

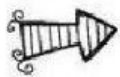
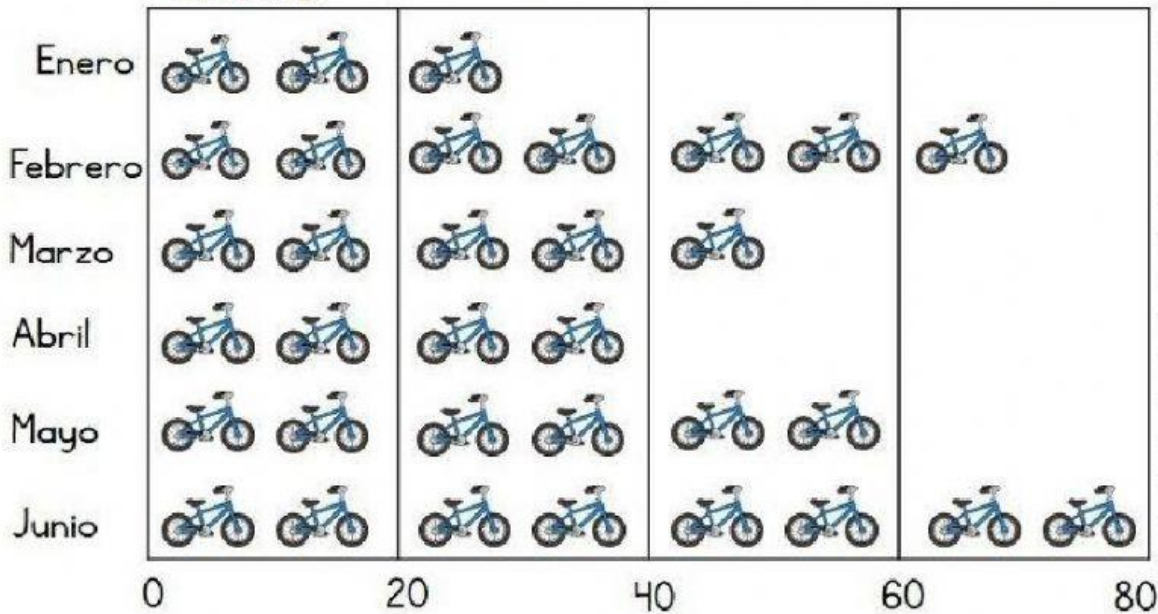


PICTOGRAMAS

Obtén datos de un pictograma.



Aceviaas
de
Escuela Primaria



¿Cuántas bicicletas se han vendido cada mes?

enero

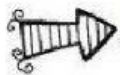
febrero

marzo

abril

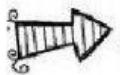
mayo

junio



¿Cuántas bicicletas se han vendido en total entre abril y mayo?

Se han vendido _____ bicicletas



¿Cuántas bicicletas se han vendido más en junio que en enero?

Se han vendido _____ bicicletas más

Paolo trabaja en una pastelería y ha registrado en un pictograma la venta de tortas de los últimos cinco días. **Observa** y **analiza** las respuestas.

Días	 = 4 tortas	Tortas
Miércoles	    	20
Jueves	   	16
Viernes	     	24
Sábado	      	28
Domingo	  	12
Total		100

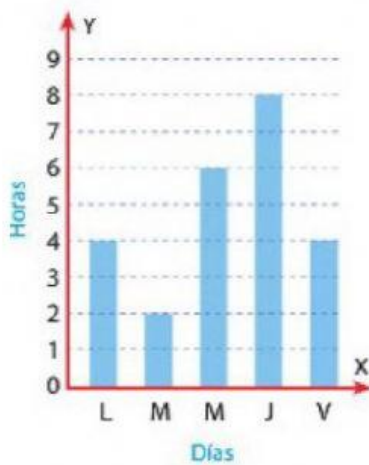
¿Qué día vendió menos tortas?

¿Cuántas tortas más debería haber vendido el jueves para que la venta fuera igual a la del sábado?

Sigue adelante, lo estás haciendo muy bien.



Marcela registra en un gráfico de barras el número de horas que dedica a la lectura. Luego lo representa en un pictograma. **Observa** y **analiza** lo que hace Marcela.



Días	 = 2 horas	Total
Lunes	 	
Martes		
Miércoles	  	
Jueves	   	
Viernes	 	
Total		

Mes	Conteo	N° de goles
Enero	 	
Febrero	    	
Marzo	  	
Abril	   	

Clave o convenio
 = 12 televisores

Según el pictograma anterior, responde.

¿Cuántos televisores se vendieron en el mes de abril?

- a) 28 c) 45 e) 30
b) 40 d) 48

¿En qué mes se vendieron más televisores?

- a) Enero d) Abril
b) Febrero e) Julio
c) Marzo

¿Cuántos televisores más se vendieron en febrero que en enero?

- a) 20 c) 30 e) 15
b) 26 d) 36

Observa las figuras y responde las preguntas planteadas.

Pedro		
Luis		
Ana		
Milagros		

- a)** ¿Quién tiene mayor cantidad de caramelos? ¿Cuántos? _____
- b)** ¿Quién tiene menor cantidad de caramelos? ¿Cuántos? _____
- c)** ¿Cuántos caramelos le faltan a Ana para igualar a Pedro? _____
- d)** ¿Cuántos caramelos le faltan a Ana para superar a Luis? _____
- e)** ¿Cuántos caramelos debe regalar Pedro para tener menos que Milagros?

¡LO
LOGRASTE!

