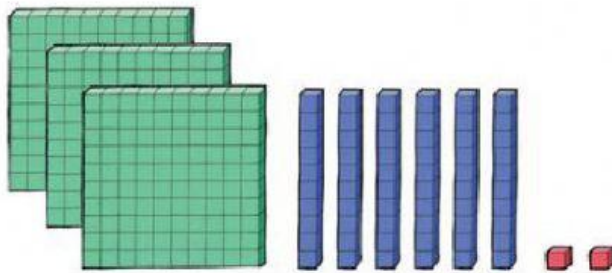


2.- sumar es: (1p)

- a.- disminuir cantidades.
- b.- aumentar cantidades.
- c.- seguir una secuencia decreciente.
- d.- ninguna de las anteriores



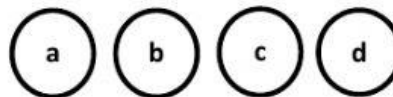
3.-selecciona la característica de la representación.



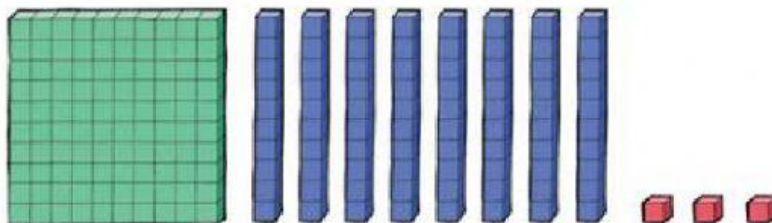
a.- Posee 3 centenas, 6 decenas y 2 unidades.

b.- Tiene 6 decenas y 2 unidades.

c.- Tiene 3 decenas, 6 centenas y 2 unidades.



4.- Selecciona el número que representa el gráfico:

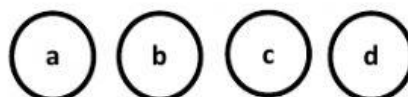


a.- 481

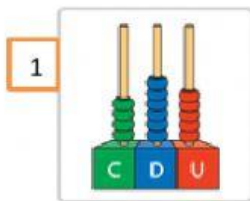
b.- 418

c.- 183

d.- 138

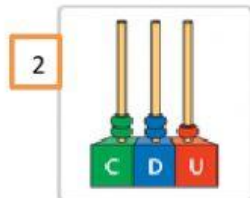


5.- Relaciona cada representación con el número.



b.- 221

☐ A.) 1 a, 2 b



a.- 465

☐ B.) 1 b, 2 b

☐ C.) 1 b, 2 a

6.- Relaciona el número con su escritura.

1.) 473

2.) 287

3.) 158

a.) Cuatrocientos setenta y tres.

b.) Ciento cincuenta y ocho.

c.) Doscientos ochenta y siete.

☐ A.) 1 a, 2 c, 3b

☐ B.) 1 b, 2 b

☐ C.) 1 b, 2 a, 3b

7.- completa las oraciones. Utiliza los siguientes términos:

Unidades / decenas / centenas

Para comparar números de tres cifras, primero se compara el número

de _____. Si el número de centenas es igual, se compara el número de

_____.

Si el número de centenas y decenas es igual, se compara el número de _____.

8.- Busca el patrón y completa la secuencia numérica:

321	323	325			
-----	-----	-----	--	--	--

- ☐ a.) 326, 327, 328
- ☐ b.) 327, 329, 331
- ☐ c.) 327, 330, 333
- ☐ d.) 100, 200, 300

9.- ordena las siguientes cantidades de menor a mayor.

835 /900 /822 /935

- ☐ a.) 822 / 835 / 900 / 985
- ☐ b.) 835 / 822 / 900 / 985
- ☐ c.) 900 / 985 / 822 / 835

10.- selecciona la descomposición de la siguiente cantidad ordenadamente.

846

- ☐ a.) 800 +40+6
- ☐ b.) 800+400+600
- ☐ c.) 8+ 40+ 600

ELABORADO:	REVISADO: VICE RRECTORA	APROBADO: DIRECTORA GENERAL
Prof. TANIA CHUNCHO JUCA	PROF. KARINA ESPINOZA ESPINOZA	DRA. JOSEFINA ROSALES ECHEVERRÍA
FECHA:	FECHA:	FECHA: