

1. **Selecciono y encierro** la alternativa con las categorías gramaticales que pueden cumplir la función de núcleo del sujeto.

- a) Pronombre y adjetivo.
- b) Verbo y adverbio.
- c) Sustantivo y determinante.
- d) Sustantivo y pronombre.
- e) Artículo y sustantivo.

3. **Reconozco y subrayo** los elementos del sujeto en "El estudiante de derecho hizo una presentación espléndida".

- a) El / M. D. - estudiante / N. S. - espléndida / M. I.
- b) El / M. I. - estudiante / N. S. - de derecho / M. I.
- c) El / M. D. - estudiante / N. S. - de derecho / M. I.
- d) El / M. D. - estudiante / N. S. - de derecho / M. D.
- e) El / M. I. - estudiante / N. S. - de derecho / M. D.

5. **Identifico y encierro** el elemento del sujeto que puede ser un determinante o un adjetivo.

- a) Complemento directo.
- b) Modificador indirecto.
- c) Complemento indirecto.
- d) Modificador directo.
- e) Núcleo del sujeto.

2. **Identifico y encierro** las dos formas en que puede presentarse la aposición.

- a) Directa e indirecta.
- b) Simple y compuesta.
- c) Expresa y tácita.
- d) Nominal y verbal.
- e) Explicativa y especificativa.

4. **Analizo y marco** los núcleos del sujeto del siguiente texto.

"Exceptuados unos cuantos nombres, la literatura y la poesía de Lima se han definido como satíricas".

- a) Lima - satíricos.
- b) literatura - poesía - Lima.
- c) literatura - poesía.
- d) nombres - literatura.
- e) poesía - Lima.

6. **Selecciono** la alternativa correcta con respecto al grupo nominal.

- a) Se forma en torno a un sustantivo.
- b) Es el elemento más importante del sujeto.
- c) Es la palabra que acompaña al núcleo.
- d) Son palabras introducidas por una preposición.
- e) Presenta dos o más núcleos en el sujeto.

7. **Analizo y subrayo** cuál de las siguientes oraciones presenta un sujeto tácito.

I. Empezó a cantar Clara a viva voz en el salón.

II. Se han alejado de los estudios.

III. Son muy creativas las historias de mi abuelo.

IV. Estudiantes y profesores fueron al congreso.

- a) Solo I.
- b) Solo II.
- c) Solo IV.
- d) III y IV.
- e) I, II y III.

9. **Identifico y encierro** el sujeto en la siguiente oración: "Ayer les robaron sus bicicletas en el parque".

- a) Los delincuentes.
- b) A los niños.
- c) Sus bicicletas.
- d) Tácito (ellos).
- e) El parque.

11. **Discrimino y marco** la oración donde "la pelota" aparece como sujeto.

- a) A Milagros le cayó la pelota.
- b) Entrégame la pelota, Pepito.
- c) Trae la pelota para jugar.
- d) Miguel reventó la pelota.
- e) Una pelota nueva tengo en la casa.

8. **Determino y encierro** el/los enunciado(s) verdadero(s) con respecto a esta oración: "A mi prima Fiorella le encantó Cusco, el Ombligo del Mundo".

I. El sujeto tiene como núcleo "Cusco".

II. Hay una aposición en el sujeto.

III. El sujeto es "A mi prima Fiorella".

IV. Tiene sujeto tácito.

- a) I y II.
- b) II y IV.
- c) Solo I.
- d) Solo III.
- e) Solo IV.

10. **Selecciono y marco** el sujeto en la siguiente oración: "Un mundo sin diferencias esperan recibir los niños del mañana".

- a) Los niños del mañana.
- b) Un mundo sin diferencias.
- c) Un mundo.
- d) Los niños.
- e) La oración presenta sujeto tácito.

12. **Infiero y encierro** la estructura del sujeto de esta oración: "Los destacados estudiantes de secundaria fueron premiados ayer".

- a) M. D. + M. D. + N. S. + M. D.
- b) M. D. + N. S. + M. I.
- c) M. D. + N. S. + M. D. + M. I.
- d) M. D. + M. D. + N. S. + M. I.
- e) N. S. + M. D. + M. I.